**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Сказка» городского округа Власиха Московской области**

***Конспект непосредственно образовательной деятельности по области «Коммуникация»***

***с детьми средней группы***

«Знакомство со звуком [C]»

 ***Подготовила:***

 ***воспитатель Заец И.В.***

**2015 г.**

 **Цель:** Познакомить детей со звуком [С].

 **Задачи:**

 **Образовательная:** учить произносить звук [С] в словах и слогах.

ЗКР показать артикуляцию звука [С].

Находить звук [С] в начале слова, уметь проговаривать чистоговорки со звуком [С].

 **Дидактические игры:** «Найди первый звук», «Насос».

 **Развивающая:** развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, развивать умение говорить четко и громко.

 **Воспитывающая:** воспитывать бережное отношение к воде.

 **Приоритетные образовательные области:** «Социализация», «Коммуникация».

 **Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация»

 **Виды деятельности:** игровая, коммуникативная.

 **Оборудование:** игрушки в названии которых есть звук [С], кукла «Даша», машина, слон, собака, мяч.

**ХОД НОД**

 **Воспитатель:** Ребята, послушайте, что я вам расскажу. Однажды девочка Даша осталась одна дома. Вдруг она услышала: «кап – кап». Даша пошла на кухню и увидела, что из крана капает вода. Она была аккуратной девочкой и знала что воду надо беречь. Даша решила закрыть кран, но повернула кран не в ту сторону. Но песенка водички ей понравилась и она стала играть – открывать и закрывать кран. Вода текла и пела «С-С-С»

 **Воспитатель:** А вы слышали песенку воды?

 **Дети: Да.**

 **Воспитатель:** А какая она, давайте споем вместе.

 **Дети:** «С-С-С».

 **Воспитатель:** Не у всех еще получается. Давайте научим ваш язычок правильно произносить звук [C]. Сначала нужно немножко улыбнуться. Язычок становиться тонким и широким. Произнесем хором «С-С-С».

 **Воспитатель:** Молодцы, теперь лучше!

 **Воспитатель:** А теперь поиграем в игру «Громко – шепотом» и расскажем Даше чистоговорки со звуком [C].

У Сани едут сани сами

Су-су-су – кот прогнал осу

Сы-сы-сы – у осы усы

 **Воспитатель:** Молодцы!

**Физминутка**

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики!

Выше, выше, высоко,

Прыгать на носках легко.

Стоп.

Сели, травушку покушали,

Тишину послушали…

 **Воспитатель:** А теперь поиграем в дидактическую игру «Найди звук [C]». Я буду называть слова и бросать мяч. Если в слове есть звук [C], мяч ловите, если нет – то отбросьте.

Лес, луг, санки, сарафан, платье, корова, свет, слон, салют, дом, солнышко.

 **Воспитатель:** Ребята у меня в руках мяч, поиграем в одну дидактическую игру «Насос». Когда мяч надулся он поет песенку «Ш-ш-ш» - круг сжимается, мяч сдувается, в нем появляется дырочка он поет песенку «С-с-с». А теперь становитесь в круг (дети мелкими шагами идут из круга – мяч надулся, а идут в круг – мяч сдулся)

 **Воспитатель:** Молодцы!

 **Воспитатель:** Ребята посмотрите у меня есть машина и игрушки (кот, слон, собака, медведь, лиса). Нужно покатать в машине тех зверят, в названии которых есть звук [C]. Кого мы будем сажать в машину?

 **Дети:** Слона, собаку, лису.

 **Итог занятия:**

 **Воспитатель:** Какой звук мы научились правильно произносить?

Назовите слова, где звук [C] находится в начале слова.