|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено»**  Руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И. О. Бучма/  Протокол заседания МО  № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.В.Буякова/  Протокол заседания МС  № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Икейская СОШ»  \_\_\_\_\_\_ /М.М.Леонченко/  Приказ №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Икейская средняя общеобразовательная школа»**

**План работы  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла**

Руководитель методического объединения  
Бучма Ирина Олеговна

**2015 – 2016 учебный год**

***Тема методической работы*** МОУ «Икейская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год:

**«Формирование умения учиться через освоение универсальных учебных действий»**

***Цель:*** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

***Задачи:***

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:

* осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
* применение ИКТ в урочном процессе и внеурочной деятельности;
* обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
* формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

1. Расширение сферы использования ИКТ, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
2. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
3. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.
4. Повышение работы с одаренными детьми.

Тема методической работы МО учителей предметов гуманитарного цикла:

***«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении»***

**Цель работы методического объединения**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемых дисциплин.

**Задачи МО:**

* Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
* Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
* Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
* Реализация системно-деятельностного подхода в обучении в связи с требованиями ФГОС.
* Организация обмена опытом через взаимопосещения уроков и мероприятий.
* Внедрять в практику работы всех учителей МО новые педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы и др.
* Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

Основные направления работы:

- методическая деятельность;

- информационная деятельность;

- аналитическая деятельность;

- организационная деятельность.

**1. Информационный блок**

**1.1.Сведения о членах МО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Список учителей** | **Образование** | **Стаж работы** | **Знаки отличия** | **Категория** | **Год**  **прохождения аттестации** |
| 1. | Баранкова Евгения Леонтьевна | Высшее | 17 лет | Почетный работник общего образования | В | 2012\2017 |
| 2 | Бучма Ирина Олеговна | Высшее | 13 лет |  | I | 2013\2018 |
| 3 | Гапеевцева Евгения Александровна | Высшее | 17 лет |  | В | 2015\2020 |
| 4 | Матвеева Ольга Федоровна | Высшее | 36 лет | Почетный работник общего образования | I | 2010\2015 |
| 5 | Сапега Татьяна Викторовна | Высшее | 20 лет | Почетный работник общего образования | В | 2011\2016 |

* 1. **Самообразовательная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Год** | **Проведенные** | **Выходы** |
|  |  | **работы** | **мероприятия** |  |
|  |  | **над темой** |  |  |
| Баранкова Е.Л. | Работа над проектом в начальной школе. | 3 | Уроки, внеклассная деятельность |  |
| Бучма И.О. | Развитие осознанности чтения. Работа с текстом. | 3 | Уроки, внеклассная деятельность | Обмен опытом работы на региональной НПК «Русский язык и литература в системе школьного образования. ФГОС» |
| Гапеевцева Е.А. | Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы | 3 | Уроки, внеклассная деятельность |  |
| Матвеева О.Ф. | Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС основного общего образования. | 1 | Уроки, внеклассная деятельность | РМО, сообщение на тему «Реализация УУД на уроках истории» |
| Сапега Т.В. | Активизация познавательной деятельности обучающихся. Создание условий для самореализации. | 3 | Уроки, внеклассная деятельность | РМО, сообщение на тему « Система оценивания результатов учащихся в условиях ФГОС» |
| **План заседаний МО гуманитарного цикла**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Месяц** | **Темы заседаний МО** | **Ответственные** | | 1. | Август | **Тема: Согласование рабочих программ педагогов** | | |  |  | 1. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2011-2012 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2012-2013 учебный год. 3. Регистрация тем по самообразованию. 4. Согласование рабочих программ учителей МО. | Гапеевцева Е.А.  Гапеевцева Е.А.  Учителя МО  Учителя МО | | 2. | Октябрь | **Тема: Предметная декада МО** | | |  |  | 1. Анализ результатов областного мониторинга по русскому языку и литературе. 2. О подготовке учащихся к школьному и муниципальному турам предметных олимпиад. 3. Утверждение плана проведения предметной декады МО. | аранкова Е.Л.  Гапеевцева Е.А.  Бучма И.О. | | 3. | Ноябрь | **Тема: Вопросы и проблемы введения ФГОС** | | |  |  | 1. Рекомендации по развитию у обучающихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД. 2. Проектная деятельность в условиях обновления содержания образования. 3. Изучение нормативных документов, регулирующих внеурочную деятельность школы. 4. Формы организации внеурочной деятельности. | Сапега Т.В.  Матвеева О.Ф.  Гапеевцева Е.А.  Баранкова Е.Л. | | 4. | Декабрь | **Тема: Система работы в среднем звене, направленная на обновление содержания среднего образования посредством введения ФГОС, повышение качества образования, использование технологий личностно-ориентированного обучения.** | | |  |  | 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС. 2. Способы диагностики уровня сформированности УУД. 3. Организация работы по преемственности между I и II ступенью обучения. (психолого-педагогическая характеристика на каждого, запросы об-ся на внеурочную д-ть, родительское собрание в конце года с приглашением учителей предметников и будущим классным руководителем, контрольные срезы по КИМам, составленным учителями-предметниками в конце года по русскому языку и математике) 4. О школьной научно-практической конференции. 5. Об организации празднования Масленицы. 6. Об организации конкурса «Лучший чтец» (по итогам проверки техники чтения). | Гапеевцева Е.А.  Гапеевцева Е.А.  Дунцова И.В.  Гапеевцева Е.А.  Гапеевцева Е.А.  Гапеевцева Е.А. | | 5. | Февраль | **Тема: Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.** | | |  |  | 1. Организация системно-деятельностного подхода в обучении. 2. Технологическая карта урока. 3. О подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ. | Бучма И.О.  Пешикова Н.М.  Гапеевцева Е.А. | | 6. | Май | **Тема: Проблемно-ориентированный анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2012-2013 учебный год** | | |  |  | 1. Анализ работы МО. 2. Предварительный план работы на новый учебный год. | Гапеевцева Е.А.  Гапеевцева Е.А. | | | | | |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Название кружка, факультатива** |
| 1. | Баранкова Е.Л. | 5-11 | Танцевальная студия «Диамант» |
| 2. | Бучма И.О. | 5,7 | Театральный |
| 3. | Гапеевцева Е.А. | 6,8 | Кукольный театр «Веселый сказочник» |
| 4. | Матвеева О.Ф. | 5-11 | Краеведческий кружок |
| 5. | Сапега Т.В. | 5-11 | Краеведческий кружок |

