**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО АРМЯНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 9-го КЛАССА.**

**Учебник «Литература 8 класс» (2012 г.) – 33 уроков5**

**по 1 уроку в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **К-во часов** | **Содержание урока** | **Страницы учебника** |
|  |  | Давид Сасунский |  |  | **20-28** |
| **2.09** | 1 | Давид Сасунский Выразительное чтение эпоса, комментирование | 1 |  |  |
| **9.09** | **2** | Давид Сасунский Знаменитый эпос армянского народа. | **1** |  |  |
| **16.09** | **3** | Давид Сасунский. Образ Давида - героя | **1** |  |  |
|  |  | Саят-Нова | 1 |  |  |
| **23.09** | **4** | О жизни Саят-Новы. | **1** |  |  |
| **30.09** | **5** | Саят-Нова -ашуг | **1** |  |  |
|  |  | Х.Абовян «Раны Армении» |  | Роль произведения в жизни армянского народа. Читать о патриоте Армении «Ахасу», о его жизни и смерти. Выражение своих чувств автора к народу. Произведение показывает развитие народа, отношение к соседям. Роль произведения в мировом масштабе.  Ахасу – сирота, но любовь к Родине его сделала сильным патриотом. Юноша не предал свой народ Персии.  Язык произведения Х.Абовяна. | 55-64 |
| **7.10** | **6** | Х.Абовян «раны Армении». Чтение I ч. С переводом с выделением главного сюжета. | **1** | 55 |
| **14.10** | 7 | Х.Абовян «Раны Армении». Работа над содержанием 1 ч. | 1 | 56 |
| **21.10** | **8** | Х.Абовян «Раны Армении». Чтение II части. Со словарной работой. Выделение образов героев. | **1** | 57 |
| **28.10** | **9** | Х.Абовян «раны Армении». Чтение III части. Роль народа в произведении. | **1** | 58 |
| **11.11** | **10** | Х.Абовян. «Раны Армении». Чтение IV ч. Выборочное чтение. | **1** | 59 |
| **18.11** | **11** | Х.Абовян «Раны Армении». Чтение Vчасти. Выполнение задания по учебнику п. 1; 2; 4. | **1** | 60 |
| **25.11** | 12 | Х.Абовян «Раны Армении». Чтение VI части. Какие события происходили? | **1** | **61** |
| 2.12 | 13 | Х.Абовян «Раны Армении». Выделение отрывков, описывающих боль Армении. | 1 | 62 |
| **9.12** | **14** | Х.Абовян «Раны Армении» Краткий пересказ произведения. | **1** | 64 |
|  |  | М.Налбандян «Дни детства» |  | Чтение стихотворения и сравнение со стихотворением 2Свобода». Находить общие черты. | 83 |
| **16.12** | **15** | М.Налбандян «Дни детства» Выразительное чтение. Работа над текстом. | **1** | **83** |
| **23.12** | **16** | М.Налбандян «Дни детства». Выучить наизусть. | **1** | Выучить наизусть | 83 |
| 30.12 | **17** | Р.Р. «Моя Армения». Рассказ по картинкам. | **1** | Составить рассказ по картинкам «Арарартская долина» |  |
|  |  | Г.Сундукян «Пепо» |  |  | **75** |
| 13.01.15 | 18 | Г.Сундукян «Пепо». Чтение рассказа о бедной, но честной жизни рыбака. | 1 | Где происходит событие? Кто такой Пепо? Чем зарабатывал он себе хлеб? Чтение в лицах. Выборочно прочитать о жизни бедных и богатых |  |
| 20.01 | 19 | Г.Сундукян «Пепо». Чтение текста, выполнение задания  2-3 учебника. | **1** |  |
| **27.01** | **20** | Р.Р.»Мой любимый вид спорта» | **1** | Составление рассказа на эту тему. |  |
|  |  | Р.Патканян «Слезы Аракса» |  |  | 86 |
| **3.02** | **21** | Р.Патканян «Слезы Аракса»  Выразительное чтение. | **1** | Это произведение – царица армянской поэзии. |  |
| **10.02** | **22** | Р.Патканян «Слезы Аракса». Выучить отрывок наизусть. |  |  |  |
| **17.02** | **23** | Р.Патканян «Слезы Аракса». Внеклассное чтение. Н.Зарян «Ара гехецик». | **1** |  | **230** |
| **24.02** | **24** | Р.Р. «О свое друге» по опорным словам. | **1** | Использовать новые слова, при составлении рассказа. |  |
|  |  | О.Туманян «Взятие крепости Тмук» |  |  | 111 |
| **3.03** | **25** | О.Туманян «Взятие крепости Тмук». Чтение произведения. Место народа в нем. | **1** | О красоте женщины Тмука. О богатстве Тату. Выборочно описать правдивость, интересные сравнения |  |
| 10.03 | 26 | О.Туманян «Взятие крепости Тмук». Чтение II части, пересказ. | **1** |  |
| **17.03** | **27** | О.Туманян «Взятие крепости Тмук». Чтение Ш ч Образы героев | 1 |  |
| **31.03** | **28** | О.Туманян «Взятие крепости Тмук». Чтение IV части. Обобщение. | **1** |  |
| 7.04 | 29 | Внеклассное чтение. Дереник Демирчян «Вардананк». | **1** | Чтение и разбор отрывка | 183 |
|  |  | А.Исаакян «Трубка терпения» |  |  | 137 |
| **14.04** | **30** | А.Исаакян «Трубка терпения». Чтение I ч. Со словарной работой | 1 | Сравнение образов двух героев: Оган-аму, Абу-Лала |  |
| **21.04** | 31 | А.Исаакян «Трубка терпения». Чтение II ч., пересказ. | 1 |  |  |
| 28.04 | 32 | А.Исаакян «Трубка терпения». Чтение III ч. Выполнить задание учебника п. 3-4 | 1 |  |  |
|  |  | С.Зорян « У колодца» |  |  | 199 |
| 5.05 | 33 | С.Зорян « У колодца». Чтение I-II частей. | 1 | В какой войне русский народ (войска) бился с австрийскими дашнаками. |  |
| 12.05 | 34 | С.Зорян «У колодца». Чтение произведения полностью. | 1 | Выполнить задание учебника |  |
| 19.05 | 35 | Повторение и обобщение пройденного материала | 1 |  |  |