Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение№241

«Детский сад комбинированного вида»

«Академия детства» г. Кемерово. Кемеровская область.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию связной речи в подготовительной группе по лексической теме «Транспорт. ПДД»

подготовила

воспитатель логопедической группы

Фоминцева Анна Владимировна

г. Кемерово  
 2014г

*Конспект НОД по развитию связной речи в подготовительной к школе группе по лексической теме «Транспорт. Правила дорожного движения.»*

Цель: совершенствовать и обобщить знания о транспорте и правилах дорожного движения  
 Коррекционно-образовательные:  
- закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение;  
 Коррекционно-развивающие задачи:  
- расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт. Правила дорожного движения»;  
- совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;  
- развивать речевое дыхание;  
- развивать фонематическое восприятие;  
- совершенствовать навыки связной речи;  
- учить согласовывать речь с движениями;  
- развивать общую и мелкую моторики;  
- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления;  
- развивать выразительность речи и выразительность движений;  
- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.  
 Воспитательные задачи:  
- воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта;  
- воспитывать чувство ответственности на дороге;  
- воспитывать дисциплинированность и усидчивость;  
- воспитывать умение работать и играть в коллективе.

Оборудование: ТСО, интерактивная доска, мяч, дидактические карточки «Дорожные знаки», макет «светофор».  
 Ход   
1. Организационный момент  
Игра с мячом «На чем я еду, плыву, лечу...» по дороге на машине, на тракторе, в автобусе, по морю— на корабле, яхте, катере, по воздуху — на самолете, вертолете, на воздушном шаре ит.д.  
«Отгадай загадку»  
Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней! (Машина.)

Он в безбрежном океане  
Туч касается крылом,  
Развернется над лугами,  
Отливает серебром. (Самолет.)

Я в любое время года  
И в любую непогоду  
Очень часто, в час любой  
Провезу вас под землей.( Метро)

Какие красавцы  
Всегда и везде  
На суше родятся –  
Живут на воде? ( Корабль)

2. Основная часть   
Беседа о видах транспорта  
-Ребята, посмотрите на экран, и скажите, какие виды транспорта вы знаете?  
(Слайд 1 – небо, дорога, море, подземелье)  
Почему этот транспорт мы называем наземным?(слайд 2) подземным?(слайд 3) водным? (слайд 4) воздушным? (слайд 5)  
Какие виды наземного транспорта вы знаете? (грузовой, пассажирский, специальный) – (Слайд 6)  
Ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «Один -много»

Дидактическая игра «Один - много». Педагог, бросая мяч ребёнку, называет слово в ед.ч., а ребёнок, возвращая мяч, называет его во мн.ч.: самолёт – много самолётов.  
Слова для игры: автобус, грузовик, яхта, корабль, вездеход, поезд, машина, троллейбус, лодка, электричка, телега.

Составьте предложения с помощью слов: составление предложений по опорным словам.

Автомобиль, по, ехать, дорога.  
Лодка, река, по, деревянная, плыть.  
Магазин, около, велосипед, остановиться.  
Пассажиры, электричка, из, выходить.  
В, самолет, небо, лететь, высоко.  
Подъехать, остановка, к, трамвай.  
Мост, выехать, автобус, из-под.

Упражнение на координацию речи с движением «Едем, едем на машине…».  
Едем, едем на машине, Имитируют движения рулём.  
Нажимаем на педаль. Ногу сгибают, вытягивают.  
Скорости переключаем, «Рычаг» поворачивают рукой к себе, от себя.  
Смотрим пристально мы вдаль. Приставляют ладонь ко лбу.  
Дворники счищают капли Руки сгибают в локтях перед собой, ладони  
раскрывают.  
Вправо, влево. Чистота! Наклоняют руки вправо, влево.  
Волосы ерошит ветер. Над головой шевелят пальцами.  
Мы - шофёры хоть куда! Поднимают вверх большой палец руки.

