**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО АРМЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 8-го КЛАССА.**

**Учебник «Армянский язык 7 класс» (2012 г.) – 33 уроков**

**по 1 уроку в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **К-во часов** | **Содержание урока** | **Страницы учебника** |
| **3.09** |  | Повторение пройденного. |  |  | **3-4** |
| **10.09** | **1** | Повторить части речи. | **1** | Общее значение о частях речи | **3-4** |
| **1ё7.09** | **2** | Повторить синтаксический разбор предложения. | **1** | Грамматический разбор предложения |  |
|  |  | Предложение |  |  | **9-10** |
| **24.09** | **3** | Что такое предложение? | **1** | Предложение – одно из основных единиц языка | 9 |
| **1.10** | **4** | Грамматические виды связей предложений. | **1** | Предложение имеет грамматическую  основу. | **10-11** |
| **8.10** | **5** | Словосочетания и предложения. | **1** | Словосочетания – часть предложения. | 11-12 |
| **15.10** | **6** | Самостоятельная работа | **1** | Выписать словосочетания, выписать предложения. | Фронт. |
| **22.10** |  | Разновидность предложения по цели высказывания |  | Охарактеризовать каждый вид предложения по цели высказывания, по интонации. Определение знаков препинания при каждом виде предложения. | 22-41 |
| **29.10** | **7** | Повествовательное предложение. | **1** | 22 |
| **12.11** | **8** | Вопросительное предложение | **1** | 27 |
| **19.11** | **9** | Повелительное предложение | **1** | 33 |
| **26.11** | **10** | Желательное предложение. | **1** | 38 |
| **3.12** | 11 | Восклицательное предложение | **1** | **41** |
|  |  | Простые предложения |  |  |  |
| **10.12** | **12** | Связь слов с предложением | **1** | Умение задавать вопросы от слова к слову | 48 |
| **17.12** | **13** | Распространенные предложения | **1** | Нахождение главных членов предложения. | 49 |
| **24.12** | **14** | Главные члены | **1** | Главные члены - предложения основы предложения | **56** |
| 14.15 | **15** | Роль подлежащего в предложении. | **1** | О чем или о ком говорится в предложении. | 58 |
| 21.01. | 16 | Упражнения в нахождении главных членов предложения. | **1** | Связь подлежащего и сказуемого | 60 |
| 28.01 | 17 | Грамматический разбор | **1** | Путем вопросов установить связь слов в предложении. | **Контр.диктант**  **тестиров** |
|  |  | Второстепенные члены предложения. |  |  |  |
| **4.02** | **18** | Определение. | **1** | Кратко проанализировать обстоятельство времени, цели, признака. Умение задавать вопросы от главных членов предложения ко второстепенным членам предложения. | 73-74 |
| **11.02** | **19** | Обстоятельство | **1** | 75 |
| **18.02** | **20** | Обстоятельство времени. | **1** | 76 |
| **25.02** | **21** | Обстоятельство цели | **1** | 77 |
| **4.03** | **22** | Обстоятельство признака | **1** | 79 |
| 11.03 | **23** | Приложение. | **1** | **80-81** |
| **18.03** | **24** | Контрольное списывание. | **1** | Контр.списыв. индивид. |
|  |  | Слова и словосочетания. |  |  |  |
| **1.04** | **25** | Словосочетания существительного с прилагательным. | **1** | Аналогическое составление словосочетаний |  |
| **8.04** | **26** | Словосочетания существительного с глаголом. | **1** |  |
|  |  | Обращение. |  |  | 138 |
| **15.04** | **27** | Что такое обращение? | **1** | Обращение – самостоятельное слово | 138 |
| 22.04 | **28** | Знаки препинания при обращении. | **1** | Обращение служит к какой-нибудь части речи. |  |
| 29.04 | 29 | Словарный диктант. | 1 | Выделить словосочетания. |  |
| 6.05 | 30 | Работа над ошибками | 1 | Повторение знаков препинания. |  |
| 13.05 | 31 | Итоговый контрольный диктант. | 1 | Грамматический разбор | фронт |
| 20.05 | 32 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 27.05 | 33 | Повторение за год | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |