Шумский детский сад-структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного Учреждения « Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе. Коммуникативная деятельность**

Воспитатель: Тарасенко Валентина Владимировна

**Тема**: **«Дикие и домашние животные»**

Интеграция образовательной деятельности:

- Коммуникация;

- Познание;

- Физическая культура.

Задачи:

**Образовательные:**

- Закреплять знания детей о диких и домашних животных;

- Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;

- Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми животными;

- Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (медведь - медвежонок - медвежата).

**Развивающие:**

- Продолжать расширять и активировать словарный запас детей;

- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброе отношение к диким и домашним животным, желание помочь;

- Продолжать формировать интерес к живой природе;

- Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда;

- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Материалы и оборудование**:

Иллюстрации с изображением животных и их жизни в природе, магнитная доска для крепежа коллажей, глина, стека, доска для лепки.

**Предварительная работа**:

Чтение художественной литературы;

- Заучивание стихов, чтение загадок.

Совместная деятельность:

Чтение рассказа К.Д. Ушинского "Спор животных".

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о животных. Кто из вас знает каких-либо животных? Назовите их. Кто знает, где живут животные? (Ответы детей). Напоминаю, что животные, которые заботятся о себе сами, называются дикими. Животные, которые живут рядом с людьми и о которых заботятся люди, называются домашними.

Воспитатель показывает детям карточки-картинки с изображением диких животных.

Воспитатель Зверям в дикой природе холодно и голодно. Зайцы одеты в белоснежные пушистые шубки, чтобы ни волк, ни лиса, ни охотники не заметили их на белом снегу, а летом зайцы серенькие, чтобы их не было видно в траве, среди кустов. Медведи зимой сладко спят в берлогах, летом бродят по лесу. Белки прыгают по веткам деревьев, грызут еловые шишки, орехи, сушеные грибы, ягоды. Лиса ищет мышиные норки, выслеживая мышей - "мышкует", - бегает, пугает мышек своим топотом, выгоняя их из нор. Бродит по лесу злой и голодный волк. Все звери попрятались в норы и волку трудно отыскать добычу.

Животные, о которых заботится, ухаживает человек, называются домашними.

Воспитатель показывает карточки-картинки с домашними животными. Беседа с детьми о том, какие домашние животные помогают человеку в его делах, какую пользу они приносят людям.

Беседа о детенышах животных.

**Воспитатель:** Все животные рожают детенышей и заботятся о них. Детеныши большинства животных рождаются слабыми, беспомощными и первое время находятся около матери (котята, щенята, лисята, бельчата рождаются слепыми).

Я загадаю вам загадки в картинках. Буду показывать вам изображение взрослого животного, а вы назовете мне его детеныша. А если покажу вам детеныша, то назовите его родителя - взрослого животного.

Воспитатель показывает карточки. Ответы детей:

Коза - козлята;

Ягнята - овца;

Крольчиха - крольчата;

Поросята - свинья;

Телята - корова;

Лошадь - жеребята;

Котята - кошка;

Щенята - собака.

Воспитатель читает стихотворение А. Шибаева "Кто кем становится". Дети произносят отдельные слова.

Жил-был маленький щенок.

Он подрос, однако,

И теперь он не щенок, а взрослая ... (собака).

Жеребенок с каждым днем

Подрастал и стал ... (конем)

Бык могучий великан,

В детстве был ... (теленком)

Толстый уволень баран -

Толстеньким ... (ягненком)

Это важный кот Пушок -

Был маленьким ... (котенком)

А отважный петушок -

Крохотным ... (цыпленком)

А из маленьких утят

Вырастают ... (утки).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним о детенышах диких животных. (Дети подговаривают отдельные слова).

У зайца ... - зайчата,

У медведя ... – медвежат

У волка ... - волчата,

У белки ... – бельчата

У ежа ... - ежата,

У лисы ... - лисята.

Молодцы, ребята!

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, физ.минутка.

**Физ.минутка**.

Дети выполняют движения вместе с воспитателем.

Пусть стоят на месте ножки.

Только хлопают ладошки.

Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай.

Хлоп да хлоп перед собой.

А теперь скорей похлопай,

Да погромче, за спиной.

Выше, выше, выше хлопай,

Руки выше поднимай.

Ниже, ниже, ниже хлопай,

Руки ниже опускай.

А теперь качать руками

Можно целых пять минут.

Отдыхая вместе с нами,

Руки тоже отдохнут.

**Воспитатель**: Ребята, предлагаю вам трудное задание, на внимание, память и знания.

Дети отгадывают загадки.

\*\*\*

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет! (Лиса)

\*\*\*

Зверь лохматый, косолапый,

Он сосет в берлоге лапу. (Медведь)

\*\*\*

Кто по елкам ловко скачет,

И влезает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

\*\*\*

Кто зимой холодной

Ходит по лесу голодный? (Волк)

\*\*\*

На спине иголки,

Длинные т колкие.

А свернется он в клубок -

Нет ни головы, ни ног. (Еж)

\*\*\*

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета,

Для зимы - другого цвета. (Заяц)

Воспитатель: Ребята, вы загадки отгадали правильно, вы молодцы. А сейчас послушайте стихотворение, и дополните его звукоподражанием голоса. Слушайте, пожалуйста:

По дорожке мимо дом

Шел козленок мой знакомый.

Я позвал его к себе,

Ну а он в ответ мне...

(Дети звукоподражанием голоса)

Мее-е-е

\*\*\*

По дорожке мимо дома

Шел ягненок мой знакомый,

Крикнул я: - Иди ко мне! -

Ну а он в ответ мне...

(Дети звукоподражанием голоса)

Бее-е-е!

\*\*\*

По дорожке мимо дома

Шел теленок мой знакомый,

Закричал я и ему,

Ну а он в ответ мне...

(Дети звукоподражанием голоса)

Муу-у-у!

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались?

- О каких животных мы с вами беседовали?

- Каких детенышей домашних животных вы знаете?

(Ответы детей. Воспитатель помогает детям с ответами.)

**Рефлексия:** Ребята вам понравилось наше занятие, было ли вам интересно, если да, то приклейте зайчика с поднятыми ушками, если кому-то было грустно или что-то не получилось, то с опущенными ушками.