Конспект совместной деятельности в старшей гр. по придумыванию рассказа на тему скороговорки «Волк на лужайке – задрожали зайки», образовательная область «Коммуникация».

Цель: Совершенствовать умение придумывать рассказ по названию скороговорки «волк на лужайке – задрожали зайки».

Задачи:

1. Способствовать развитию логического мышления, творческого воображения, образной речи.
2. Совершенствование навыка звукоподражания.
3. Развитие звукового анализа и синтеза.
4. Учить правильно называть буквы и узнавать новые.
5. Развитие монологической речи.
6. Развивать фонематический слух, различать звуки (з) и (ж), определять их место в словах.
7. Упражнять в чётком произношении скороговорки, читать громко – тихо, медленно – быстро.

Материал: набор букв, ребусы, кукла – Незнайка.

Ход совместной деятельности:

В-ль: Ребята, посмотрите кто к вам пришёл, это незнайка, если вы отгадаете загадки, то узнаете какие звуки и буквы хочет узнать Незнайка.

«На эту букву посмотри

Она совсем как цифра «3» (З)

«Эта буква широка

И похожа на жука

И три этом точно жук

Издаёт жужжащий звук

Ж-ж-ж-ж-ж» (Ж)

В-ль: Незнайка, ребята правильно назвали звуки? (да) Тогда послушай как они произносятся. Ребята давайте споём песню жука ж-ж-; Споём громко. А теперь песню комара: з-з-з.

А теперь поиграем в игру «Эхо»

Один произносит звук громко, а другой тихо. Послушайте как мы с Незнайкой произносим их. Незнайка просит вас посмотреть на картинки и назвать какой один и тот же звук во всех словах.

Зонт, коза, ваза, роза, замок, глаза, забор. Где слышится звук в словах. (дети отвечают).

В-ль: А теперь отгадайте ребус. Показывают картинки (жук, ель, ножницы, яблоко). Назовите имя мальчика, которое состоит из первых звуков слов (женя).

В-ль: А теперь прочтите скороговорку: «Волк на лужайке – задрожали зайки» Скажем медленно, а теперь быстро.

В-ль: Ребята, Незнайка тоже может так сказать скороговорку, а вот сможете придумать рассказ. Вначале надо составить план:

1. Что делали зайки на лужайке? (бегали, прыгали, играли)
2. Как появился волк на лужайке? (внезапно прыгнул на лужайку, выскочил из кустов).

В-ль: Теперь давайте попробуем составить рассказ.»Однажды в солнечный денёк прибежали зайки на лужайке. И давай веселиться, кувыркаться, прыгать. Они так громко веселились, что разбудили волка, который спал под кустом. Волк услышал шум и выскочил из-за кустов. Волк на лужайке - задрожали зайки. Дети придумывают свои варианты рассказов (3-4 рассказа).

В-ль: Незнайка хочет узнать, кто из вас внимательный и кто услышал в его имени звук заданный звук (З), где он находится? (в середине). А теперь кто знает стихи на звук (З). (дети читают стихи).