**Индивидуальный план работы по повышению профессионального уровня в межаттестационный период**

**Мухаметовой**

**Эльмиры Владимировны,**

**воспитателя по обучению детей татарскому языку**

1.**Ф.И.О. педагога** - Мухаметова Эльмира Владимировна

2**. Образование** – высшее, КГПУ, естественно-географический факультет.

Среднее специальное, КПУ № 2, воспитатель дошкольных учреждений.

**3. Категория** – первая квалификационная категория

**4.Тема самообразования:** « Игры –как средство формирования нравственно-этических качеств у детей дошкольного возраста».

**5. Методическая тема:** «Играя, говорим по –татарски».

**6. Актуальность**:

Актуальные проблемы при внедрении УМК, пути решения:

1. Недостаточное владение татарским языком. Пути решения: проведение практических занятий через диалоги, игровые ситуации.
2. Недостаточная заинтересованность родителей. Пути решения: использование активных форм привлечения родителей в образовательный процесс: показ открытых мероприятий, привлекая самих родителей, участие в проектах «Дни отрытых дверей», презентации.
3. Недостаточная активизация детей в общении на татарском языке. Пути решения: больше разговаривать на татарском языке, вести диалоги, участвовать в сюжетно –ролевых играх воспитателей с детьми. **Основной задачей** в процессе обучения татарскому языку научить детей воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по –татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

**7**. **Цель:** Повысить свой профессиональный уровень, систематизировать работу по реализации УМК в рамках ФГОС.

**8. Задачи:**

* Изучить и внедрить УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку;
* Изучить нормативно-правовые документы по ФГОС;
* Изучить практический опыт по данной теме.

**8.1.Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

1. Асадуллин А.Ш., Юсупов Р.А. Татарский язык в русскоязычной аудитории. – К., «Магариф», 1997.

2. Асадуллин А.Ш., Юсупов Р.А. Основы методики обучения русскоязычных учащихся татарскому языку (на тат.яз). – К. «Магариф», 1998.

3. Каталог-справочник: Дошкольное образование в России: программы, пособия для педагогов и детей, дидактические игровые материалы, аудио-видеокассеты/ Под ред. Р.Б.Стеркиной. – М.: Агентство «Издательский сервис», 1999.

4. Пииройнен Е.В., Родина Н.М. и др. Двуязычный детский сад. – М., «Центр иннов. в педагогике», 1996.

5. Сафиуллина Ф.С., Юсупова А.Ш. Изучаем татарский язык. – К., Союз журн. ТССР, 1991.

6. Харисов Ф.Ф. Начальный этап обучения русскоязычных детей татарской устной речи. (на тат.яз.) – К., «Магариф», 1999.

7. Харисов Ф.Ф. Обучение татарской устной речи. – К., «Магариф», 1999.

8. Хисамиева Ф.М., Бурганова Р.А. Малыши изучают татарский язык. (на тат.яз.). – К., «Магагиф», 1994.

Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, выставки.

**9. Предполагаемый результат:**

* учебная рабочая программ, презентации;
* дидактические материалы, тесты, наглядный матерал;
* доклады, выступления на заседаниях КМО, участие в конкурсах и конференциях по обмену опыта;

**10. Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**11. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

* изучение литературы по теме;
* изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО;
* посещение НОД у воспитателей района, города, республики;
* участие в педсоветах, семинарах, конференциях;
* проведение семинаров –практикумов для русскоязычных воспитателей;
* изготовление игровых пособий;
* обобщение результатов на методических объединениях.

**12. Форма отчета по проделанной работе:** выступление на педсовете, презентация по теме, участие в семинарах.

**1. План методической работы**

**воспитателя по обучению детей татарскому языку**

**на 2016-2020 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1.  2. | Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому языку:  - посещение семинаров, конференций  - прохождение курсов повышения квалификации;  - ознакомление с публикациями по данной работе.  - Создание игровых пособий по УМК,  - Разработка НОД по УМК,  - Разработка сценариев национальных праздников и развлечений,  - Изготовление атрибутов для проведения народных игр,  - Оформление стендов и выставок тематической литературы  - Подведение итогов диагностики уровня усвоения татарского языка  - Организация кружка «Растем, играем»  - Пополнение кабинета методической, познавательной литературы  - Изготовление наглядного раздаточного материала по УМК  - Изготовление атрибутов к праздникам  - Составление перспективных, календарных планов  -Участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных конкурсах методических разработок | 2016-2020 |

**2. План работы с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1.  2.  3. | Непосредственно образовательная деятельность по УМК:  - моделирование игровых ситуаций;  - игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.);  - разучивание песен, стихов;  - просмотр мультфильмов по УМК;  - выполнение заданий на рабочих тетрадях;  - инсценировка сказок по УМК;  Досуги и развлечения:  - Праздник Сөмбелә  - 21февраля – Международный день родного языка;  - конкурс чтецов по стихам, посвященный творчеству Г.Тукая;  - Праздник Навруз    Диагностика:  - проведение диагностики уровня усврения татарского языка;  - проведение коррекционной работы,  - индивидуальная работа,  - подготовка детей к конкурсам,  - участие на всех утренниках, проводимых в ДОУ (чтение стихов, хороводы, народные игры). | Ежегодно |

**3. План работы с сотрудниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Использование материалов по УМК в группах.  Консультация: “Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе”  Конкурс дидактических игр “ Изучаем татарский язык” (игры по УМК)  Конкурс по изготовлению атрибутов к народным играм  Оформление уголков для родителей «Разговариваем на татарском языке»  Совместное планирование, проведение досугов-развлечений: Сөмбелә, Нәүрүз, 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, М.Джалиля. | 2016 -2020г.г. | Воспитатель по обучению татарскому языку  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп |

**4. План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по УМК  Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.  Участие родителей в подготовке досугов и развлечений  Привлечение родителей к проведению праздников, развлечений  Индивидуальные беседы, консультации.  Оформление уголков для родителей  Приобретение рабочих тетрадей по обучению детей татарскому языку.  Участие в изготовлении атрибутов к играм | 2016-2020г.г. | Воспитатель по обучению тат.яз.  Воспитатели  Родители  Воспитатели  Воспитатель по обучению тат.яз.  Воспитатели  Администрация детского сада  Воспитатели  совместно с родителями |