



Конспект занятия по экологии

На тему « Ветер, ветер, ты могуч! «

Для старшей группы ГОУ д\с 954

Воспитателя Костенко Елены Николаевны.

Программное содержание:

1. Уточнить понятия детей о том. Что воздух- реально существующий газ.
2. Расширить представления о значимости воздуха в жизни человека.
3. Расширять знания о ветре с учетом интересов детей.
4. Активизировать словарь:(опыт, вихрь, смерч, ураган, воздух)
5. Развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы.
6. Упражнять детей в конструировании кораблика способом «оригами».
7. Учить делать ветрячок из бумаги и деревянной палочки, работая по готовой выкройке.
8. Развивать самостоятельность и любознательность.

Демонстрационный материал:

Кукла би- ба- бо Незнайка, таз, банка , иллюстрации , надувной мяч

Раздаточный материал:

Пластмассовые стаканы и трубочки по количеству детей , вееры, деревянные палочки, выкройки для ветрячка.

Предшествующая работа:

Дети разучивали стихи, отгадывали загадки о ветре и о воздухе, делали из бумаги кораблики способом « оригами »

Сегодня на занятии мы с вами будем искать Невидимку, невидимое существо. А как зовут нашего Невидимку вы узнаете, если отгадаете загадку:

Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не можем! \ воздух \

Вы догадались, что это? Да, это воздух. Скажите. а для чего нам нужен воздух? \ чтобы дышать \

Воздух может быть жидким как вода и даже твердым как лед. Как увидеть воздух? Туман, облака, дымка- это воздух ? Мы можем попытаться почувствовать воздух нашими органами чувств :зрением ,слухом, осязанием и обонянием. Для этого надо создать такие условия, в которых воздух начнет выдавать свои секреты.

Стук в дверь. Внести куклу би- ба- бо Незнайку.

Незнайка: –Здравствуйте , ребята! Что делать-то собираетесь?

Воспитатель:–Здравствуй, Незнайка! Мы сейчас будем делать опыты, чтобы найти воздух и узнать его секреты.

Незнайка: - Я тоже хочу! Очень люблю всякие фокусы! Вот в цирке фокусник взмахнет рукой, и все готово

Воспитатель: Фокусы делают для того, чтобы развеселить людей, а опыты помогают нам больше узнать о разных веществах и явлениях.

Незнайка: -А зачем искать воздух? Воздух- это просто ветер, который на улице, вот и все!

Воспитатель: - А может и не только ветер? А может и не только на улице? Давайте поищем нашего Невидимку не выходя на улицу.

Встаньте все перед столом.

Опыт1

\На столе таз с водой и стеклянная банка \

Возьмем маленькую баночку и опустим ее в таз с водой. Давим на дно банки. Но какая-то сила выталкивает банку из воды. Почему?

\Банка наполнена воздухом. Он и выталкивает банку из воды/

Прижимаем горлышко банки ко дну таза, немного наклоняем ее.

Что вы слышите?» Бульк, бульк!» Это воздух подает свой голосок !

Садитесь все за столы.

Опыт 2

На столах у детей пластмассовые стаканы с водой и трубочки.

Воспитатель:- Опустите трубочки в воду и подуйте. Что вы видите?

\пузырьки\

-Это пузырьки воздуха, который мы выдыхаем. Вот мы и увидели воздух! Пузырьки воздуха поднимаются вверх, потому что воздух легче воды.

Опыт3

Внести надувной мячик..

-Потрогайте мячик. Какой он? \ упругий \

-Что сделало его таким? \ воздух, накаченный в него \

А теперь я возьму надувной мяч и буду выпускать из него воздух.

Подставьте свои ладошки.

Вы чувствуете струйку воздуха? Как воздух выходит из мячика?
Давайте хором скажем:» с-с-с»

Мы с вами услышали и почувствовали воздух. Теперь он не такой уж и таинственный!

Дети садятся на места, воспитатель раздает всем вееры.

