**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО АРМЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 9-го КЛАССА.**

**Учебник «Армянский язык 8 класс» (2013 г.) – 30 уроков**

**по 1 уроку в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **К-во часов** | **Содержание урока** | **Страницы учебника** |
| 5.09 |  | Повторение пройденного |  |  | **3** |
| **12.09** | 1 | Повторение о предложении. | 1 |  |  |
| **19.09** | **2** | О видах предложений. | **1** |  |  |
| **26.09** |  | Простые предложения |  |  |  4-5 |
| 3.10 | 3 | Простые и нераспространенные предложения | 1 |  |  |
| **10.10** | **4** | Простые распространенные предложения | **1** |  |  |
| **17.10** | **5** | Предупредительный диктант с заданием. | **1** |  | **Фронт.** |
|  |  | Сложные предложения |  |  | 13-14 |
| **24.10** | **6** | Союзные и бессоюзные сложные предложения. | **1** |  |  |
| **31.10** | 7 | Сложносочиненные предложения. | 1 |  |  |
| **14.11** | **8** | Дополнения в сложносочиненных предложениях | **1** |  |  |
| **21.11** | **9** | Пунктуация в сложносочиненных предложениях | **1** |  |  |
| **28.11** | **10** | Виды сложносочиненных предложений | **1** |  |  |
| **5.12** | **11** | Синтаксический разбор в сложносочиненных предложениях | **1** |  |  |
| **12.12** | 12 | Диктант | **1** | Выявить пробелы знаний по теме. | **Фронт.** |
| 19.12 | 13 | Р.Р. Каникулы | 1 | Индивидуальное составление рассказа о новогодних каникулах. | Самост. РаботаИндивид. |
| **26.12** | **14** | Устная речь. | **1** | Отличать прямую речь от косвенной. Диалог8 на армянском языке. | 89-90 |
| 16.01.15 | 15 | Письменная речь. |  |  |
| **23.01** | **16** | Прямая и косвенная речь. | **1** |  |  |
|  |  | Пунктуация. |  |  | **147-158** |
| **30.01** | **17** | Знаки препинания при прямой письменной речи  | **1** | Когда ставится запятая, тире, припрямой и косвенной речи. Путем письменных упражнений тренировать детей в пунктуации. Отличить прямую и речь от косвенной. |  |
| 6.02 | **18** | Знаки препинания при письменной косвенной речи. | **1** |  |
| 13.02 | 19 | Выборочный диктант. | 1 |  | **фронтально** |
| 20.02 | 20 | Р.Р.Составление рассказа «Мой дом» | 1 | По опорным словам составить рассказ «Мой дом» 9устно). Выявить ошибки и работать над ними. | Самост.раб. индивид. |
| 27.02 | 21 | Работа над ошибками | **1** |  |
| **27.02** | **22-28** | Повторение пройденного материала за год |  | Простые предложения, сложные предложения. Фонетический и синтаксический разбор предложения. Прямую и косвенную речь. Провести итоговый контрольный диктант. |  |
| 6.03 | 29 | Простые предложения |  |  |  |
| **13.03** | **30** | Сложные предложения | **1** |  |  |
| **3.04** | **31** | Сложные предложения | 1 |  |  |
| **10.04** | **32** | Фонетический и синтаксический разбор | **1** |  |  |
| **17.04** | **33** | Прямая и косвенная речь. | **1** |  |  |
| 24.04 | 34 | Итоговый контрольный диктант. | 1 |  |  |
| **8.05** | **35** | Анализ. Работа над ошибками. | **1** |  |  |
| 15.05 | 36 |  |  |  |  |
| **22.05** | **37** | Повторение и обобщение пройденного материала | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12.05 | 34 | С.Зорян «У колодца». Чтение произведения полностью. | 1 | Выполнить задание учебника |  |
| 19.05 | 35 | Повторение и обобщение пройденного материала | 1 |  |  |