Конспект проведения прогулки в старшей группе

Программные задачи:

1. Обратить внимание детей на красоту поздней осени; выделять характерные признаки и изменения, связанные со временем года.
2. 2. Закреплять умения детей трудиться сообща; развивать у детей желание помогать друг другу.
3. Совершенствовать умения детей играть в подвижные игры; развивать координацию, быстроту бега; тренировать память детей и закреплять устойчивые навыки по охране своего здоровья.

Ход прогулки.

- Собираются ребята

Вместе весело играть

И конечно не забудут Правил несколько назвать.

**Наблюдение за погодой**

- Ребята, какое сейчас время года? (поздняя осень)

- В конце осени появляются низкие тучи. С неба падает снег. Как красиво кружатся снежинки и укрывают землю и деревья белым покрывалом.

- Посмотрите вокруг, сколько деревьев и кустов. Какие они? (ответы детей)

- Деревья готовятся к зиме. Зимой они будут набираться сил. Но почему же деревьям не холодно?

Я предлагаю в этом попробовать разобраться. У меня в руках две пластиковые бутылки, наполненные тёплой водой. Можете убедиться. (дети трогают бутылки)

- Я предлагаю одну бутылку оставить, а другую закопать в снег, что же случится с бутылками?? Какая из них будет теплее?

-А пока я предлагаю поиграть в игру «Что такое хорошо и что такое плохо» (словесная игра)

-Ребята, посмотрите, сколько снега намело на участке. Давайте возьмём лопаты и расчистим снег с участка и прогребём тропинки к участку.

- Мы с вами хорошо потрудились, участок наш очищен от снега, теперь можно и поиграть.

- Предлагаю поиграть в игру «Снежная карусель» («Я Мороза не боюсь»)

- Ребята, подходит к концу наша прогулка , давайте проверим воду в бутылках.

Дети делают вывод, что снег сохраняет тепло.

- Ребята, что вам понравилось на прогулке.