**План-конспект урока**

**«Декоративная кошка»**

**Задачи:** формировать умения рисовать манной крупой; наносить рисунок по всей поверхности, наносить клей, развивать творческие способности учащихся, воображение и восприятие окружающего мира, развивать мелкую моторику рук, воспитывать доброе и нежное отношение к домашним животным, воспитывать аккуратность при выполнении работы, умение ее старательно выполнять.

**Предварительная работа:** рассматривание  с детьми картинок с изображением кошки.

**Оборудование и материал**: картинки с изображением кошки, картон  белого цвета, клей ПВА, розетки  для манной крупы, розетки для клея, гуашь, кисточки для краски, стаканчики, салфетки.

**Ход занятия:**

Дети заходят садятся на места, здороваются.

**Преподаватель:** Мы сегодня с вами будем рисовать, как вы уже догадались кошку *(изображение спящей кошки, заранее выполненной преподавателем как образец).*

**Дети:**Кошку!

**Преподаватель:** Правильно, кошку. А кошка животное домашнее или дикое? Почему?

**Дети:**Домашнее, потому что живет дома.

**Преподаватель:** А давайте попросим тех ребят у которых есть дома кошка, рассказать нам про нее. Как зовут, какая шерстка, какие глазки? Что кошка любит кушать и пить, как играет? Какой у нее характер?

**Дети:**рассказывают.

**Преподаватель:** А давайте мы с вами вспомним потешку, которую мы знаем  про кошку.

**Потешки:**

Как у нашей кошки
Беленькие ножки,
Пятнышками спинка,
Мягкая шерстинка!
Чёрный хвост пушистый
С нитью серебристой!
Ходит кошка рядом,
Что же кошке надо?
- «Мяу, мур! У киски,
Нет сметанки в миске!»

**Преподаватель:** Молодцы, ребята. Скажите, а какую мы с вами кошку тогда нарисуем сегодня?

**Дети:** отвечают.

**Преподаватель:**  Правильно! Кошка у нас будет добрая и ласковая, пушистая, нежная. Но рисовать мы с вами будем не просто краской! А с помощью манной крупы, чтобы кошечка у нас получилась необычная, красивая и пушистая! А как вы думаете,где кошки любят спать?

**Дети:** на диване, на стуле, на окошке.

**Преподаватель:** Мы сегодня с вами нарисуем нашу спящую кошку на окошке!

Далее преподаватель объясняет и показывает технику рисования. Наносим клей с помощью кисточек на часть рисунка (на кошку), затем посыпает манную крупу и прижимаем чистым листом, остатки манной крупы стряхиваем. Когда дети все детали рисунка покрыли манной крупой, преподаватель предлагает немного поиграть, пока рисунок подсыхает. Поиграем пальчиками.

*Во время рисования, преподаватель предлагает  учащимся отдохнуть и поиграть  пальчиками.*

**Пальчиковая гимнастика**

***«Про кошку»***

Подставляй ладошку, *(сжимают пальцы в кулак и разжимают их)*

Расскажу про кошку.

Будем пальчики считать? *(поочередно загибают пальчики на руке)*

Будем пальчики считать!

Раз – два – три – четыре — пять! *(сжимают пальцы в кулак, разжимают их)*

Вот — кулак, *(ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки)*

А вот – ладошка.

На ладошку села кошка!

И крадется потихоньку, *(«пробегают»  пальчиками по руке до плеча)*

И крадется потихоньку…

Видно мышка там живет! *(прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)*

**Преподаватель:** Молодцы! Поиграли!  А теперь вернемся на наши места закрасим нашу кошку яркими красками!

Учащиеся закрашивают рисунок, выбирая цвета самостоятельно.

**Преподаватель:** подводит итоги занятия.

Организует выставку работ детей.

Какие вы молодцы!