Педагог:  
- Ребята, скажите, что регулирует движение автомобилей и пешеходов? (Светофор)  
Слайд 7  
-Сколько сигналов у светофора?  
- Что они обозначают?

Стихотворение про СВЕТОФОР  
На дорогах с давних пор  
Есть хозяин – светофор!  
Перед вами все цвета,  
Вам представить их пора.  
Загорелся красный свет,  
«Стой! Вперед дороги нет»!  
Желтый глаз твердит без слов:  
«К переходу будь готов!  
На зеленый свет – вперед!  
Путь свободен пешеход».

Игра малой подвижности «Светофор». Дети сидят лицом к светофору.  
Педагог:  
Если свет зажёгся красный, значит двигаться… (опасно).  
Свет зелёный говорит: «Проходите, путь…» (открыт).  
Жёлтый свет – предупрежденье – жди сигнала для … (движенья).  
Когда зажигается красный свет, вы стоите неподвижно, замираете. Увидите зелёный – шагаете на месте. Когда горит жёлтый, вы хлопаете в ладоши. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад.  
Когда педагог показывает сигналы светофора, дети выполняют движения.  
Дидактическая игра «Закончи предложение»  
Усвоение глагола «Ехать» с различными приставками  
(На интерактивной доске -схема движения грузовика и маленький игрушечный грузовик).

Ехали мы, ехали, до горки... (доехали),  
(Въехали, съехали) и дальше... (поехали).  
Ехали мы, ехали и до ямы... (доехали),  
Яму... (объехали) и дальше... (поехали).  
Ехали мы, ехали, до речки... (доехали),  
Мост... (переехали) и дальше... (поехали).  
От моста... (отъехали) и дальше... (поехали).  
Ехали мы, ехали, до дома... (доехали),  
Во двор... (заехали), вот и... (приехали).

Педагог:  
-Ребята, кажется у нашего грузовика прокололась шина, какой звук издает шина?  
Игра на развитие речевого дыхания и голоса.  
• «Прокололась шина у машины». Произнесение звука ш-ш-ш-ш.  
-Давайте накачаем шину  
• «Накачаем шину» («Насос»). Произнесение звука с-с-с-с.

Педагог:  
- Ребята, а сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения.

Игра «Слушай внимательно»  
И проспекты, и бульвары  
Всюду улицы шумны  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу - Запрещается!  
Быть примерным пешеходом - Разрешается!  
Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая  
Проходи скорей вперед.  
Ехать «зайцем» как известно - Запрещается!  
Уступать старушке место - Разрешается!  
Если ты гуляешь просто  
Все равно вперед гляди Через шумный перекресток Осторожно проходи.  
Переход на красном свете - Запрещается!  
При зеленом - даже детям - Разрешается!  
Всех расталкивать, кричать. Запрещается!  
А тихонечко стоять- Разрешается!  
Брать мороженое в автобус,- Запрещается!

Педагог: - Ребята, а что ещё регулирует движение автомобилей и пешеходов на улицах кроме светофора? (дорожные знаки).  
- Давайте все вместе повторим знаки, которые помогают пешеходам. Но для это нам нужно собрать эти знаки. (В конвертах разрезные знаки. Дети делятся на команды и собирают картинки).  
3. Итог. Оценка деятельности детей.  
Педагог:  
-О чем мы сегодня с вами вспомнили? Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, подземный, воздушный, водный).  
Назовите виды наземного транспорта?  
Нужно ли соблюдать ПДД?  
Молодцы! Вы сегодня хорошо занимались

Список литературы

## Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе М.: Издательство ГНОМ, 2013.

1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - Москва: Скрипторий 2003, 2010.
2. Демонстрационный материал для фронтальных занятий по теме «Транспорт» - Москва: ГНОМ и Д, 2007.
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. - Москва: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011.
4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. - Санкт-Петербург: ДЕТСВО-ПРЕСС, 2009.
5. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. – Москва: Гном-Пресс, 1999.