**Использование современных педагогических технологий**

**в учебном и воспитательном процессе учителями МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Название педагогической технологии |
| 1. | Матвеева О.Ф. | История, обществознание | Игровые технологии  Технология уровневой дифференциации Информационные технологии  Проблемное обучение  Технология проектирования  Технология исследовательского обучения Технология тестового контроля |
| 2. | Сапега Т.В. | История, обществознание | Игровые технологии  Технология уровневой дифференциации Информационные технологии  Проблемное обучение  Технология тестового контроля |
| 3. | Бучма И.О. | Русский язык, литература | Технология проектного обучения  Дифференцированное обучение  Технология интерактивного обучения (обучение в сотрудничестве)  ТРКМЧП  Информационно-коммуникационные технологии  Технология «Студия», «Мастерская»  «Синема-технология» |
| 4. | Гапеевцева Е.А. | Русский язык, литература | Технология исследовательского обучения  Технология проектного обучения  Информационно-коммуникативные технологии.  ТРКМЧП  Технология педагогических мастерских |
| 5. | Баранкова Е.Л. | Иностранный язык (немецкий) | Групповая технология обучения  Проблемное обучение  Исследовательская технология  Педагогика сотрудничества  Игровые технологии |

**План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2015/2016 учебный год**

**Работа между заседаниями ШМО:**

*Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРами, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преемственность  «первая-вторая ступени обучения» | Заседания МО  с повесткой | | Сроки |
|  | Тема: **«Организационно - методические аспекты школьного образования». Заседание №1**  Повестка:  1. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного и здоровье охранного циклов за 2014-2015 учебный год. (Бучма И. О.)  2. Обсуждение плана работы ШМО на 2015-2016 учебный год.  3. Рассмотрение РП по предметам гуманитарного цикла, по элективным курсам, внеклассной работе и кружковой деятельности.  4. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся.  5.Примерная общеобразовательная программа ООО.  6. Об объеме домашних заданий школьников (Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. N 734). | | август |
| **Межпредметная деятельность (текущие дела МО)** | | | |
| 1. Согласование планов работы по преемственности «первая – вторая ступени школы»  2.Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения | | Анализ входных контрольных работ  Работа со слабоуспевающими обучающимися    Корректировка планов по самообразованию  Организация детей для участия в конкурсах различного уровня (согласно получаемым предложениям)  Подготовка к проведению школьного тура олимпиад учителями - предметниками, входящими в состав   МО.  Регистрация в сетевом сообществе учителей гуманитариев.  Организация и проведение НПК «Росток» предметов гуманитарного цикла.  Срезы по итогам первой четверти | Сентябрь-октябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преемственность  «первая-вторая ступени обучения» | Заседания МО  с повесткой | | Сроки |
|  | Тема: **«Целеполагание и технологизация компетентностно-ориентированного урока». Заседание №2**  1.Целеполагание компетентностно-ориентированного урока. (Бучма И. О.)  2.Технологизация компетентностно-ориентированного урока. (Сапега Т. В.)  3. Утверждение плана проведения предметной декады МО.  4. Обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады; о подготовке учащихся к муниципальному туру предметных олимпиад.  5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. | | Ноябрь |
| **Межпредметная деятельность (текущие дела МО)** | | | |
