**Начало формы**

**Конец формы**

## Внеклассное мероприятие  «А ну-ка, мальчики»,

## посвященное Дню защитника Отечества

**3 КЛАСС**

**Цель и задачи:**

- развивать у ребят чувство патриотизма, воспитывать любовь к Родине;

- через песни, стихи  познакомить ребят с нелегким трудом военнослужащих, воспитывать уважение к ним;

- донести до детей, что они будущие защитники Родины

**Подготовка к мероприятию**

Во время подготовки дети разучивают стихи, песни, выбирают называние команды и девиз. Так же готовят оформление зала: надпись, цветы, плакаты.

#### Ход мероприятия

#### I. Выступление (девочки читают стихи)

РОССИЯ - РОДИНА МОЯ

1. Россия - Родина моя,

Смотрю вокруг и что я вижу:

Кругом бескрайние поля

И снег лежит на нашей крыше.

2. Российский снег, он словно пух

Ложится прямо на ресницы.

Россия без зимы - ничто

И жаль, что улетают птицы.

3. Зимой неслышен соловей,

Ах, как поет он ночью летом!

И нет нигде таких берез.

Березы... Вся Россия в этом.

 ПЕСНЯ «У МОЕЙ РОССИИ»

4. Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

5. На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

6. Покой всех городов и сел старинных

Стерег дозор богатырей былинных.

Пускай те дни прошли, но слава вам,

Не давшим Русь врагу богатырям!

 7. Нас защищали прадеды и деды -

В Берлине развевался флаг победы.

Когда нам по ночам сон сладкий снится,

Не спят солдаты наши на границе.

8. Пусть солнце жжет оттаявшие крыши!

Мы поздравляем нынче тех мальчишек,

Кто невелик, но изо всех силенок

Сам защищает слабых и девчонок!

9. Сильнейшей нашей половине

Мы поздравленья шлём свои.

Для поздравленья есть причины:

Ура! Защитникам страны!

10. Когда на ваши потасовки

На переменах мы глядим,

Мы верим с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим!

11. Пускай под глазом расцветает

Синяк пурпурно-голубой.

В ученье тяжело бывает,

Гораздо легче будет бой!

12. Поэтому, друзья, давайте,

От всей души, без лишних слов

От всех невзгод нас защищайте,

Но только, чур, без синяков!

 13. Хоть вьюги за окном бывают,

Они ведь нас не испугают,

Мы под защитой у ребят!

Они нам показать хотят…

Всю молодецкую отвагу,

И хоть не носят нынче шпагу,

Но всё же всех они сильней, умней,

Прекрасней и дружней!

**II. Конкурсная программа**

**Ведущий:**

А мы продолжаем нашу праздничную программу, посвященную Дню защитников Отечества «А ну-ка, мальчики». В  показательных выступлениях примут участие 2 команды. Ребята покажут свою силу, ловкость, смекалку. Встречайте участников команд!

*(Команды занимают места)*

**Ведущий:**

Слово предоставляется участника!

Представление команд (название, девиз)

**Ведущий:**

А теперь настало время попробовать свои силы.  Объявляется первый конкурс.

**Меткие стрелки**

Команды выстраиваются в колонны. Напротив каждой команды стоит ведро. Каждому участнику по очереди необходимо кинуть по две «гранаты»( смятая бумага) в ведро. За каждое попадание -1 балл.

**Ведущий:**

Второй конкурс интеллектуальный и называется он

**Наш солдат умом богат**

Каждой команде раздается пословица на военную тематику. Но беда в том, что пословица упала и рассыпалась. Вам необходимо собрать её. Оценивается скорость и правильность выполнения.

*(пословицы подобраны с разным количеством слов, текст разрезан на отдельные слова)*

Во время войны и стены имеют уши.

Бояться смерти — так и победителем не быть.

В бою вынослив тот солдат, кто силой и ловкостью богат.

Храбрый не тот, кто страха не знает, а кто узнал и навстречу ему идёт.

За каждую правильно собранную пословицу – по 1 баллу.

