*Под музыку «Приключения Буратино» выходит Лиса-Алиса.* **Лиса** - Здравствуйте ребята! Я Лиса – Алиса, а вы знаете из какой я сказки?

**Дети** - *«Золотой ключик или приключения Буратино».*

***Лиса*** Дети нас сегодня ожидает необыкновенное путешествие: мы с вами вспомним сказки, а сказки, как известно, учат нас уму – разуму. Недаром говорят « В сказке ложь – да в ней намек, добрым молодцам урок». Ребята, а вы любите сказки*?*

***Дети*** *- Да*

**Лиса** – Подумайте, а кто придумывает сказки?

**Дети** – Придумывают, пишут писатели, сказочники, волшебники

**Лиса** - Правильно, волшебники... Ой, как интересно! Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие за волшебным золотым ключиком. Вы же хотите стать ещё умнее и находчивее? Этим ключиком мы сможем открыть дверь в замечательную страну знаний. Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? *(Ответ детей* ) Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы или существа помогают сказочным героям путешествовать ( Сапоги-скороходы, ковёр-самолёт, метла, печка, избушка на курьих ножках, клубочек, серый волк, Сивка-бурка). **Лиса** – А у меня тоже есть волшебный клубочек, посмотрите. Наверное, он поможет нам путешествовать.

**Лиса** - Ну, что отправляемся? Для этого нужно закрыть глаза и сказать: « Тили – тили – тили – бом, открывайся сказки дом » *(звучит музыка*). Лиса подбрасывает клубочек несколько раз.

**Лиса** - «Смотрите, клубочек-то живой! Он нам и укажет путь». *Бросает клубочек на пол.* ***Дети оказываются на полянке загадок***. **Лиса** – Ребята мы оказались на поляне загадок! Кто же здесь живёт?

*(Под музыку) Кот Базилио подходит к детям*. **Кот Базилио** - Ох как трудно быть слепым*, (резко останавливается),* ой, сколько здесь ребят!?

**Лиса Алиса** – Ты же слепой! Ты скажи - ка лучше, что ты несёшь?

**Кот Базилио** – Это волшебный сундучок, а вы хотите узнать, что в нём? Сказку дети в гости звали? *(Да)* Сказку дети очень ждали? *(Да)* Отгадаете загадки, сказка к вам придет, ребятки!

**1. Игра « Волшебный сундучок».** *( Кот Базилио достаёт из сундука свёрток с загадками и пытается прочесть*… )

**Лиса Алиса –** Ой, Кот ты слепой совсем, дай мне, я уж прочту, а ты отгадки доставай!

1.Тридцать три родных сестрицы В книге той должны вместиться. Книгу эту Буратино наш возьмёт, Папе Карло вслух прочтёт*. (Азбука).*

2.Из бумаги ему был сшит, замечательный на вид. *(Колпак*) 3.Его Джузеппе папе Карло дал, а папа Карло из него куклу нам выстрогал. *(Полено).*

4. В стране дураков есть волшебное поле, Станешь богатым, не зная и горя. Возьми их в ямке закопай, Наутро чуда жди, не засыпай. *(Монеты).*

**Лиса Алиса** – Какие молодцы, всё отгадали, а сундучок подарил вам предметы-отгадки. Спасибо, попрощаемся с котом Базилио и отправимся дальше путешествовать. ( *Кот Базилио прощается и уходит*, звучит музыка).

**Лиса Алиса** – Ребята, посмотрим ,куда сейчас нас приведёт клубочек? ( *Бросает клубочек в центр зала)* . Да это же танцевальная полянка-разминка.

**Музыкальная динамическая пауза.** **2 задание «Назови сказку правильно».**

**Лиса Алиса** - Присаживайтесь на стульчики. Ребята, я так много сказок прочитала, даже боюсь, что не запомнила все названия. Вы, пожалуйста поправьте меня, если не правильно, что скажу, договорились? 1. Вам знакома вот эта сказка « Сестрица Аленушка и братец Никитушка». 2. А вам нравится сказка «Иван-царевич и зеленый волк» (иллюстрация) 3. А я очень люблю сказку « По собачьему велению» (иллюстрация) 4. А вот эту сказку вы точно знаете «Царевна-индюшка» (иллюстрация) 5. А сказку «Пашенька и медведь» вам рассказывали? 6. «Лисичка – сестричка и серая мышь» вам нравится? (иллюстрация)

**Лиса Алиса** – Ой, какие вы молодцы, ребята! Спасибо, что вы меня поправили – это надо же названия сказок все напутала и не запомнила.

