**«Помоги птицам зимой»**

**Цель**: Расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формирование экологического представления детей об окружающем мире.
2. Обеспечить более надёжные основы экологической ответственности младших школьников.
3. Обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.
4. Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах нашего края.
5. Обогащать пассивный словарь детей. Активизировать речь детей.

*Воспитательные:*

1. Помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, справедливости к окружающему миру.
2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, милосердии.

*Развивающие:*

1. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.
2. Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших".

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Организационный момент:**

**Актуализация :**

**Учитель:** Ребята, закройте глаза и пробуйте представить себе, что вы услышите (Звучит отрывок записи «Пение птиц»).

- Итак, что вы представили сейчас? (выслушиваются мнения детей).

- В какое время года можно услышать голоса птиц? (ответы детей).

- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать такое чудесное птичье пение? (ответы детей).

- Почему? (ответы детей).

- Когда поют птицы? (Кода им тепло, они сыты).

-Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам зимой? (ответы детей).  
 - Правильно, птицам на помощь должны прийти люди.

- Вы наверно, уже догадались, что наше занятие сегодня будет посвящено птицам: как помочь им пережить трудное зимнее время.

- Ребята, а для чего нужны птицы в природе? (ответы детей).

- Огромное значение имеют птицы в природе и в сельском хозяйстве, сохраняя от насекомых-вредителей культурные и дикорастущие растения, помогают в их опылении. Известно, что семья скворцов уничтожает за месяц до 24 тыс. насекомых и их личинок. Кукушка, в пищу которой идут крупные гусеницы, майские жуки, поедает их за лето до 270 тыс.; грач, следя за плугом, способен уничтожить до 400 червей. Пара синиц, поселившихся в саду вместе со своим потомством, могут очистить от насекомых-вредителей 40 больших яблонь.

Сегодня мы поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму. Их называют зимующими птицами. (дети повторяют хором)

**Презентация «Зимующие птицы»**

**Дети называют птиц по картинке.**

**1 слайд**

Воробей. Величина и облик общеизвестны. Верх головы серый, горло и верхняя часть груди черные, от клюва через глаз к уху идет коричневая полоса. Спина коричневая с черными пестринами, брюшко беловатое.

**2 слайд**

Снегирь. Зимой в наших краях появляется много снегирей. Сюда они прилетают из северных лесов. Появление снегиря всегда связано с первым снегом, отсюда и название этой птицы. Особенно заметны на снегу красногрудые самцы. Усядутся они на дерево – будто яблоки красные. Как только подтает, птицы улетают.

**3 слайд**

Дятел . У дятла большой крепкий клюв. А длинным языком он может достать жуков и их личинки из-под коры

**4 слайд**

У синички оперение яркое – нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой.

**5 слайд**

Свиристель  .  Оперение розовато-серое. Горло и полоска от клюва к глазу черные, лоб красноватый. На голове большой хохол. На конце хвоста поперечная желтая полоса

**6 слайд**

Сорока. Ради большей безопасности сороки ночуют стаями. Излишки пищи они прячут в ямах, которые выкапывают в земле. Сороки также славятся неравнодушным отношением к блестящим предметам

**7 слайд**

Голубь .Это довольно красивая птица — мало кто еще обладает таким быстрым, уверенным полетом. Благодаря скорости и способности к ориентации одомашненные голуби издавна использовались как средство связи.

**8слайд**

Как только не говорят об этой птице: и глупая, и лохматая, и неуклюжая, и воровка! Если вы хотите узнать: какого цвета ворон и ворона, то знайте, что ворон – чёрный, а ворона – серая.

**9 слайд**

Поползня вы могли и не видеть, но эта птичка живёт у нас круглый год. Своё имя эта птица получила от слова «ползать». Она действительно ползает по стволам деревьев, но ползает акробатически: и вверх головой, и вниз, и поворачивается на ходу и подпрыгивает. В это время птица работает – ищет насекомых в щелях дерева.

**Игра «Собери картинку» ( собрать и назвать получившуюся птицу)**

Учитель: Чтобы птички не совсем замерзли зимой, им нужно двигаться, давайте и мы с вами разомнемся.

**Физминутка**

Встал воробушек на лапки,

Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо,

Приседанье сделал справно,

Клювиком почистил пух.

И скорей за парту плюх

**Учитель:** С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

**Разгадайте загадку**

Что за стол среди берез,

 Под открытым небом?

 Угощает он в мороз

 Птиц зерном и хлебом?

**Учитель:** Правильно , это кормушка.

**Слайд 11**

**Учитель:** Из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две. Поэтому им необходимо помочь.

**Инструктаж «Правила работы с ножницами**

**Слайд 12**

**Изготовление кормушек из подручных материалов**



**Учитель:** В холодные дни птицы ищут себе корм в течение всего дня. Зимой птицам не так страшен холод, как голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Если птичка не ест зимой 6 часов, она погибает.

Давайте посмотрим ,чем птички могут питаться зимой.

**Слайды 13, 14, 15,16**

**Задание «Что лишнее?»**

**Слайд 17**

**Выходят дети и читают стихи.**

**1 ученик**. Морозы жестокие в этом году…

 Тревожно за яблоньку в нашем саду,

 Тревожно за Жучку:

 В её конуре такой же морозище, как на дворе.

**2 ученик**. Но больше всего беспокойно за птиц,

 За наших воробышков, галок, синиц:

 Ведь очень уж холодно в воздухе им.

 Поможем ли мы беззащитным таким?

 Поможем! Их надо кормить,

 И тогда им будет легко холода пережить.

**3 ученик**. Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

**4 ученик**. Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

**5 ученик**. Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

**6 ученик**. Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

**7 ученик**. Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.



**Слайд 18**

**Учитель:** Наше занятие подходит к концу. Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней и богатым урожаем, который они спасут от вредителей. Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее, и бережнее будете относиться ко всему живому.

Самое главное, что многие из вас, наверно, поняли, что охрана нашей природы – это наша забота, забота вашего молодого поколения. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки. Будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни.

**Заключительный этап :**

Развешиавние кормушек на школьном дворе



