**Анализ воспитательной работы с классом**

 **за 2014/2015 учебный год.**

В 10,11 классах на начало учебного года было 6 учащихся. На конец года в классе 6 учащихся, из них 3 мальчик и 3 девочки. В 10,11классах проживают по месту учёбы 3 учащихся, одна учащаяся из социального приюта, есть дети «подвозные», это Расторгуева Настя, проживающая в г. Райчихенске и Долгополова Ира проживающая в с. Ленино.

В начале года перед классом были поставлены задачи:

1. Работать над развитием коллектива;

2.Добиваться ответственного отношения к учёбе всего классного

 коллектива;

3.Продолжать вести работу по взаимодействию, сотрудничеству с

 родителями.

4.Продолжать работу по оказанию помощи в профессиональном самоопределении.

В течении года работали по программе воспитательной работы классного руководителя с классным коллективом (учащихся 10-11 классов) «Организация гуманистического воспитательного пространства класса». Воспитательная работа считается перспективной и рассчитана на два года (10-11 классы).

Реализация поставленных задач велась через работу классного руководителя со всеми участниками образовательного процесса.

 Для достижения поставленных целей использовались такие виды деятельности: беседы, КТД, деловые и познавательные игры, классные собрания, работа с активом класса, работа с родителями.

В течении всего учебного года хорошо работал актив класса. Ребята знают свои обязанности, каждый выполнял свою работу.

 За работу редколлегии в классе отвечали Долгополова Ира и Черняева Настя. Девочки оформили классный уголок, во время меняли, в классном уголке план работы класса на месяц. Скалий Евгений, в классе главный дежурный, он отвечал за дисциплину и порядок, следил за графиком дежурства в классе и по школе, дисциплиной классного коллектива. Учащиеся 10,11 класса приняли активное участие в спортивных мероприятиях школы, а также ребята часто оказывали помощь в подготовке и проведении спортивных мероприятий для учащихся среднего звена. Ответственный за спортивную работу Матюнин Агат. За работу учебного сектора в класс отвечал Иванюк Илья. Он следил за успеваемостью учащихся в классе. Во время информировал классного руководителя о полученных учащимися класса неудовлетворительных оценках, проводил классные собрания по итогам успеваемости учащихся. Расторгуева Настя является командиром класса. Она чётко знает свои обязанности, и справляется с ними. В случае отсутствия кого либо из ребят, берёт их обязанности на себя и хорошо справляется с ними. Умеет организовать класс.

Учащиеся класса активно участвовали в различных классных и школьных мероприятиях, в мероприятиях района, области.

Учащиеся класса принимали участие в школьном интеллектуальном марафоне, где Матюнин Агат занял 1 место и Черняева Настя 2 место. В общероссийской предметной олимпиаде по русскому языку, приняли участие Матюнин Агат и Черняева Настя. В открытой всероссийской олимпиаде по информатики приняли участие Матюнин Агат, Иванюк Илья, Расторгуева Настя и Долгополова Ира, все учащиеся получили дипломы 1 степени за 1 место.

Все ученики класса участвовали в субботниках по благоустройству школьного двора, и территории около обелиска Учащиеся подготовили и провели Новогодний спектакль для учащихся 8-11классов.

Работа учебного сектора, актива класса, беседа с родителями, тесная связь с педагогами школы, дала возможность окончить 10 и 11 класс со 100% успеваемостью и качеством знаний в 10 классе- 66% и 11класс100 %

В классе проводилась работа с учащимися по воспитанию: устный журнал «Что такое личность», деловая игра «Мораль и закон», урок мужества «Солдат войны не выбирает», час общения «Я – ученик. Нравственный мир старшеклассника» и другие.

С целью повышения таких качеств как гуманность, патриотизм,

 ответственность, были проведены такие мероприятия как: час общения «Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность», беседа с элементами тренинга «Мы в ответе за нашу планету», участие класса в КТД «Вахта памяти» и а акции «Подарок ветерану», а так же назначение ответственными за организацию или проведения каких либо мероприятий, например ответственные за подготовку классного часа, собрания, репетиции и т.д.

**Уровень воспитанности** учащихся составил 98%

По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности выше на 1,5%.

Развились такие качества как, настойчивость, , активность.

Немного ниже развитие таких качества как, организованность и дисциплинированность, но по сравнению с прошлым учебным годом, эти качества так же развились.

**Диагностика уровня** сплочённости коллектива, не смотря на то, что в коллектив влились учащиеся 16 класса, составила -1,в прошлом учебном году она также составляла -1.

Взаимовыборов – 30, взаимоотклонений – нет

Лидером класса является Расторгуева Настя, хоть этого и не показала диагностика, но из наблюдений за ребятами это видно. Авторитетом в классе также пользуется, Скалий Женя и Долгополова Ира, Матюнин Агат. Всё это говорит о том, что в коллективе ребята дружные, отзывчивые, все мероприятия, дела делают сообща, так например при подготовке к 25 мая, учащиеся 10 класса с удовольствием помогали учащимся 11 класса.

 В классе были проведены родительские собрания:

1.«Профессиональное самоопределение учащихся.

Правила и нормативные документы при сдаче ЕГЭ»

2. «Ученик сдаёт ЕГЭ. Эмоционально – психологический настрой в семье»

3. «Ученик сдаёт ЕГЭ. Эмоционально – психологический настрой в семье»

Не все родители посещали все собрания. Родители Долгополовой Иры посетили только два родительских собрания. Все собрания посетили родители Скалия Жени и Расторгуевой Насти, Иванюк Ильи. Самыми активными Родителями были Скалий Н. А., Расторгуева А. В, Иванюк О.Н. они оказали помощь в оформлении портфолио класса, в подготовке костюмов к новогоднему празднику. Родители так же оказали помощь в ремонте класса.

Уровень удовлетворённости родителей работой школы составил 4, это на 0,1 выше, чем в прошлом учебном году. Родители считают, что педагоги дают детям прочные и глубокие знания, школа способствует формированию достойного поведения ребёнка, в школе создают условия для развития способностей ребёнка. С целью оказания помощи в профессиональном самоопределении были проведены такие классные часы, как: час информации «Учебные заведения Амурской области», час общения «Какие профессии востребованы на рынке труда» и др. Учащиеся класса определились в выборе учебных заведений.

 Исходя из анализа работы можно сказать, что класс стал дружный, в классе нет «изолированных» детей, дети стали требовательнее относится друг к другу, к своим поступкам.

Учащиеся 11 класса готовы к сдачи экзаменов и поступление в профессиональные учебные заведения.

В следующем году надо продолжить развивать инициативу учащихся 10 класса, учить детей готовить и проводить различные мероприятия, продолжать учить быть организованными, ответственными за порученное дело. Продолжать работу с родителями проводя индивидуально беседы, родительские собрания, совместные мероприятия.

Задачи поставленные перед классом выполнены.