**Ведущий:**

Переходим к третьему съедобному конкурсу.  Ну, какая армия может обойтись без полевой кухни? Конкурс так и называется

**Каша из топора**

Оценивается правильность названных продуктов и блюд, а так же количество участников, давших правильные ответы. *(Каждой команде раздается задание, записанное на карточках)*

Каждому участнику команды необходимо назвать по одному ингредиенту манной каши.(молоко, манка, вода, сахар, масло)

Каждому участнику команды необходимо назвать по одному продукту, необходимому для приготовления супа. (вода, картофель, лук, морковь, мясо, и т.д.)

Каждому участнику команды необходимо назвать по одному наименованию съедобного гриба.(лисички, сыроежки, грузди, валуи, подберезовики и т. д.)

Каждому участнику команды необходимо назвать по одному виду блюда, приготовленного из мяса. Правильный ответ – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

**Ведущий:**

От каждой команды приглашается по одному участнику: самому сильному, самому быстрому. Конкурс называется **Быстрее и сильнее**. Представитель команды должен быстрее всех надуть воздушный шарик. Выигрывает команда, у которой шар будет самый большой. (1 балл)

*(пока участники надувают шарик, звучит весёлая музыка)*

**Ведущий:**

Кто из вас в детстве не желает стать летчиком? Об этом мечтает каждый малыш. Сегодня мы предоставляем вам возможность попробовать себя в лётном деле в конкурсе **Военная авиация**. Команда получает по одному цветному листу бумаги (у каждой команды свой цвет). На листках записаны вопросы. По сигналу ведущего участники команды должны сделать из листа бумаги самолет и запустить его зрителям. Оценивается скорость и правильность изготовления самолетика. Зритель, поймавший самолет, зачитывает вопрос и отвечает на него. Если ответ верный, то дополнительное очко присуждается  команде. (максимум – 2 балла, плюс - может быть и балл от зрителей).

Вопрос 1: В каком году началась Великая Отечественная война?

Вопрос 2: В каком году закончилась великая Отечественная война?

**Ведущий:** А теперь предлагаем помериться силами нашим **капитанам.** Каждому из вас  необходимо дать ответ на 5 вопросов. Слушайте внимательно. Оценивается каждый правильный ответ. ( по 1 баллу).

*(вопросы задаются по очереди каждому капитану)*

1.Что ест жаба зимой? (ничего, она спит зимой)

2.Что у жирафа впереди, а у моржа сзади? (буква Ж)

3. По чему зимой ходят голодные волки? (по земле)

4. Что бывает с котом, когда ему исполняется 2 года? (идет третий)

5. Сколько стоит трехрублевая булка? (3 рубля)

6. Кто над нами вверх ногами? (муха)

7. Из какой посуды нельзя ничего поесть? ( Из пустой).

8. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько всего? ( Двое).

9. Что случится тридцатого февраля? (Ничего: в феврале 28 или 29 дней, 30 не бывает).

10. Может ли дождь идти два дня подряд? (Не может, потому что ночь разделяет дни).

### Последний конкурс: Литературный

Любой военный должен быть культурным и образованным человеком. Ваша задача определить из какого литературного произведения этот отрывок. Кто автор этого произведения? (Зачитываются цитаты из сказок Г.-Х. Андерсена «Огниво» и «Стойкий оловянный солдатик»).

1-й отрывок: «Шёл солдат по дороге: раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку – отвоевал свое, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма.
- Добрый вечер, служивый, - молвила она. Сабля у тебя славная, ранец большой. Молодчина солдат. А сейчас у тебя денег будет сколько хочешь – видишь старое дерево, полезай в дупло…»

2-й отрывок: «Было когда-то на свете 25 братьев-солдатиков. Они были очень красивы: ружьё на плече, грудь колесом, смотрят прямо перед собой, а мундир-то какой великолепный. Чудо, что за солдатики!»… Все солдатики совершенно одинаковые и только один-единственный был немножко не такой, как все: у него была только одна нога.

 (Название произведения и автора – 2 балла, название произведения – 1 балл).

**Мальчики**

 1. Каждый мальчик может стать солдатом,

По небу летать, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,

Чтоб свою Отчизну защитить.

2. Но сначала на футбольном поле

Защитит ворота он собой.

И за друга во дворе и школе

Примет он неравный, трудный бой.

3. Не пустить чужих собак к котенку –

 Потруднее, чем играть в войну…

 Если ты не защитил сестренку,

 Как ты защитишь свою страну?

