**МКОУ «Каширская коррекционная общеобразовательная школа-интернат»**

**Методическая разработка урока по развитию речи**

**Тема: «Называние животных. Характеристики по основным признакам. Обогащение и уточнение словаря. Участие в беседе. Составление небольших рассказов**. **Домашние животные. Коза, овца. Основные части тела, питание. Польза, приносимая людям».**

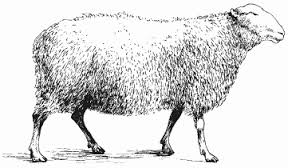
**Дата проведения: 25.02.2015 год, 3 класс**

Подготовила и провела:

учитель I квалификационной категории

Т.М.Захарова

2014 - 2015 год

Кашира****

***Тема: «Называние животных. Характеристики по основным признакам. Обогащение и уточнение словаря. Участие в беседе. Составление небольших рассказов***.

***Домашние животные. Коза, овца. Основные части тела, питание. Польза, приносимая людям».***

**Цель:** уточнение и расширение представлений детей о овце и козе как представителях домашних животных.

**Задачи:**

- формирование знаний о домашних животных – овце и козе: их основных частях тела, питании и пользе, приносимой людям;

- коррекция речи, словарного запаса, памяти, мышления, внимания;

- воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование:** картинки с изображением козы и овцы, карточки с изображением козы и овцы для определения основных частей тела и для дорисовывания рисунка; карточки на внимание и развитие буквенного гнозиса; презентация: «Коза и овца», план рассказа, карточки с зашумленными рисунками.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

- Сядет тот, кто опишет сегодняшний день. (Катя К. – показывает картинку).

Сегодня – 18 марта; среда; день сегодня солнечный (солнце ярко светит), на небе нет облака значит безоблачно; безветренно; нет дождя и снега значит без осадков; на улице тепло по сравнению с зимой; тает снег, бегут ручьи; дни стали длиннее.

1. **Ведение в тему урока (развитие зрительного гнозиса и внимания).**

- На столе у вас лежат бумага с буквами. Вы должны выбрать только русские буквы и написать их по порядку ниже на строчке. Если вы все сделаете правильно то узнаете, о ком мы сегодня будем говорить.

QLДSОМNRАШWНИVZЕ ЖVИQYВОIUТFНЫLЕVN

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Сегодня мы поговорим о домашних животных.

- Как вы понимаете эти слова, кто относится к домашним животным.

*Домашние животные -* [*животные*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5)*, которые были*[*одомашнены*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)[*человеком*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA)*и которых он содержит, предоставляя им кров и пищу. Они приносят ему пользу либо как источник материальных благ и услуг, либо как компаньоны, скрашивающие его*[*досуг*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F)*. Животные, живущие рядом с человеком.*

1. **Работа по теме урока. Изучение нового материала.**

а) О каком именно животном мы с вами поговорим, вы узнаете, отгадав загадку.

Есть бородка, шерсть и ножки,  
Ушки, хвост, а также рожки.  
Хоть я блею, не пою -  
Молоко тебе даю.  
Я такая егоза!  
И бодаюсь, я  ...**(коза)**.

Сегодня мы с вами поговорим о домашних животных, а именно о козе. *Картинка на доску*.

б) Рассматривание животного и называние частей тела.

- Сейчас мы с вами назовем и рассмотрим основные части тела козы. Учитель показывает, дети называют.

- Затем дети самостоятельно показывают и говорят (на разных картинках – слайд 2). У козы есть голова, туловище и 4 конечности-ноги.

в) учащимся раздаются картинки (карточки) с изображением козы. Напишите название животного и основные части тела (одни учащиеся самостоятельно выделяют и подписывают, для других – выделены части тела только назвать) (Приложение 1).

г) Беседа.

-Чем покрыто туловище и голова животного? Голова и туловище покрыто шерстью. Шерсть коротка но покрывает туловище равномерно. Верхняя губа и переносица покрыты жесткими волосами. На нижней челюсти ниспадающие длинные волосы образуют бороду.

- Какие по цвету могут быть козы? Чаще всего у коз различают следующие масти: белая, серая, черная, коричневая, пестрая (слайд 3).

- Чем питается коза?Летом коза питается травой, побегами деревьев и кустарников, и даже любит подбирать опавшие сухие листочки. Зимой кушает заготовленное сено, картошку и свеклу (слайд 4).

- Как вы думаете полезна для человека коза?

-Коза дает нам молоко, шерсть, кожу, мясо.

-Что делают из молока: творог, сыр, сметану, масло.

-Что делают из шерсти: вяжут одежду.

-Что делают из кожи: одежду и обувь(слайд 5).

-Где живет коза? Коза живет в хлеву или сарае. Ее дом просторный, сухой и застеленный свежим сеном. И хотя зимой в хлеву достаточно холодно - животному это не вредит. У козы очень теплый мех, который согревает ее в холода (слайд 6).

- Как мы должны относится к животным?

г) Составление учащимися рассказа по плану (Приложение 2).

д) Работа с зашумленными картинками.

