ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «КЛАССНАЯ КОМНАТА» ДЛЯ 4 КЛАССА

 (УМК М.З. БИБОЛЕТОВА «ENJOY ENGLISH»)

**Задание 1. Восстанови слова, обозначающие названия предметов школьного обихода, вписывая недостающие буквы. Первое слово уже восстановлено.**

1. ***v\_d\_o video*** 4. p\_ste\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. bla\_kboa\_d \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. d\_sk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**

1. g\_ldfi\_h \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. tea\_her’s t\_ble \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Восстанови из букв слова, обозначающие названия школьных принадлежностей. Первое слово уже восстановлено.**

1. ***enclip pencil*** 4. burerb \_\_\_\_\_\_\_
2. otobextk \_\_\_\_\_\_\_ 5. owkrokbo \_\_\_\_\_\_\_

**5**

1. stipna \_\_\_\_\_\_\_ 6. elrru \_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Произвести соответствие, соедини слова, чтобы получились словосочетания. Первое словосочетание уже восстановлено.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 water | on the blackboard |
| 2 draw | interesting books |
| 3 watch | pencils |
| 4 a lot of | flowers**4** |
| 5 coloured | films |

***Задание 4. Восстанови текст с помощью словосочетаний из задания 3.***

 This is our classroom. There are twelve desks and teacher’s table. There is a poster on the wall. We can write and ***1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*** Look at our bookshelf. There are ***2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** on it. There is no video in our classroom *that is why (поэтому)* we cannot ***3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*** In the lessons we read, write and count. During the breaks we can draw funny pictures with ***4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*** Our classroom is nice. There are a lot of plants there. We ***5) water flowers*** two times (дважды) a week. We like our classroom very much.

**4**

***Задание 5. Выпиши подходящее слово. Смотри образец.***

***Образец:*** *Pupils* ***must / mustn’t*** *sleep in the lesson.* ***mustn’t***

1. Yesterday I **learn / learned** this poem by heart.
2. She **need / needs** a pen for writing.
3. We will translate texts **from/into** English **from/into** Russian tomorrow.
4. There are a lot of dictionaries/dictionaryes on the table.

**5**

1. Pupils write notes to friends **in the lesson / during the break**.

***Задание 6. Восстанови предложения с помощью местоимений из скобок.***

1. Look at \_\_\_\_\_\_\_\_\_ books on the bookshelf ***(these/this).***
2. Do you like \_\_\_\_\_\_\_\_\_ film ***(this/these)***?
3. How much are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jeans ***(those/that)***?
4. Is \_\_\_\_\_\_\_ your pencil sharpener next to my textbook ***(these/that)***?

**4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **26-28** | **22-25** | **18-21** | **< 18** |
| **Very good!** | **Good!** | **OK!** | **Try again** |

**\*Задание 7. Выполни контрольное списывание текста из задания 4.**