 4. Служить России суждено тебе и мне,

Служить России, удивительной стране,

Где солнце новое встаёт на небе синем.

Плечом к плечу идут российские войска

И пусть военная дорога не легка,

Мы будем верою и правдою служить России.

**Песня «Наша армия»**

**Наша армия**

1.Стройные ряды под небом чистым –
Это наши славные полки.
С вами я, танкисты и артиллеристы,
Летчики, стрелки и моряки.

 **Припев**
Моя Армия сильная, сильная,
Моя Армия смелая, смелая,
Моя Армия гордая, гордая,
Эта песня об Армии моей.
Наша Армия самая сильная,
Наша Армия самая смелая,
Наша Армия самая гордая!
И святая защитница детей!

2.Яростной была ты и бесстрашной,
И горела под тобой земля,
Билась ты отважно, и знамена вражьи
Падали под стенами Кремля.

 **Припев**3.Стала ты мечтою сокровенной,
Дорогая Армия моя.
Подрасту и стану я военным,
Сильным, смелым, гордым буду я!

**Ведущий.**

Отдохнули мы на славу,

Победили вы по праву,

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады.

(Вручение)

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Девочки (по одному предложению)

Дорогие, мальчишки! Поздравляем вас с **праздником Днем Защитника Отечества!** Желаем:

- чтобы вы не обижали девочек

- родителей не огорчали

- были послушными

- творили лишь добро

- слушали учителей

- имели много друзей

- если вам будет трудно, то не печалиться!

**III. Подведение итогов**

Поздравление победителей, вручение сувениров.

**Дополнительный материал**

* **Сообщение от связиста**

Хорошая память крайне необходима любому солдату. От связистки получено сообщение. Каждой команде по очереди зачитываются их слова, а через некоторое время участники должны их вспомнить и воспроизвести. Слова могут быть любыми, желательно, чтобы связаны были с тематикой вечера, но их должно быть не более 10.

* **Диверсанты**

На территории штаба были пойманы диверсанты. Необходимо провести их допрос. Для этого от каждой команды приглашаются по одному участнику, которые в течение минуты внимательно рассматривают друг друга. После этого ребята становятся друг к другу спиной. Ведущий по очереди задает каждому вопросы, касающиеся внешнего вида соперника. Например, какого цвета рубашка на сопернике? Что одето на ногах? Сколько пуговиц и т.п. Кто больше даст правильных ответов, тот и стал победителем конкурса.

* **Готовим технику**

Очень веселый конкурс. От каждой команды вызываются по одному участнику. Они должны будут маркером на прикрепленном к доске листе как можно быстрее нарисовать не рабочей рукой (если ребенок правша, то рисует он левой рукой, и наоборот) тот предмет, который им тихонько шепнет ведущий. Та команда, которая первой отгадает, что именно рисует их участник, выигрывает. Рисовать можно военную технику (самолет, танк, корабль, ракетоносец и т.п.).

* **Заминированное поле**

Участникам предстоит пройти через заминированное поле и не подорваться. Игроки с завязанными глазами должны обойти 8 мин (кеглей или пластиковых бутылок). Побеждает команда, ребята из которой задели меньше всего мин.

**23 февраля – красный день календаря.**

**В этот день отца и деда**

**Поздравляет вся семья!**

 Действительно в этот день, всё внимание обращено на наших мужчин. В этот день мы празднуем День Защитников Отечества, дарим им подарки! Для многих в России он стал днём мужчин, точнее, днём настоящих мужчин, которые служат в армии, или когда-то служили, или им ещё предстоит пройти воинскую службу.

 Единственный раз в году мы можем как-то выделить, что у нас есть настоящий защитник, не только Отечества, но и родной семьи. Мы поздравляем не только ветеранов, но и своих отцов и мужей за их тепло и заботу о нас. Своих больших и маленьких сыновей, за то, что они любят нас бескорыстно и всегда готовы прийти нам на помощь.

**А как же образовался этот праздник, и почему**

** именно 23 февраля?**

 **Давайте заглянем в нашу историю…**

 В России до Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года традиционно Днём Русской Армии считался праздник 6 мая – День Святого Георгия, покровителя русских воинов. В этот день воины Русской армии участвовали в торжественных парадах. В этот день награждали Георгиевскими крестами и другими наградами. В этот день все посещали храмы и поминали воинов, что погибли за Великую Русь!.. Вот такой торжественный и великий был день.