Воспитатель: - Помашите веером перед своим лицом .Что вы чувствуете? \Ветерок. Воздух качается /Скажите, для чего люди изобрели веер?\ Веер приводит в движение воздух, появляется легкий ветерок и мы ощущаем прохладу.

. Теперь отгадайте загадку.

Загадка:

Я березку качну, я тебя подтолкну.

Налечу. Засвищу, даже шапку утащу.

**А меня не видать . Кто я? Можешь угадать? \ ветер **

-Ребята а вы знаете загадки о ветре? Загадайте их нам!

Загадки о ветре:

Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает

Людей с ног сбивает.

**Слышишь его, да не видишь его \ветер **

**Щука хвостом махнула, лес погнула. \ ветер **

Движение воздуха в природе называется ветром.

- Вам приходилось встречаться с ветром? Расскажите /дети рассказывают, как ветер поднимал опавшие листья, подгонял волны на море. Срывал шапки... \ а еще ветер называют помощником растений. Почему? \ Он разносит семена растений по всей Земле \

- Давайте расскажем стихи о ветре

Дети читают стихотворение:

Каким же бывает ветер хотя бы узнать наши дети

Зимой, летом, весной ветер всегда с тобою!

Ветер деревья качает, ветер крыши срывает

Желтый листок летает. Ветер его поднимает

Сильным ветер бывает, в море он шторм вызывает

Грозно гудит он и воет, если дует зимой.

Летом же ветер ласкает. В нежной прохладе купает.

Ну, расскажите мне, дети, встретился утром вам ветер?

Воспитатель: - Кому сегодня утром встретился ветер? Какой он был?

Ветер- это движение, поток воздуха.

Что может сделать слабый ветер? \ может ласково погладить по волосам,

морщить лужи.... \

-Что может сделать умеренный ветер? \ может срывать с деревьев листочки, подгонять волны на море... \

Что может натворить сильный ветер? \ может разрушить дома, перевернуть в море корабли, выкорчевать с корнем деревья \ Есть

несколько разновидностей сильного ветра: вихрь -порывистый ветер, ураган-ветер, разрушающий все на своем пути и смерч – сильный ветер, поднимающий столбом воду и песок. \показать иллюстрации вихря, смерча и урагана \

\Звуки ветра \

Опыт3

Посмотрите, я оторву несколько маленьких кусочков тонкой бумаги и положу на край стола.

А теперь я резко взмахну газетой.

Что произошло? \ответы детей \ Почему кусочки бумаги разлетелись?

Взмахом газеты мы привели в движение воздух, он и стронул с места кусочки бумаги.

Физкультминутка.

Иди и не сворачивай

Тропинкою лесной *\ходьба на месте*

Тут ветры спят калачиком

Под старою сосной *\сидя на корточках свернуться
калачиком /*

Лежат они усталые

Во мху среди опят

И, словно дети малые ,тихонечко сопят.

Но если вдруг наступишь ты

Им на пушистый хвост *\притопнуть ногой *

Они встают, насупившись,

Во весь громадный рост. \ *Встать, руки поднять вверх* \

Не разобравшись сослепу

Начнут сердито дуть. \ *подуть, наклонившись вперед, руки за спиной* \

Тут ветры спят под соснами, ты осторожным будь!

А теперь садитесь все за столы Давайте сделаем из бумаги лодочки. \ работа детей по показу воспитателя \ . Какие красивые лодочки! А теперь мы с вами немного поиграем.

Опыт.4

На столах детей стоят тарелки с водой.

Воспитатель:- Представьте ,что тарелка с водой- это ваше маленькое море. Вы все – ветры .Сильно подуйте на воду. Что вы видите на воде? \волны, рябь \

-А теперь поставьте кораблик на воду и сильно подуйте на воду.

Что произошло? \ кораблик поплыл \

-Почему кораблик плавает? Воздух, ударяясь о кораблик толкает его вперед, и кораблик плавает.

Ребенок читает стихотворение:

Таз , наполненный водою -это море голубое

И плавает в нем не скорлупка! Это шлюпка! Это шлюпка!

