**План самообразование по теме: «**Формирование навыков общения на татарском языке у русскоязычных детей**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Работа с детьми*** | ***Работа с родителями*** | ***Самореализация*** | ***Изучение методической литературы*** | ***Повышение профессионального мастерства*** |
| *2016* | 1. Конкурс поделок детского творчества «Город мастеров»  День детского рисунка “С днем рождения, Нижнекамск!”  Конкурс поделок “Персонажи любимых татарских сказок”  2 . Подбирать предметно-игровую среду, игровые действия  по мотивам татарских литературных произведений и подбирать национальные игрушки.  3. Формирование личностной национальной культуры дошкольников через приобщение к истокам народной культуры разных народов РФ  4. Использовать театрализованную  деятельность (пальчиковый, театр кукол, картинок)  5. Изготовление папки - передвижки по теме   «Игра - как средство развития способности детей в общение на татарском языке»  6. Дидактические игры«Лишний артык», “Собери целое”, “Авазларны танып бел”. | 1.Знакомство с нормативной базой ДОУ в части национального воспитания родителей.  2.Согласование усилий ДОУ и семьи в вопросах обучения дошкольников двум государственным языкам  3.Активизация работы с родителями через электронные ресурсы  4.Посещение родителей НОД, мероприятий детского сада.  6.Оформление участков (помощь в постройке горок, утепление окон и т.д.).  7. Создание картотеки потешек, игр на татарском языке для режимных моментов.  8. Оформление приемной к юбилею города. | Изучение нормативно-правовую базу билингвального воспитания и образования в ДОУ.  Участие в методических объединениях; выступление с самоанализом, на педагогических советах по теме самообразования; общение с коллегами в д/саду, городе.  Подбор и изучение литературы в данном направлении. Подготовка темы для газет. Посещение НОД, мероприятий коллег детского сада. Обмен опытом на сайтах , соц.сеть, татар.ру и т.д.  Участие в городских, всероссийских и республиканских конкурсах.  Обеспечить обязательное использование двух государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений, выставок | Изучение информационно- коммуникационных технологий. (Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер)).  Подбор аудио и видеозаписей, песен и мультфильмов.  Изучение журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и т.д. | Изучение опыта работы воспитателей через участие в работе КМО, гостевого обмена, изучение опыта работы коллег округа через участие в работе  мастер-классов, круглых столов, через Интернет-ресурсы. |
| *2017* | 1 Создание в группах уголков для родителей, отражающие материа-лы по обучению детей двум государственным языкам  2.Пропаганда духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в духе уважения традиций всех народов.  3.Подбор статьи для выпуска журнала по экологическому направлению.  3. Выпуск «Экологического букваря»  5.Дидактические игры :Создай узор”, “Бармак” уены, “Чудный бисер”, “Кубики-сказка”, “Бер-куп”, “Чудный сапожок”, “Милли киемнр”, “Собери сказку” | 1.Выставка игрушек из природного материала, фотоколлаж.  2. Совместные с родителями мероприятия, экскурсии и развлечения.  3.Проведение родительских собраний.  4.Консультации и анкетирование родителей.  5.Посещение родителей НОД, мероприятий детского сада.  6. Открытые показы НОД и мероприятий для родителей.  7.Участие в конкурсе рисунков, поделок | Участие в методических объединениях; выступление с самоанализом, на педагогических советах по теме самообразования; общение с коллегами в д/саду, городе.  Обмен опытом насайтах соц. сеть, татар.ру.  Участие в городских, всероссийских и республиканских конкурсах. | Изучение информационно- коммуникационных технологий. (Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер)).  Подбор аудио и видеозаписей, песен и мультфильмов.  Изучение журналов по экологическому направлению. | Прохождение курсов повышения |
| *2018* | 1. Разучивание стихотворений, физминуток, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики, хороводных игр на татарском языке 2.Подбор статьи для выпуска газеты «Дошкольник», «Малыш» и т.д.  3. Использование мультфильмов, аудиосказок  Показ презентаций, анимации  4.Дидактические игры | 1. Конкурс совместного творчества детей и родителей “Мой любимый словарик”  2.Проведение родительских собраний.  3.Консультация *«Труд и формирование личности ребёнка»*  и анкетирование родителей.  4.Посещение родителей НОД, мероприятий детского сада.  5.Оформление участков (помощь в постройке горок, утепление окон и т.д.) | Подбирать предметно-игровую среду, игровые действия  по мотивам татарских литературных произведений и подбирать национальные игрушки.  Выступление на метод объединении | Изучение информационно- коммуникационных технологий. (Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер)).  Подбор аудио и видеозаписей, песен и мультфильмов.  Изучение журналов по экологии. | Изучение опыта работы воспитателей через участие в работе КМО, гостевого обмена, изучение опыта работы коллег округа через участие в работе  мастер-классов, круглых столов, через Интернет-ресурсы |
| *2019* | 1.Чтение художественных произведений детских татарских поэтов и писателей  2.Знакомство с народными татарскими и русскими играми, фольклором  3.Знакомство с лучшими образцами народного творчества | 1.Выставка игрушек из природного материала, фотоколлаж.  2.Наглядно – текстовая информация.  3.Проведение родительских собраний.  4.Консультация *«Как ребенка приобщить к труду»*и анкетирование родителей.  5.Посещение родителей НОД, мероприятий детского сада.  6.Оформление участков (помощь в постройке горок, утепление окон и т.д.) | Участие в методических объединениях; выступление с самоанализом, на педагогических советах по теме самообразования; общение с коллегами в д/саду, городе.  Обмен опытом на сайтах соц. сеть, татар.ру.  Участие в городских, всероссийских и республиканских конкурсах. | Изучение информационно- коммуникационных технологий. (Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер)).  Подбор аудио и видеозаписей, песен и мультфильмов. | Изучение опыта работы воспитателей через участие в работе КМО, гостевого обмена, изучение опыта работы коллег округа через участие в работе  мастер-классов, круглых столов, через Интернет-ресурсы |
| *2020* | 1.Индивидуальная работа с детьми по подготовке номеров на татарском языке к праздникам:  «Осенний бал»  «День матери»  «Новый год»  «23 февраля»  «8 Марта»  «Выпускной бал» | 1. День открытых дверей:  - презентация опыта работы по билингвальному воспитанию и образованию в ДОУ  - развлечение «Мама, поиграй со мной»;  - посещение занятий.  2.Проведение родительских собраний.  3.Консультации и анкетирование родителей.  4.Посещение родителей НОД, мероприятий детского сада.  5. Совместные мероприятия по празднованию национальных и календарных праздников | Участие в методических объединениях; выступление с самоанализом, на педагогических советах по теме самообразования; общение с коллегами в д/саду, городе.  Обмен опытом на сайтах соц. сеть, татар.ру.  Участие в городских, всероссийских и республиканских конкурсах. | Изучение информационно- коммуникационных технологий. (Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер)).  Подбор аудио и видеозаписей, песен и мультфильмов.  Изучение журналов | Прохождение курсов повышения |