 **ПЛАН**

**профессионального самообразования учителя информатики МАОУ «СОШ №16»**

**Усмановой Таслимы Гатуфовны.**

***Методическая тема управления образования:*** *«Совершенствование качества преподавания в условиях перехода на ФГОС ОО»*

***Методическая тема МАОУ «СОШ №16»:***  *«Школа - как центр формирования ключевых компетенций педагогов и педагогической компетенции родителей»*

***Тема учебного года*** *: «Разностороннее развитие участников образовательного процесса и формирование нравственной и информационно- технологической культуры через исследовательский подход*

***Методическая тема учителя:*** *«Повышение эффективности уроков и познавательного интереса учащихся к изучению информатики через применение новых информационных технологий и совместной проектной деятельности по образовательной программе «Intel»,инновационная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС общего образования».*

***«Воспитание, полученное человеком, закончено,***

***достигло своей цели, когда человек настолько***

***созрел, что обладает силой и волей самого себя***

***образовывать в течение дальнейшей жизни»***

    Работаю в классах с разным уровнем реальных учебных возможностей, учитываю это в планировании материала и при проведении уроков. В своей работе я стараюсь отслеживать изменения, происходящие в области методики преподавания информатики, знакомиться с новинками методической и педагогической литературы. На протяжении всей своей педагогической деятельности я занимаюсь исследовательской деятельностью по изучению, разработке и применению эффективных форм и методов проведения уроков информатики, которые содействовали бы развитию самостоятельной, мыслительной деятельности учащихся. Уделяю особое внимание исследовательскому подходу к изучению нового материала учениками, созданию проблемных ситуаций при его объяснении.

Моё учительское кредо:  "Урок–это солнце"  (Э.В.Ильинков).  
Стараюсь повышать интерес у учащихся к информатике следующими методами проведения урока: постановка проблемы, эвристическая беседа, графический и табличный способы решения задач, экспериментальные работы, качественные задачи, проверочные задания с выбором ответа, демонстрационный объект.  
       Давно поняла, что без использования новых современных технологий в современном образовании нельзя. Широко использую мультимедийные разработки и на уроках, и на классных часах. С использованием ИКТ можно повысить интерес к информатике, реализовать идею дифференцированного подхода к обучению, подготовить учащихся к работе в новом информационном обществе.

 **Цели:**1)повышение качества учебного процесса;  
               2) обеспечение развития познавательной и личностной сферы  учащихся.  
  
**Задачи**: 1) Развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для

активизации познавательной и речевой   деятельности  учащихся;

  2) Повысить качество преподавания информатики на основе

внедрения  новых  информационных  технологий;  
 3) Фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения;  
 4) Разработать систему изучения новых тем с

использованием мультимедийного оборудования. Я считаю, что для успешного

усвоения материала учащимися наиболее приемлема подача нового материала

крупными блоками, используя метод Л.Л.Босовой. Это позволяет сэкономить

время для решения задач. Такие блоки удобно представлять в форме презентаций.

Увеличивается производительность подачи нового материала.  
 5) Развитие познавательного интереса к физике через игру, нетрадиционные

уроки, факультативы и внеклассную работу;  
 6)     Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех

форм контроля за знаниями учащихся.  
  
**Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по информатике;
* повышение качества преподавания предмета;
* разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;
* разработка новых форм, методов и приемов обучения;
* доклады, выступления;
* разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
* выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии;
* разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
* создание комплектов педагогических разработок
* проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).  
  **Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Основные направления* | *Действия и мероприятия* | *Сроки* *реализации* |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности | 2012- 2013 регулярно |
| 2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | 2013-2014 |
| 3. Выписывать электронный журнал «Информатика» (газета 1 сентября) | регулярно |
| 4.Вести каталог статей из этих журналов. | регулярно |
| 3. Выписывать электронный журнал «Информатика» (газета 1 сентября) | 2012-2015  регулярно |
| 4.Вести каталог статей из этих журналов. | регулярно |
| 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей  информатики. | 2012-2015, работая по программе «INTEL» |
| 6.Успешно пройти аттестацию на категорию | 2015 |
| 7. Разработать рабочие программы по своим предметам. | Август, регулярно |
| 8. Дополнять и совершенствовать паспорт кабинета физики. | регулярно |
| Психолого-педагогические | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по физике. | регулярно |
| 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | регулярно |
| 3. Принимать активное участие в работе районного, школьного МО учителей информатики. | регулярно |
| 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие  на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | регулярно |
| 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет. | регулярно |
| 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | регулярно |
| 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | В конце четверти и за год |
| 8. Создать собственный каталог лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке, внеклассных мероприятий по предмету. | регулярно |
| 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района, | По плану ШМО |
| 10. Организовать работу кружка, школьной газеты «Школьный Экспресс», предметные недели, фестивали. | регулярно |
| 11. Разработать программы, тематического планирования  элективного курса по информатике для учащихся 9, 10-11 классов | Август, сентябрь |
| 12. Выступить с докладом на педагогическом совете школы | По плану ШМО |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать новые ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | регулярно |
| 2. Сбор и анализ в Интернете информации по информатике, ИКТ,  педагогике и психологии. | регулярно |
| 3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять. | регулярно |
| 4. Дать мастер-класс «Создание тематических презентаций по предметам» на районном семинаре учителей. | регулярно |
| 5. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. | регулярно |
|  | 6. Оказать методическую помощь по использованию ИКТ учителям- предметникам | регулярно |
|  | 7. Работать в Сообществе с единомышленниками на edu.tatar.ru | регулярно |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | регулярно |
| 2. Вести здоровый образ жизни. | регулярно |

Литература: 1. Концепция информатизации образования/. А.П.Ершова. — М., 2013г

2. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе: анализ зарубежного опыта.—2009г.

3. Лук А. Н. “Мышление и творчество”, Москва, Издательство политической литературы,

4. “Новые педагогические и информационные технологии в системе образования”, Москва, ACADEMA, 2009г.

5. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования». Е.С.Полат. «Академия», М., 2015г

6. Никишина И. В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2014г