| 1.Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения  2.Ознакомление с психолого-педагогической характеристикой обучающихся 4 класса | | Взаимопосещение уроков.  Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.  Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.  Подведение итогов олимпиад, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.  Работа с детьми «группы риска»  Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ.  Выбор тем на муниципальную НПК  Проведение консультаций по предметам с учащимися.  Открытые уроки (реализация системно-деятельностного подхода)  Проведение предметного месячника.  Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 9 и 11 классах. | Ноябрь-декабрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преемственность  «первая-вторая ступени обучения» | Заседания МО  с повесткой | | Сроки |
|  | Тема: **«Средства и формы достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ОО». Заседание №3**  1.Проектирование компетентностно-ориентированных заданий. (Гапеевцева Е.А.)  2.Результативно-деятельностный компонент компетентностно-ориентированного урока. (Матвеева О. Ф.)  3.Средства и формы достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ОО. (Баранкова Е. Л.)  4. Анализ успеваемости учащихся в I полугодии. (Бучма И. О.)  5. Итоги муниципального тура предметных олимпиад. (Бучма И. О.)  6. Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках. | | Январь |
| **Межпредметная деятельность (текущие дела МО)** | | | |
| 1.Изучение запросов обучающихся на внеурочную деятельность (и в течение I Iполугодия)  2. Взаимопосещение уроков учителя 4 класса и учителей, работающих в средней ступени обучения | | О работе со слабоуспевающими и неуспевающими детьми  Подготовка к итоговой аттестации:  а) организация повторения учащимися пройденного материала,  б) проведение консультаций по предметам с учащимися,  в) оформление стендов в кабинетах в помощь выпускникам.  Взаимопосещение уроков учителями – предметниками, с целью обмена опытом и оказания метод. консультаций, помощи внутри МО.  Проведение внеклассных мероприятий  Проверка наличия накопительного материала в ученических и учительских «портфолио»  Срез за третью четверть | Январь-март |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преемственность  «первая-вторая ступени обучения» | Заседания МО  с повесткой | | Сроки |
| Мини-педсовет по теме «Индивидуальные особенности восприятия будущих пятиклассников». | Тема: **«Оценка метапредметных результатов». Заседание №4**  1.Оценка метапредметных результатов. (Сапега Т. В.)  2.Технология визуализации. (Бучма И. О.) 3.Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон как инструмент системной организации проектной и исследовательской деятельности в массовой образовательной практике. (Бучма И. О.) 4.Психолого-педагогическая характеристика обучающихся 4 класса. (Пешикова Н. М., Евсеенко Ю. А. Зубакина С. А.) | | Март |
| **Межпредметная деятельность (текущие дела МО)** | | | |
| Родительское собрание с приглашением учителей-предметников и будущего классного руководителя | | Обмен опытом работы через печатание в СМИ, сайт школы, создание личного сайта  Проведение консультаций по предметам с учащимися.  Контрольные срезы в 5-11 классах.  Заполнение личных дел учащихся, работа с «портфолио» учеников. | Апрель-май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преемственность  «первая-вторая ступени обучения» | Заседания МО  с повесткой | | Сроки |
|  | Тема: **«Проблемно-ориентированный анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год».**  **Заседание №5**  1.Анализ работы МО. (Бучма И. О.)  2.Предварительный план работы на новый учебный год.  3.Отчёты по самообразованию. | | Май |
| **Межпредметная деятельность (текущие дела МО)** | | | |
|  | |  |  |