**3 задание «Собери сказку».**

**Лиса Алиса** – Вы знаете, ребята какую интересную сказку я прочитала?! Я вам сейчас её покажу (*Вынимает и не осторожно рассыпает картинки на полу )*

***Лиса Алиса –***  Ну вот, что же я натворила, теперь вы не увидите какую я сказку прочитала. А давайте вы мне поможете сложить картинку правильно, чтобы увидеть какую всё - таки я сказку читала?! ( *Дети садятся на палас и под музыку помогают Лисе Алисе собрать картинку ) .*

**Лиса Алиса –** Ну , что ребята, посмотрите, какая сказка изображена на этой картинке?!

**Дети –** *Это сказка теремок*!

**Лиса Алиса –** Какие же вы молодцы, правильно вы угадали, это теремок! А теперь присаживайтесь на свои стульчики, посмотрим, куда же приведет нас волшебный клубочек? *( бросает на пол клубочек).*

Лиса Алиса **- Вот и лесная полянка.**

*Появляется под весёлую музыку Карлсон (несет волшебную конфету и клубочек ).* **Карлсон** – Привет, вам всем! А вот и я! Должны, по книжке знать меня. Я – Карлсончик, я – игрун, и лучший в мире я болтун. Я так воспитан и умен, что с Мери Поппинс я знаком. Я пришел из сказки к вам. Сколько вижу я ребят, а дружить они хотят? А кто самый лучший дружильщик? (*дети отвечают*) - Конечно, Карлсончик! А дружить мы будем так: сладости у вас есть? **Лиса –** Карлсон, мы все знаем, что ты очень любишь варенье, конфеты и шоколад, но от сладостей портятся и болят зубы. **Карлсон -** Но я вам принёс необыкновенную конфету – в этой большой конфете сказочного героя найдёшь! ( *Карлсон подходит к детям достаёт из большой конфеты картинку с изображением сказочного героя и раздаёт каждому ребёнку ) .*

**Лиса Алиса** – Ребята, вам необходимо назвать сказочного героя и из какой он сказки.

**Карлсон** – Все назвали сказочных, героев и за правильные ответы я вам подарю воздушные шары! А мне пора лететь дальше, до встречи*! (Уходит под музыку).*

**Лиса Алиса** - Ребята, где же все-таки Буратино, ведь волшебный ключик находится у него, да? Где же он, где же он, этот плутишка? *(Лиса бросает клубочек и произносит слова*).

**Лиса Алиса** - Волшебный клубочек катись , Буратино покажись!

*(Под музыку забегает Буратино, в руках у него – золотой ключик*.)

**Буратино** - Далеко, на теплом море появился вдруг мальчишка - Деревянный, с длинным носом, про него создали книжку. В книжке много приключений тот мальчишка испытал, Золотой волшебный ключик он, в конце концов, достал. Черепахою Тортилой был подарен ключик сей, И ещё мальчишка встретил добрых, преданных друзей. Хоть пришлось ему не сладко - был повержен Карабас. Как та книжка называлась? Вы мне скажите сейчас? (*Ответы детей*)

**Буратино** - В сказках все вы побывали, все загадки отгадали, и сейчас я вам дарю вот этот золотой ключик. Волшебный ключик откроет вам дверь в мир знаний.

**Лиса Алиса**- Спасибо, милый Буратино. Ребята, а наше путешествие закончилось. Пора возвращаться из сказки. Для этого нужно снова закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Сказка, двери закрывай, в детский сад нас отпускай».

*(Дети произносят волшебные слова, звучит музыка*.)

**Лиса Алиса** - Ну, что, ребята, понравилось вам наше путешествие? (*Да)* - А что именно вам понравилось, с кем мы встречались на сказочных полянках? *(ответы детей* - Спасибо вам. Мне тоже пора возвращаться в свою сказку. До свидания.

Развлечение «Путешествие в сказку».

Старшая группа.

Цель:

Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.

Упражнять в узнавании сказок по предоставленным элементам; в определении сказочных героев.

Развивать творческое воображение, эмоциональное восприятие, образное мышление.

Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь.

Персонажи: Лиса-Алиса, Кот Базилио, Буратино, Карлсон.

Оборудование: Волшебный сундучок с отгадками, волшебный клубок, конфета, иллюстрации сказочных героев, разрезные картинки из сказки, воздушные шары, золотой ключик.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 г. Пугачева Саратовской области».



Развлечение

«Путешествие по сказкам».

Старшая группа.

Воспитатель : Лунина Олеся Викторовна.

2011г.