**Мы чтим сынов Отечества в мундирах,**

**Что славу флага умножают,**

**И в сложный и опасный век**

**Наш мирный сон надёжно охраняют!**

После революции этот праздник оказался под запретом, и на смену ему в **1918 году была учреждена новая дата – 23 февраля – День Красной Армии.**

 В сентябре 1938 года в газете «Правда» было дано обоснование этому празднику. Смысл его заключался в том, что именно в это время начала усиленно формироваться Красная армия, ведь правительство в лице партии «кинуло в массы клич» об угрожающей стране опасности. Под Нарвой и Псковом немецким оккупантам был дан решительный отпор. День отпора войскам германского империализма – 23 февраля – стал днём рождения молодой Красной Армии».

 Правда это или вымысел, историки расходятся во мнениях. Да и не наша задача исследовать этот вопрос. Достоверным остаётся тот факт, что 23 февраля в нашей стране праздновался сначала как День Красной Армии, затем его переименовали в День Советской Армии. **23 февраля**– День воинской славы России, которую наши солдаты обрели на полях сражений, и вышли победителями. Вспомним историю Великой Отечественной войны:

**23 февраля 1942г**. – сокрушительный разгром вооруженных до зубов немцев под Москвой!

**23 февраля 1943г**. – разгром немцев под Сталинградом! Взяты в плен 200 тысяч немецких солдат, вместе с фельдмаршалом Паулюсом.

**23 февраля 1944г.**– в этот день за ратные подвиги правительство присвоило звание Героя Советского Союза более чем 200 генералам, офицерам, сержантам и рядовым. Отмечены орденами и медалями несколько тысяч воинов! Они действительно заслужили это. Как и то, чтобы об их воинских подвигах знали наши дети и внуки.

**С 1993 года этот праздник стал называться Днем Защитника Отечества**. В этом понятии заключен огромный смысл – любить, почитать и достойно защищать нашу Отчизну!

 И наши солдаты и офицеры доказали, что они с гордостью могут носить звание Защитника Отечества! Это праздник для всего народа. Ведь в каждой семье в этот день будут звучать поздравления, добрые слова для наших дедов, отцов, сыновей, внуков. Пусть их жизнь всегда освещает великая слава побед Российской Армии и мощь русского оружия, любовь и преданность к своей Родине!

 **Пусть светит солнце в мирном небе**

 **И не зовет труба в поход.**

 **Чтоб только на ученьях солдат**

 **В атаку шел вперед.**

 **Пусть вместо взрывов гром весенний**

 **Природу будит ото сна,**

 **А наши дети спят спокойно**

 **Сегодня, завтра и всегда!**

 **Здоровья крепкого и счастья**

 **Всем тем, кто мир наш отстоял.**

 **И кто его сегодня охраняет**

 **И кто сполна долг Родине отдал!**

Для ребят младшего школьного возраста к выбору номинаций нужно подходить серьезно. Лучше всего подметить положительные качества, например, самому:

* вежливому
* обаятельному
* внимательному
* умному
* щедрому
* ловкому
* сильному
* смелому
* сообразительному
* быстрому
* доброму
* веселому
* экстремальному
* мужественному и т.п.

**ДИПЛОМ**



**Награждается**

команда 3 класса

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

занявшая \_\_\_\_\_ место в конкурсе

«А ну-ка, мальчики!»,

посвящённого Дню защитника Отечества

*Классный руководитель Парфёнова Ю.А.*

2015год

**Наш солдат умом богат**

Во время войны и стены имеют

уши.

Бояться смерти — так и победителем

не быть.

В бою вынослив тот солдат, кто

силой и ловкостью богат.

Храбрый не тот, кто страха не знает,

а кто узнал и навстречу ему идёт.

**Каша из топора**

Каждому участнику команды необходимо назвать по одному ингредиенту манной каши.

Каждому участнику команды необходимо назвать по одному продукту, необходимому для приготовления супа.

Каждому участнику команды необходимо назвать по одному наименованию съедобного гриба.

Каждому участнику команды необходимо назвать по одному виду блюда, приготовленного из мяса.

В каком году началась Великая Отечественная война?

В каком году закончилась великая Отечественная война?