|  |
| --- |
| **Конспект занятия** |
|  |
|  |
| *Тема: Мишка в лесу* |
|  |
| **[Введите имя автора]** |
|  |
|  |

# Конспект занятия для детей раннего возраста.

# Тема: "Мишка в лесу"

**Цели занятия:**

1. Образовательная: закрепить умение выбирать одежду для зимней прогулки; формировать сопровождающую речь.
2. Развивающая: развивать умение координировать движения с текстом стихотворения.
3. Воспитательная: воспитывать культурно-гигиенические навыки, чувство взаимопомощи.
4. Коррекционная: уточнять ответы детей о названии предметов одежда и обуви.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций о зимних забавах, предметных картинок «Одежда».
2. Д/И: «Оденем мишку на прогулку», «Мишка просыпается».
3. П/И: «Снежки», «Снежный ком».

**Средства и методы обучения:**

1. Вопрос – ответ.
2. Физкультминутка.
3. Игра.
4. Художественное слово.

**Предметная наглядность:** игрушечный мишка, кроватка, стульчик, полочка, штанишки, валенки, пальто, шапка, «Снежки» из ваты, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ход занятия** | **Время** | **Методические рекомендации, примерные ответы детей** |
|  |  |  | Заходит ребенок. На ковре стоит кроватка; на стульчике сидит мишка; на полочке разложена его зимняя одежда. |
| **1.** | **Встреча с Мишкой** | 1 мин. |  |
| Ребята, к нам в гости пришел Мишка. Давайте с ним поздороваемся. Сейчас я расскажу вам про него сказку: | – Здравствуй, Мишка! |
| Мишка косолапый По лесу идет, | Разводят руки слегка в стороны, раздвинув пальцы («лапы»), и покачиваются вправо-влево. |
| Шишки собирает, Песенку поет. | «Собирают» шишки одной рукой, складывая их в ладошку другой руки. |
| Вдруг упала шишка | Поднимают одну руку вверх, сжав пальцы в кулак («шишка»). |
| Прямо мишке в лоб. | На последнее слово слегка стукают кулачком по лбу. |
| Мишка рассердился И ногою – топ! | Качают головой. Топают на последнее слово. |
| **2.** | **Разбудим мишку** | 1 мин. |  |
| Обиделся мишка на шишку и лег спать в свою берлогу. Спит мишутка и не знает, что осень кончилась и наступила зима. | Дефектолог укладывает мишку в кровать. |
| Мишка, мишка! Что с тобой? Почему ты спишь зимой? | Дефектолог будит мишку. |
| Потому что снег и лед – Не малина и не мед! | Мишка отвечает. |
| Ребята, наш мишутка не знает, как хорошо зимой! Давайте покажем мишке, как можно играть зимой на улице. |  |
| П/игра «Снежки». | Под музыкальное сопровождение ребенок имитирует движения лыжника и играют в п/игру. |
| **3.** | **Оденем мишку на прогулку** | 2 мин. |  |
| Послушал нас мишутка и тоже захотел погулять. Но зимой холодно, боится мишка замерзнуть. |  |
| Чтоб зимой не простужаться, Теплее надо одеваться. | Ребенок вместе с дефектологом грозит мишке пальцем. |
| Я надену Мишке Теплые штанишки. Я надену Мишке Валенки-малышки. | Ребенок показывает и называет предметы одежды, дефектолог приговаривает. |
| Я надену Мишке Новое пальтишко А когда идут гулять, Надо шапку надевать. | Индивидуальные ответы детей о названии предметов одежды. |
| **4.** | **На улице** | 1 мин. |  |
| Вышел мишка на прогулку. Давайте с ним поиграем. Игра «Снежный ком». |  |
| Покатился снежный ком. | Вращают кулачками перед грудью. |
| Я бегу за ним бегом. Не догнать его никак! | Бегут по залу врассыпную. |
| Поскользнулся... Бах! | Быстро приседают. |
| **5.** | **Мишка возвращается с прогулки** | 2 мин. |  |
| Нашему мишутки пора возвращаться домой. |  |
| Давайте его разденем. Мишка наш ходил гулять, Шапку с Мишки надо снять. | Ребенок помогает дефектологу раздевать мишку, взрослый приговаривает. |
| А теперь пальтишко Я снимаю с Мишки. Мишка наш ходил гулять, Валеночки надо снять. Теплые штанишки Я снимаю с Мишки. Мишка наш ходил гулять, Он устал и хочет спать. | Индивидуальные ответы детей о названии предметов одежды. |
| Вот его кроватка, Будет спать он сладко. | Дефектолог указывает ребенку на кровать. |
| Ребята, давайте попрощаемся с мишуткой, ему пора спать. | Ребенок говорит мишке «до свидания» и дефектолог укладывает мишку в кровать. |