**Индивидуальный план самообразовательной работы**

**на 2015-2018 год**

 **Киряхиной Татьяны Александровны**

**учителя русского языка и литературы**

**МБОУ « Кураловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Верхнеуслонского района**

**Республики Татарстан**

**Образование** – Высшее профессиональное образование.

Высшее, Казанский Государственный педагогический университет, специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы, диплом ИВС0000010 от 16 февраля 2002 года

**Когда обучался на курсах:**

**1.** Государственное Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт образования Республики Татарстан» по проблеме «Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС основного общего образования»,108 часов, удостоверение, регистрационный номер 003237, от 13 декабря 2013 года.

**Тема самообразования:** "Формирование языковой и речевой культуры школьников на уроках русского языка и литературы".

Работа над темой начата в 2015 году.

Предполагается закончить работу над темой в 2018году.

**Цель:**  Развитие языковых и речевых компетенций как средство формирования личностных результатов школьников.

**Задачи**:

* Изучить педагогические, психологические, методические и литературные источники по проблеме;
* Изучить связь личностных результатов с уровнем сформированности коммуникативной компетенции;
* Выявить наиболее приемлемые формы содержания работы по формированию культуры речевого общения;
* Формировать культуру речевой деятельности и речевое поведение школьников;
* Использовать в программах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
* Исследовать результативность применения форм и методов развития речевой культуры школьников;

.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка програмно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* изучение основных понятий коммуникативных компетенций, требований к речи учащихся;
* анализ и оценка результатов деятельности учащихся;
* изучение педагогического опыта других преподавателей ;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ, факультативных занятий с включением тем по развитию речевых компетенций учащихся;
* повышение уровня профессиональной компетенции;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, способности к самооценке, умения строить диалогическую речь, осуществлять поиск необходимой информации; формулировать собственное мнение; создавать письменные тексты различных функциональных стилей;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного сообществ учителей русского языка и литературы;

**Форма отчета по проделанной работе:** выступления на заседаниях школьного и районного методического объединения, педсоветах, участие в конкурсах.

**Принципы профессионального самообразования**: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Основные направления самообразования:**

* Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
* Психолого-педагогическое,
* Охрана здоровья,
* Психологическое (имидж, общение, лидерские качества и др.),
* Эстетическое (гуманитарное)

**Этапы проработки материала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источникисамообразования | Срок выполнения | Ожидаемый результат |
| **Профессиональное направление** |
| 1 | Изучить методическую литературу по теме. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | 2015 | Повышение качества преподаванияпредметов. |
| 2 | Применять в работе новые педагогические технологии. | Методическая литература. Интернет. | регулярно | Разработка новых форм, приёмов обучения. |
| 3 | Пройти курсы повышения квалификации на курсах для учителей русского языка и литературы.  | Курсы повышения квалификации. | 2016 | Удостоверение |
| 4 | Разработать рабочие программы по предметам, факультативным курсам. | Интернет. Методическая литература |  | Рабочие программы. |
|  **Психолого-педагогическое направление.** |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | Регулярно | Повышение качества преподаванияпредметов. |
| **Методическое направление.** |
| 1 |  Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.Семинары. | 2015-2018 | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 |  Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | Заседания МО | регулярно | Участие в работе школьного МО. Выступления. |
| 3 | Участие в работе районного МО учителей русского языка и литературы. | Заседания МО | 2015-2018 | Выступления. |
| 4 | Совершенствование знаний современного содержания образования учащихся. |  | 2014 | Участие |
| 5 | Участие в работе педсоветов | Педагогические советы. | 2015-2018 | Выступления |
| 6 | Организация работы с одарѐнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах | Школьные и районные этапы олимпиад по предметам, конкурсы, научно-исследовательские работы | 2015-2018 | Участие, призовые места в олимпиадах, научно-исследовательских работах, конкурсах |
| 7 | Методические публикации | СМИ | 2015-2018 | Публикации |
| 8 | Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. | Открытые уроки | 2015-2018 |  |
| 9 |  Самоанализ профессиональной деятельности. |  | 2015-2018 |  |
|  **Информационно-компьютерные технологии.** |
| 1 | Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс. | Интернет, мероприятия по обмену опытом. | 2015-2018 | Открытые уроки с использованием ИКТ |
| 2 | Сбор и анализ в Интернете информации по языкознанию, педагогике и психологии. | Интернет | 2015-2018 | . |
| 3 | Активизация работы электронной почты для контакта с единомышленниками. |  | 2015 |  |
| **Охрана здоровья.** |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | Методическая литература. | регулярно | Физкультминутки, гимнастика для глаз |
| 2 | Вести здоровый образ жизни. |  | регулярно | Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты |