**Тема: « Волшебные клубочки».**

Возраст: вторая младшая группа

Направление: познавательно-речевое

Образовательная область: «Познание».

Интегрированные образовательные области: «Физическая Культура», «Коммуникация», « Чтение», « Социализация»

Форма: образовательная ситуация с элементами игры и экспериментирования.

Цель: развитие сенсорного опыта детей.

Задачи: 1. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

 2. Обогащать речь детей словами, обозначающими признаки

 предметов.

 3.Стимулировать детей к обследовательским действиям, раскрывающим новое использование предмета.

 4.Учить классифицировать предметы по различным признакам (тяжелый – легкий, большой – маленький).

 Материал.

1. Клубки по количеству детей в разных корзинках:

- одинакового размера и фактуры, разного цвета;

-одинакового размера, двух цветов, разные по весу: легкие и тяжелые;

- одинакового цвета, разного размера: большие и маленькие;

- одинакового цвета, размера.

1. Чудесный мешочек, игрушка Клубок-прыгун.
2. Настольная деревянная горка.
3. Тканевый коврик с наклеенными кольцами – проекциями двух размеров.
4. Набор для экспериментирования на каждого ребенка ( миска с водой, салфетка).
5. Коврик из ткани круглой формы.
6. Коврик – «полянка».
7. Сюрпризы для детей: клубки-прыгуны разного цвета.

Планируемый результат: умения обследовать предметы, находить новые способы использования знакомых предметов, активизация слов – признаков.

Ход НОД.

*Воспитатель заходит с детьми в зал, обращает внимание на стоящий на столе мешочек.*

Мешочек чудесный хочу вам показать,

А что в нём интересного, хотите узнать?

- Как вы думаете, что там может быть? Потрогайте мешочек, может быть, тогда мы догадаемся. *Ощупывают мешок, высказывают свои предположения.* Попробуем развязать и посмотрим. *Воспитатель достает из мешочка большой Клубок на резинке.* Да это же клубок-колобок здесь спрятался! Вот проказник! *Играет клубочком.*

Вот клубок – прыгун забавный

Видите, какой он славный.

Он не любит тех, кто плачет,

Любит тех, кто быстро скачет.

- А вы умеете прыгать, как клубок-колобок? Покажите!  *Дети прыгают на месте, вокруг себя.*  Молодцы!

- Ребята, клубок-колобок сказал мне, что у него есть много друзей-клубочков, которые живут в волшебном городе, и он приглашает нас к ним в гости. Пойдем?

Прыг-скок, прыг-скок,

В гости нас ведет клубок.

*Дети с воспитателем подходят к одному из столов. В корзинке лежат разноцветные клубки.*

- Посмотрите, сколько в корзине клубочков. Берите, кому, какой нравится. Погладьте их. *Гладит клубок приговаривая:*

Клубочек-клубок,

Мы гладим твой бок.

Рукой аккуратно

Нам гладить приятно.

Вам приятно гладить клубочки? Почему? (Они мягкие, приятные на ощупь).

- Ребята, а у вас в руках клубочки одинаковые или разные? Чем они отличаются?

Правильно, они разного цвета. У меня клубочек красный по цвету, как земляника. А у тебя какой? *Опрашивает всех детей.* Найдите клубок такой же по цвету. *Дети выбирают ребенка с клубком одинакового цвета, встают парами.*

А вы хотите с клубочками поиграть,

Их по полу покатать?

*Катают клубки по полу.*

- Хорошо катятся клубочки? Почему? (Они круглые по форме, как мячик). А чем ещё можно покатать клубочки? (Пальчиком, ладошкой, локтем, коленом).

Ох, наши клубочки расшалились,

По всему залу раскатились.

Как бы не заблудились!

-Давайте их обратно в корзинку соберем. *Ставит корзинку около стола с горкой.*

С горки крутой

Катитесь, клубочки, к себе домой.

*Дети прокатывают клубок с горки, который падает в корзинку.*

- Все клубочки вернулись в свою корзиночку. А клубок-колобок зовет нас к другим своим друзьям. До свидания, разноцветные клубочки.

Прыг-скок, прыг-скок,

Дальше нас ведет клубок.

*Дети с воспитателем подходят к столу с двумя корзинками, в которых лежат клубки разные по весу.*

- Эти клубки различаются по весу. *Воспитатель предлагает взять один клубок и покачать его на ладошке.* Легкий. Легкий.

*Воспитатель предлагает взять другой клубок и покачать его на ладошке.*

- Тяжелый. Тяжелый.

*Воспитатель предлагает детям выполнить задания.* Поднимите вверх легкий клубок. Спрячьте за спину тяжелый клубок. Покатайте ладошкой легкий. Положите в корзинку тяжелый. Дайте мне легкий.

*Воспитатель дает каждому ребенку клубки.* Желтый клубок, какой по весу?

Зеленый клубок, какой по весу?

Положите клубки по своим домикам-корзинкам. И отправимся дальше! До свидания легкий и тяжелые клубочки!

Прыг-скок, прыг-скок,

Дальше нас ведет клубок.

*Подходят к столу с материалами для экспериментирования.*

- Ребята, а эти клубочки очень любят играть с водой. Потрогайте их. Какие клубки по влажности? Сухие или мокрые? Давайте их аккуратно опустим в воду и посмотрим, что же будет. Посмотрите, они плавают, как кораблики. Подуйте на них. Ой, клубочки начали тонуть. Почему они тонут? (Они намокли, стали тяжелые). Правильно, сухие клубочки плавают, как кораблики, а мокрые – тонут. Спасайте скорее клубочки, вынимайте их из воды.

-Вы не расстраивайтесь клубочки, что не можете долго плавать. Мы вам сейчас другое дело найдем. Научи мокрые клубочки рисовать. Посмотрите, какие замечательные следы они оставляют на ткани. *Воспитатель раскладывает на полу тканевый коврик и клубком оставляет следы. Дети рисуют на ткани.*

-Вот и подошло к концу наше путешествие в волшебный город клубочков. Давайте мы их всех подружим, соберем на одну полянку. *Воспитатель разворачивает на полу коврик – «полянку».*  Несите сюда все клубочки – и большие и маленькие, и легкие и тяжелые, и сухие и мокрые. *Дети приносят все клубки на коврик – «полянку».* Вот какая красивая полянка получилась! Давайте полюбуемся на неё!

На зеленой полянке собрались все клубки,

Друг другу улыбнулись, посмотри:

Легкие – тяжелые, мокрые – сухие,

Большие и маленькие… все яркие, цветные!

Ребята, клубочкам тоже понравилось с вами играть. Клубок-попрыгун приготовил вам подарки. Маленьких прыгунов. Выбирайте.

*Дети из мешочка достают клубки на резинке, играют. Воспитатель обговаривает с детьми, какой клубок по цвету, размеру, весу они взяли.*