**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по экологии в подготовительной группе**

**Тема: «В гостях у пчелки»**

**Цель:** дать представление о том, как пчелы приспособились к окружающей среде (делают запасы меда на зиму, защищаются от врагов ядовитым жалом, живут большими семьями; о взаимосвязи насекомых с цветущими растениями**:** пьют нектар, опыляют. Познакомить с продуктами пчеловодства (мёд, воск), их ценными свойствами, пользой для человеческого организма. Активизировать и обогатить словарь детей (рабочие пчелы, шестиугольники, нектар, пыльца, соты, ульи, воск, яд, жало, хоботок). Развивать любознательное уважение к природе.

**Развивающая среда:** игрушка Пчелка; иллюстрации с изображением пчелки, ульев; геометрические фигуры (круги, треугольники, шестиугольники); восковая свечка, розеточки с медом, ложечки, цветы из бумаги.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Давайте, дети, отгадаем загадку:

 Домовитая хозяйка

 Пролетает над лужайкой

 Похлопочет над цветком

 И поделится медком. (Пчела)

Что вы знаете о пчелах? Наша игрушечная Пчелка Майя приглашает нас в гости, послушаем ее.

**Пчелка Майя.** Вы не бойтесь, что пчелы вас ужалят? Чтобы этого не случилось, не надо размахивать руками, громко кричать.

(Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением ульев.) вот в таких домиках мы живем. Этот дом называется ульем. Как называется мой дом?

**Дети.** Улей.

**Пчелка Майя.** В каждом улье живет отдельная пчелиная семья, в котором есть самая главная пчела – матка (царица пчел) и рабочие пчелы – все они мои сестры, есть еще и самцы трутни.

**Воспитатель.** Как пчелу отличить от других насекомых? (Рассматривание иллюстрации пчелы.) у пчелы шесть ножек, голова, грудь, брюшко, крылья, глазки, усики, жало. Характерный цвет, на ногах у пчелы есть маленькие щеточки, а на задних – как бы маленькие корзиночки, куда пчела собирает пыльцу и переносит ее с цветка на цветок. (Можно показать на фланелеграфе, как пчела кружиться и садится на цветущие растения.) Пчелы имеют длинный хоботок.

**Воспитатель.** А знаете, для чего пчеле жало?

**Дети.** Защищаться.

**Воспитатель.** Да, пчела имеет ядовитое жало, им она защищается от врагов (выпускает яд), но для человека он не смертелен.

**Пчелка Майя.** А почему мы делаем соты их шестигранных (шестиугольных) форм, а не из круглых, треугольных?

**Воспитатель.** Давайте узнаем, почему. (Складывает соты из треугольных, круглых, шестиугольных форм. Дети сравнивают получившиеся соты.)

**Воспитатель.** - Почему не из круглых делают пчелы соты?

**Дети.** Большие щели.

**Воспитатель**. Почему не из треугольных?

**Дети.** Долго подбирать.

**Воспитатель.** Почему из шестиугольников?

**Дети.** Быстро складываются в любом направлении и нет щелей.

 **Физминутка.** На полу разбросаны цветы (рисунки), а дети летают над цветками, наклоняются (собирают нектар), жужжат.

**Воспитатель.** Когда пчелы переносят пыльцу с цветка на цветок, они их опыляют, и от этого растения дают семена, плоды. Если бы не было насекомых, то не появились бы плоды яблони, вишни.

**Пчелка Майя.** Знаете ли вы следующий мой секрет? Из чего сделаны соты? Как называется этот материал? Возьмите в руки кусочек свечи, им оплавляют сыр. Какого он цвета?

**Дети.** Желтого.

**Пчелка Майя.** Какой материал на ощупь? Мягкий или твердый?

**Дети.** Мягкий.

**Пчелка Майя.** Этот материал называется воском. Из него делают свечи, им оплавляют сыр, чтобы он не портился, изготавливают всякие фигурки. При нагревании воск расплавляется, его заливают в формы и он застывает.

**Воспитатель.** (Раздает детям розеточки с мёдом и ложки). Что это?

**Дети.** Мёд.

**Воспитатель**. Какого он цвета? Имеет ли он запах?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Какой он на вкус? Попробуйте. Что представляет собой мед?

**Дети**. Липкая, вязкая жидкость.

**Воспитатель.** Он не только вкусный, но и полезный.

**Воспитатель**. Вот мы узнали еще один секрет пчел: они умеют делать мед. А для чего пчелы делают мед? Мёд – это их зимняя пища, ведь зимой они спят, а цветы не цветут, и негде взять нектар. Поэтому пчелы все лето трудятся и делают очень много запасов, столько, что хватает себе и людям.

**Пчелка Майя.** Люди давно оценили качество пчелиного мёда. В старину они собирали мёз диких пчел. Потом люди пчел приручили и построили им специальные домики – ульи, охраняют их, берегут. Мед очень полезен, в нем много полезных веществ, люди с удовольствием его кушвют.

**Воспитатель.** Спасибо тебе, пчелка, за твой рассказ, за угощение. Мы будем тебя ждать, приходи к нам еще. До свидания!

Н.В.Коломина Воспитание экологической культуры в детском саду

Творческий центр Москва 2005