**Индивидуальный план профессионального развития и самообразования**

Григорьевой Фарзаны Сафаровны, учителя английского языка

МАОУ «Средняя школа №8» города Когалыма,

на 2013-2016 учебный год

**Тема самообразования:** « Развитие коммуникативной и познавательной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования»

**Цель профессионального развития:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи профессионального развития:**

-изучить и проанализировать психолого-педагогическую, методическую и научную литературу по данной проблеме;

- выявить и отобрать наиболее эффективные методы и приёмы обучения коммуникации для активизации коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий;

- апробировать методы и приёмы обучения коммуникации на практике;

-создать собственную базу лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок;

**Сроки реализации плана**

План профессионального развития и самообразования по указанной теме рассчитан на 3 года и включает применение результатов в практической учебно-методической деятельности.

**Ожидаемые результаты самообразования**

1. Повысить качество преподавания предмета.
2. Научить детей работать с ресурсами Интернет, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
3. Разработать и провести открытые уроки с использованием современных образовательных технологий.
4. Создать комплекты педагогических  разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
5. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на заседаниях ШПС и ГПСучителей английского языка и педсоветах.
6. Результаты работы над темой самообразования  поместить на школьном сайте.
7. Обобщить опыт по исследуемой теме.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию определены основные направления работы по самообразованию.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Совершенствование профессионального мастерства** | | | | |
| ***Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой*** | ***Сроки*** | | ***Форма отчетности*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1.Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности, новый закон об образовании. (Федеральный закон об образовании в Российской Федерации) | 2013 | | Выступление на заседании ШПС |  |
| 2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | регулярно | | Выступления на заседании ГПС, круглых столах. |  |
| 3.Повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка | систематически | | Обсуждение на заседаниях ШПС |  |
| **2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса** | | | | |
| ***Задачи или содержаниедеятельности*** | ***Сроки*** | | ***Форма***  ***отчетности*** | ***Отчет овыполнении***  ***работы*** |
| 1.Разработка рабочей программы по курсу  «Английский язык» (углубленное обучение) | Сентябрь  2013-2016 | | Рабочая программа |  |
| 2.Разработка рабочей программы по курсу  «Английский язык» (базовое обучение) | Сентябрь  2013-2016 | | Рабочая программа |  |
| 3.Разработка рабочей программы элективного курса по английскому языку для учащихся 9 классов | Сентябрь  2015 | | Рабочая программа |  |
| 4.Разработка рабочей программы по английскому языку, соответствующей ФГОС для 2 -11кл. | Март - май  2015 | | Рабочая программа |  |
| 5.Изучение новых формам, методов и приёмов обучения. | регулярно | | Публикации статей,  Методических рекомендаций |  |
| 6.Организация работы с одарёнными детьми и участие в научно-практических конференциях, фестивалях творческих работ, олимпиадах, городских смотрах - конкурсах по английскому языку. | регулярно | | Методическое сопровождение в подготовке к мероприятию, индивидуальные консультации |  |
| 7.Разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения и воспитания обучающихся; | регулярно | | Контрольные срезы, промежуточная аттестация, переводные экзамены |  |
| 8.Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | Апрель - май  2013-2016 | | Отчет работы за год |  |
| **3. Использование информационно- коммуникационных технологий** | | | | |
| ***Задачи или содержаниедеятельности*** | ***Сроки*** | | ***Форма***  ***отчетности*** | ***Отчет овыполнении***  ***работы*** |
| 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | регулярно | |  |  |
| 2.Проведение уроков с использованием ИКТ. | систематически | | Открытые уроки, участие в конкурсах с использованием ИКТ |  |
| 3.Ведение компьютерного мониторинга качества обучения. | Регулярно | |  |  |
| 4. Сбор и анализ в Интернете информации по обучению английскому языку, педагогике и психологии. | систематически | | Участие в конференции |  |
| 5. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять. | 2014 уч. год | | Публикации на сайте |  |
| 6.Создание презентаций учащихся по предмету. | регулярно в соответствии с КТП по английскому языку | | Создание копилки, участие в интернет конкурсах |  |
| 7. Публикации своих разработок на учительских сайтах | Регулярно | | Обмен опытом | http://nsportal.ru/grigoreva-farzana-safarovna |
| 8. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе. | Систематически | | Аттестация кабинета |  |
