Конспект НОД по аппликации

во второй младшей группе

"Колобок".

2014 г.

**Тема:** «Колобок».

**Цель:** Формирование умений выполнения поделок из мятой бумаги.

**Задачи:**

Образовательные.

1. Знакомить детей со свойствами бумаги, с новым приемом конструирования игрушек из мятой бумаги.
2. Формировать технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали.

Развивающие.

1. Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, мелкую моторику рук.
2. Развивать творчество, фантазию, желание включиться в игру.
3. Развивать зрительное и слуховое внимание ребенка, умение вслушиваться в речь взрослого.

Воспитательные.

1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.
2. Воспитывать умение у детей работать в коллективе.

**Демонстрационный материал:** Фигурки персонажей сказки «Колобок», корзинка, волшебный сундук.

**Раздаточный материал** **для аппликации:** бумага белого цвета, клей, вырезанные формы колобка (все по количеству детей), салфетки влажные, клеенки.

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание героев из сказки и беседа по ним, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Предварительная работа:**

1. Повторение сказки «Колобок».
2. Изучение названий и внешнего вида, повадках, среде обитания лесных животных с использованием наглядных пособий (зайце, волке, медведе, лисе.)
3. Повторение свойств бумаги (белая, мятая).

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Звучит музыка и в гости к детям приходит Елена–сказочница.

**Педагог:** «Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Я вам рада, как всегда.

Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь, друзья!»

**Основная часть.**

**Педагог:** Любите ли вы сказки?

**Дети:** Да!

Педагог: Ребята, мы вчера с вами читали сказку, а какую? Отгадайте.

В печку сажен,

На окошке стужен.

Он от бабушки ушел

И от дедушки ушел!

Кто это?- спрашивает воспитатель.

**Дети:** Колобок!

**Педагог:** Да, колобок. И сегодня он к нам в гости пришел. (Воспитатель показывает колобка и вывешивает картинку на доску).

**Педагог:** Ребята, какой колобок?

**Дети:** Круглый, румяный, веселый.

**Педагог:** На какую геометрическую фигуру похож колобок?

**Дети:** Круглый.

**Педагог:** Дети покажите пальчиком в воздухе. (Дети показывают.)

**Педагог:** Ребята, какого цвета наш колобок?

**Дети:** Желтого.

**Педагог:** Правильно желтого. Как наше солнышко.

Чтение стишка:

Смотрит солнышко в окошко,

Греет нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку! (Дети хлопают в ладоши.)

**Педагог:** Ребята, а помните, кого в сказке на лесной тропинке встречал колобок?

**Дети:** Зайчика, мишку, волка, лисичку (воспитатель вывешивает героев по очереди на доску).

**Педагог:** Правильно, молодцы.

**Педагог:** Ребята, а из чего испекла бабушка колобок?

**Дети:** Муки.

**Педагог**: Правильно из муки.

**Педагог:** Вот сундучок. Я его прихватила с собой. Хотите посмотреть, много ли там муки? /Дети заглядывают в сундучок, хотят узнать, много ли там муки, но вместо муки обнаруживают бумагу/.

**Педагог:** Ребята, сможем ли мы из этого испечь колобки, как вы думаете? **Дети:** Нет.

**Педагог:** Моя мука волшебная и сейчас мы это проверим( предлагает детям сесть за столы.)

**Педагог:** Перед тем, как мы приступим к работе, давайте разомнемся. Для этого нам нужны чистые руки.

**Физминутка:**

Засучим рукава,

открыли кран с водой,

взяли мыло,

намылили руки мылом,

положили руки под водичкой,

ручка ручку моет,

помоем каждый пальчик,

стряхнем и вытрем полотенцем.

**Педагог:** Теперь можно приступить к работе.

**Педагог:** Сейчас я вам раздам нашу волшебную муку. Посмотрите на нее внимательно, потрогайте, какая она толстая или тонкая?

**Дети:** Тонкая.

**Педагог:** А какого цвета?

**Дети:** Белого.

**Педагог:** Мы попробуем изготовить из бумаги колобок.

**Педагог:** Сейчас вы все внимательно посмотрите, как я буду готовить наше замечательное тесто, а потом будете делать его самостоятельно, у кого не получится я помогу. Вначале мы возьмем нашу бумажную муку сомнем ее, слышите, как шуршит бумага? А сейчас мы аккуратно развернём наше бумажное тесто. Расправляйте его осторожно, потому что бумага может порваться. А теперь мы снова наше тесто бумажное сомнём в комочек, чтобы у нас получились колобки. /Дети сминают бумагу в колобки/.

**Педагог:** Покажите, что у вас получилось? Такие замечательные колобки у вас получились!

**Педагог:** Что нужно колобку для того, чтобы увидеть зверюшек?

**Дети:** Глаза.

**Педагог:** А что нужно, чтобы он им спел песенку?

**Дети:** Рот.

Педагог: На предыдущем занятии мы свами изготовили личики для колобка с глазами, и ротикам, и я вам сейчас их раздам.

**Педагог:** Переверните личико вниз на клеёночку, и намажьте густо-густо клеем обратную сторону, клея не жалейте, мажьте погуще, как бабушка мазала колобок сметаной. А теперь возьмите аккуратно личико и приложите его к колобку бумажному и прижмите его крепко-крепко ручками. Подуйте на колобки. Какие у вас получились колобки? Вот они у нас какие горячие! Какие румяные!

**Педагог:** Наши колобки будут пока остывать, а мы с вами вытрем ручки салфеточками от клея, чтобы они были чистыми. Молодцы! **Педагог:** В сказке колобок покатился по дорожке. Давайте и мы покатимся по дорожке на ковер.

**Физминутка:**

Дети вместе с Еленой катятся на ковер. А там, повторяют процесс печения колобка (делают кружок, присаживаются на корточки и выполняют движения за воспитателем.)

**Педагог:**

Испеки нам колобок милая бабуся (хлопаем в ладоши),

Испеки нам колобок бабушка Маруся (мнем тесто),

Положили два яйца (поднять две руки и резко опустить стукнув об пол, эффект разбивания яиц),

И налили молока (делаем круговые движения одной рукой),

А теперь муки, будут колобки,

Испеки нам колобок милая бабуся (хлопаем в ладоши),

Испеки нам колобок бабушка Маруся (раскатываем тесто),

Положили два яйца (поднять две руки и резко опустить стукнув об пол, эффект разбивания яиц),

И налили молока (делаем круговые движения одной рукой),

А теперь муки, будут колобки,

Испеки нам колобок милая бабуся (хлопаем в ладоши),

Испеки нам колобок бабушка Маруся (раскатываем тесто),

Положили два яйца (поднять две руки и резко опустить стукнув об пол, эффект разбивания яиц),

И налили молока (делаем круговые движения одной рукой),

А теперь муки, кушайте пожалуйста колобки.

**Педагог:** Молодцы, присаживайтесь за столы. Ребята, а как вы думаете, понравятся ли лесным жителям наши колобки?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Конечно, понравятся, они очень рады, что вы пришли к ним в сказку. Они вас благодарят, а лисичка сказала, что очень хочет подружиться с колобком. Давайте мы свои колобки оставим для лесных жителей, и попрощаемся с ними.

**Педагог:** А теперь вспомним, а в какой, сказки мы сегодня с вами побывали?

**Дети:** Колобок.

**Педагог:** Какого цвета наш колобок? Какой формы?

**Дети:** Желтый, круглый.

**Педагог:** А из чего же была наша волшебная мука? Какого цвета? Какую форму мы ей придали?

**Дети:** Из бумаги. Белая, круглая.

**Педагог:** Молодцы! Ребята, уж очень мне понравилось у вас, уж какие вы умелые, добрые, хорошо знаете сказку. А давайте -ка заглянем в мой волшебный сундучок, может у меня там еще что то осталось? /Дети заглядывают в него и находят угощение/. **Педагог:** Давайте ещё раз улыбнемся друг другу и сохраним хорошее настроение до кон**ц**а дня. До свидания!