МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия

«МНОГОПРОИФЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании ЦМК преподавателей дисциплин  и МДК профессионального цикла  Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. №\_\_\_  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Шевцова | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директор по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Ломакина |

**Календарно-тематический план**

по МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития

детей раннего и дошкольного возраста»

для студентов 2 курса очной формы обучения

специальности «Дошкольное образование»

на 2015-2016 учебный год

Преподаватель: Каджикова Г.Д.

Составлен на основании ФГОС СПО, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», рабочей программы, рассмотренной на заседании цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин и МДК профессионального цикла и утвержденной директором ОУ.

Городовиковск

**СЕТКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | | | | | |
| По ФГОС НПО | | | | Аудиторных | | |
| Всего | В т.ч. на самост.  изучение | На лаб.  работы | На практ.  занятия | Теоретических | На практ.  занятия | На лаб  работы |
| 1 | Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста | 14 | 4 | - | 2 | 8 | 2 | - |
| 2 | Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | 13 | 5 | - | - | 8 | - | - |
| 3 | Обучение, воспитание и развитие дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями | 16 | 6 | - | - | 10 | - | - |
| 4 | Формы и методика обучения физическим упражнениям | 60 | 20 | - | 4 | 36 | 4 | - |
| 5 | Методика планирования и организация образовательного процесса по физической культуре в ДОУ | 28 | 8 | - | 4 | 16 | 4 | - |
| 6 | Учет особенностей развития ребенка в процессе физкультурно-оздоровительной работы | 13 | 5 | - | - | 8 | - | - |
|  | **Итого** | **144** | **48** | **-** | **10** | **86** | **10** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем учебных занятий** | **Кол-во часов** | **Календар. сроки изучения** | **Вид учебного занятия** | **Наглядные пособия, оборудование и ТСО** | **Литература, задание для учащихся** | **Примечание.** |
| 1-2 | Введение. Основные понятия и термины. Предмет методики физического воспитания и развития. | 2 | сентябрь | лекция | таблица | Л.7, с. 4-6 | 1 сем. |
| 3-4 | Цель и задачи образования дошкольников по физическому воспитанию | 2 | сентябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 6-9 |  |
| 5-6 | Средства физического воспитания. | 2 | сентябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 19-23 |  |
| 7-8 | Методы физического воспитания | 2 | сентябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 23-32 |  |
| 9-10 | Теоретические основы режима дня. Режимные моменты | 2 | сентябрь | урок | схемы, таблицы | nsportal.ru |  |
| 11-12 | Теоретические основы образования дошкольников | 2 | сентябрь | ПЗ 1 | ИТК № 1 | Отчет по ПЗ 1 |  |
| 13-14 | Стандартизация образования | 2 | октябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 36-41 |  |
| 15-16 | Программы образования дошкольников | 2 | октябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 41-50 |  |
| 17-18 | Деятельность сотрудников ДОУ по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми | 2 | октябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 51-53 |  |
| 19-20 | Помещения, инвентарь и оборудование для занятий физическими упражнениями с дошкольниками | 2 | октябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 56-66 |  |
| 21-22 | Обучение дошкольников движениям. Формирование двигательных навыков | 2 | октябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 67—69 |  |
| 23-24 | Развитие двигательных способностей | 2 | октябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 106-112 |  |
| 25-26 | Формирование у дошкольников знаний в области физической культуры | 2 | ноябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 118-121 |  |
| 27-28 | Физическая и психическая нагрузка, способы ее определения | 2 | ноябрь | урок | схемы, таблицы | Л 2., с. 23-27 |  |
| 29-30 | Обеспечение техники безопасности при организации работы по физическому воспитанию детей в ДОУ | 2 | ноябрь | урок | схемы, таблицы | www.moi-detsad.ru |  |
| 31-32 | Формы организации физического воспитания в ДОУ | 2 | ноябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 144-152 |  |
| 33-34 | Использование инновационных педагогических технологий | 2 | ноябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 153-159 |  |
| 35-36 | Характеристика спортивных упражнений. Этапы обучения двигательным навыкам | 2 | ноябрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 70-72 |  |
| 37-38 | Воспитание дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями | 2 | декабрь | урок | схемы, таблицы | Л. 7, с. 121-126 |  |
| 39-42 | Методика проведения физкультурных занятий | 4 | декабрь | урок | схемы, таблицы | Л. 7, с. 144-147 |  |
| 43-44 | Гимнастика в системе физического воспитания | 2 | декабрь | урок | схемы, таблицы  методический материал | Л.7, с. 72-82 |  |
| 45-46 | Утренняя гимнастика в детском саду | 2 | декабрь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 164-166 |  |
| 47-48 | Разработка комплекса утренней гимнастики на свежем воздухе для детей разных возрастных групп | 2 | декабрь | ПЗ 2 | ИТК № 2 | Отчет по ПЗ 2 |  |
| 49-50 | Физкультминутки: значение, специфика, проведение | 2 | январь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 166-168 | 2 сем. |
| 51-52 | Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями | 2 | январь | урок | схемы, таблицы | www.moi-detsad.ru |  |
| 53-54 | Подбор закаливающих мероприятий и комплекса физических упражнений для детей после дневного сна | 2 | январь | урок | схемы, таблицы | www.moi-detsad.ru |  |
| 55-56 | Ритмическая гимнастика, стретчинг, фигбол, пальчиковая гимнастика с использованием самомассажа | 2 | январь | урок | схемы, таблицы  методический материал | www.moi-detsad.ru |  |
| 57-58 | Подвижные игры, методика проведения подвижных игр. Русские и калмыцкие народные подвижные игры | 2 | февраль | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 87-92  www.moi-detsad.ru |  |
| 59-60 | Методика обучения спортивным играм. Спортивные упражнения | 2 | февраль | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 98-104  Л 2., с. 112-118 |  |
| 61-62 | Методика обучения спортивным упражнениям | 2 | февраль | ПЗ 3 | ИТК № 3 | Отчет по ПЗ 3 |  |
| 63-64 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в системе режима дня | 2 | март | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 174-177 |  |
| 65-66 | Физкультурно-массовые мероприятия. Активный отдых. | 2 | март | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 178-182 |  |
| 67-68 | Методика физкультурных праздников | 2 | март | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 177-185 |  |
| 69-70 | Значение, виды, принципы планирования. | 2 | март | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 185-192 |  |
| 71-72 | Содержание календарного плана | 2 | март | урок | схемы, таблицы, методический материал | Л.7, с. 192-193 |  |
| 73-74 | Планирование утренней гимнастики | 2 | апрель | урок | схемы, таблицы | www.maam.ru |  |
| 75-76 | Планирование подвижной части прогулки с детьми разных возрастных групп | 2 | апрель | урок | схемы, таблицы | www.maam.ru |  |
| 77-78 | Планирование физкультурных досугов | 2 | апрель | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 202-203 |  |
| 79-80 | Планирование и проведение занимательных дел по физической культуре |  | апрель | ПЗ 4 | ИТК № 4 | Отчет по ПЗ 4 |  |
| 81-82 | Контроль результатов образовательной деятельности в области физической культуры | 2 | апрель | урок | схемы, таблицы  методический материал | Л.7, с. 206-214 |  |
| 83-84 | Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями | 2 | май | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 231-240 |  |
| 85-86 | Методика проведения диагностики физического развития детей | 2 | май | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 63-65 |  |
| 87-88 | Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на полугодие для конкретной возрастной группы | 2 | май | ПЗ 5 | ИТК № 5 | Отчет по ПЗ 5 |  |
| 89-90 | Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в процессе организации работу по физической культуре | 2 | май | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 252-264 |  |
| 91-94 | Особенности организации работы с детьми, имеющими нарушения, отклонения в интеллектуальном и физическом развитии | 4 | июнь | урок | схемы, таблицы | Л.7, с. 265-275 |  |
| 95-96 | Подбор физических упражнений для детей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи | 2 | июнь | урок | схемы, таблицы  методический материал | Л.7, с. 275-280 |  |
|  | Всего по дисциплине 96 часов  Из них, теоретических – 86 часов  практических - 10 часов |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Д. Каджикова