| 9. Ведение электронного журнала | Регулярно в течение всего года | | Мониторинг успеваемости |  |
| 10. Участие в конкурсах, олимпиадах через Интернет | По графику сайтов | | Участие в дистанционных интернет - конкурсах |  |
| **4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | | | | |
| ***Задачи или содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***отчетности*** | | ***Отчет овыполнении***  ***работы*** |
| 1.Организация и участие в педагогических советах, производственных собраниях, совещаниях по проблемам педагогики. | регулярно | Выступление, обсуждение в мини-группах | |  |
| 2.Участие в научно-методической и научно-практической конференциях. | систематически | Проекты, исследовательские работы | | http://nsportal.ru/albom/2015/09/20/grigoreva-farzana-safarovna/moi-nagrady |
| 3. Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке | 2013-2016 | Публикации, участие в конкурсах педагогического мастерства | | 2 место в конкурсе педагогического мастерства  пр. № 257 от 20.04.15 |
| 4. Работа с одаренными детьми | в течение года | Участие в олимпиадах, предметных конкурсах | |  |
| 5.Участие в интернет – проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» | 2015 | Педагогический опыт. | | ***Сертификат***  http://методкабинет.рф/index.php/publications/inyaz/4672-grigoryeva.html |
| **5. Участие в работе школьной и городской методических служб** | | | | |
| ***Задачи или содержаниедеятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***отчетности*** | | ***Отчет овыполнении***  ***работы*** |
| 1. Принимать активное участие в работе городского педагогического сообщества учителей иностранного языка. | систематически | Участие в заседаниях, круглых столах, семинарах | |  |
| 2. Проводить открытые уроки для коллег школы и города. | в соответствии с планом ШПС и ГПС 2013-2016 | Анализ открытых уроков | |  |
| 3. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, округа, используя ресурсы Интернет. | регулярно |  | |  |
| 4. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | в течение всего учебного года | Анализ открытых уроков | |  |
| 5. Выступать с докладами по теме самообразования | конец года  2013-2016 | Отчет о работе за год, мониторинг успеваемости учащихся | |  |
| **6. Охрана здоровья** | | | | |
| ***Задачи или содержаниедеятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***отчетности*** | | ***Отчет овыполнении***  ***работы*** |
| 1.Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. | систематически | Обсуждение на ШПС | |  |
| 2. Вести здоровый образ жизни | регулярно | Участие в спортивных мероприятиях школы | |  |
| 3. Обеспечивать благоприятные для работы на уроке условия (физиологические, психологические) | в течение всего учебного года | Организация флэш моба в школе | |  |
| **7.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы** | | | | |
| ***Темы курсов (семинаров)*** | ***Место прохождения***  ***курсов, участия в***  ***семинарах и др.***  ***мероприятиях*** | ***Сроки*** | | ***Форма отчета орезультатах подготовки*** |
| Языковая стажировка в рамках подготовки к внедрению Дипломной программы Международного  Бакалавриата- “EnglishLanguage B” | Международная школа английского языка  г. Истборн,  Великобритания | 25.03.13- 05.04.13  84 часа | | Сертификат |
| Дистанционные онлайн курсы “Language Ab initio”  в рамках подготовки к внедрению Дипломной программы Международного  Бакалавриата | Международный уровень  г. Кембридж  Великобритания | 29.01.14- 19.03.14  4 недели  80 часов | | Сертификат |
| Языковая стажировка в рамках подготовки к внедрению Дипломной программы Международного  Бакалавриата- “EnglishLanguage B” | Международная школа английского языка г. Истборн,  Великобритания | 12.08.2013-  23.08.2013  84 часа | | Сертификат |
| «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения»  Итоговая работа на тему-  «Современные подходы к обучению английскому в условиях реализации ФГОС нового поколения» | г. Когалым  ГБОУ ВПО «Сургутский государственный  университет ХМАО-Югры» | Срок прохождения-  29. 09.14-  08.10.14  Дата выдачи-  08.10.2014  72 часа | | Удостоверение |
| **8. Участие в семинарах и научно-практических конференциях по развитию творческой и интеллектуальной одаренности** | | | | |
| Семинар «Роль образовательных проектов по английскому языку издательств «Просвещение» и «Express Publishing» в современном школьном образовании» | г. Нижневартовск. | 11.03.2010  8 часов | | Свидетельство |
| Международный семинар «A Clueto CLIL» | г. Когалым | 30.10.10  6 часов | | Сертификат |
| Семинар «Подготовка учащихся к ЕГЭ- 2011 по иностранному языку» | г. Когалым | 09.04.2011  10 часов | | Сертификат |
| Семинар «Итоги ЕГЭ 2010. Перспективы дальнейшего развития экзамена» | г. Когалым | 9.04.2011  10 часов | | Сертификат |
| Международная научно-практическая конференция «International ELT Conference: Innovations in Education» | г. Нижневартовск | 30.09.11  6 часов | | Сертификат |
| Семинар  «Международное образование»В. Кусковский | г. Когалым | 26.03.12  6 часов | |  |
| Семинар «Hands on CLIL in language classes»  TraceySinclair, JohnParsons | г. Когалым | 28.10.13  6 часов | | Сертификат |