- На картинках изображены животные, найдите на картинке козу, обведите и раскрасьте её (Приложение 3).

е) Как мы должны относится к животным? Как должны заботится о них?

**Физ. минутка.**

**4**. **Закрепление изученного.**

а) Сейчас мы поговорим ещё об одном животном, а о каком мы узнаем отгадав загадку.

У меня живет подружка

Вся в веселых завитушках.

Щиплет травку возле речки

В шубке беленькой … (овечка)*.* Картинка овцы.

б) Сейчас вы самостоятельно, подпишите основные части тела овцы.

Учащимся раздаются картинки (карточки) с изображением овцы. Напишите название животного и основные части тела (одни учащиеся самостоятельно выделяют и подписывают, для других – выделены части тела только назвать) (Приложение 4).

Проверка. Учащиеся рассказывают. У овцы есть – голова, туловище, 4 конечности (ноги). Слайд 7.

в) Беседа.

-Чем покрыто туловище и голова животного? Голова и туловище покрыто шерстью. Шерсть покрывает все туловище, равномерно извитая (кудрявая), длинная.

- Какие по цвету могут быть овцы? Чаще всего у овец различают следующие масти: белая, серая, черная, коричневая.

- Чем питается овца?Летом овца питается травой, побегами деревьев и кустарников, и даже любит подбирать опавшие сухие листочки. Зимой кушает заготовленное сено, картошку и свеклу (слайд 8).

- Как вы думаете полезна для человека овца?

Овца дает нам молоко, шерсть, кожу, мясо.

-Что делают из молока: сыр -брынза.

-Что делают из шерсти: вяжут одежду.

-Что делают из кожи: одежду и обувь (слайд 9).

Но самое главное это шерсть из нее вяжут различные вещи.

На картинках вы видите, какая шерсть может быть у животного (слайд 10).

-Где живет овца? Овца живет в хлеву или сарае. Ее дом просторный, сухой и застеленный свежим сеном. И хотя зимой в хлеву достаточно холодно - животному это не вредит. У козы очень теплый мех, который согревает ее в холода (слайд 11).

- Как мы должны относится к животным?

г) Составление учащимися рассказа по плану (Приложение 2).

д) Работа с зашумленными картинками.

-На картинках изображены животные, найдите на картинке овцу, обведите и раскрасьте её (Приложение 3).

е) Как мы должны относится к животным? Как должны заботится о них?

ж) *Игра: «Сколько».*

Посчитайте сколько коз и овец на слайдах 12 и 13

Две козы, 4 козы, 6 коз.

Одна овца, 4 овцы, 5 овец.

з) Сравнение рисунков на слайде 14.

1. **Подведение итогов урока.**

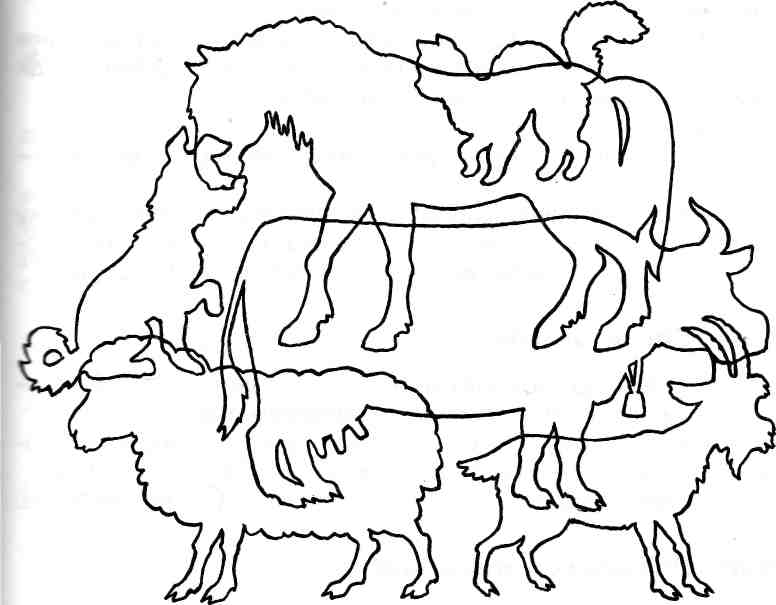
- Про каких животных мы говорили: коза-овца.

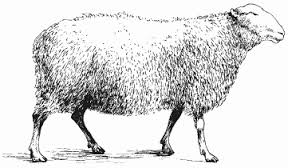
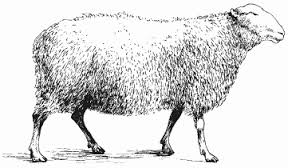
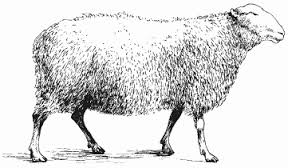
- Что узнали о них.

**6. Домашнее задание.**

Учащиеся получают картинки с изображением козы или овцы, но рисунок не полностью. Они должны дорисовать рисунок (Приложение 4).

**Приложение 3.**

****

****