**ЛИТЕРАТУРА:**

ОСНОВНАЯ (О.Л.)

1. Аверина, И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: практическое пособие. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс : Айрис-дидактика, 2006. - 138 с.
2. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. – М: Издательский центр «Академия», 2002. – С.91 – 94.
3. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика : учеб., для студ. образовательных учреждений сред., проф. образования, - 6-е изд., испр. - М. : ACADEMiA, 2006. - 416 c.
4. Козырева, О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошк. образовательных учреждений / О. В. Козырева. - Москва: Просвещение, 2007 [т.е. 2006].265 с.
5. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368 с.
6. Тарасова З.И. Физкультурные занятия в разновозрастной группе детского сада: пособие для педагогов ДУ. – Мн., 2000. С. 25.
7. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / [С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г. Лукина и др.]; под ред. С.О.Филипповой – 7-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
8. Яковлева, Л.Е. Физическое развитие и здоровье детей 3 - 7 лет: пособие для педагогов дошк. учреждений: в 3 ч- Москва: ВЛАДОС, 2003. 253 с., Ч. 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (ДО)

1. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников – М: Издательский центр «Академия», 2000. – С.120 – 122.

Интернет- ресурсы:

1. [www.moi-detsad.ru/zanatia-50.html](http://www.moi-detsad.ru/zanatia-50.html) - Все для детского сада
2. nsportal.ru – социальная сеть работников образования
3. [www.maam.ru-](http://www.maam.ru-) Международный образовательный портал