**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2»**

**Классный час**

**по теме:**

***«Надо ли прислушиваться к советам родителей»***

 Подготовила и провела:

 Шаронова Н.Б.,

 учитель начальных классов,

 высшей квалификационной категории

**2015 год**

**г. Кашира Московская область**

**Цель классного часа:**

* воспитывать уважительное отношение к родителям;
* вырабатывать умение слушать советы и рекомендации и уметь исправлять свои недостатки.

**Ход классного часа:**

1. **Анализ ситуации.**

Послушайте стихотворение С. Маршака «Я ненавижу слово спать!»

*Права, что даны детям,*

*Нарушают все на свете.*

*Декларации и конвенции написаны,*

*Права детей в них перечислены.*

*Увы, наши родители*

*Этих книг не читали, не видели.*

*У детей одно лишь право –*

*Слушать, что сказала мама.*

*Вовремя кушать, вовремя спать,*

*Много учиться и мало гулять.*

*Нам надоели такие «права»,*

*Мы их нарушаем не раз и не два.*

*Думаете, это к взрослым неуважение?*

*Нет. Это протест за унижение.*

*Почему мы непослушны, почему упрямы?*

*Потому что мало нас уважают мамы.*

- Ребята, вы согласны с автором. Почему?

- А как, вы, думаете, почему родители дают нам советы, следят за тем, чтобы мы выполняли уроки, вовремя обедали, ужинали, мыли руки и лицо и т.д.?

- Нужно ли, выполнять рекомендации, советы родителей, реагировать на замечания, которые они вам делают? Почему?

1. **Беседа по теме классного часа.**

 (На доске плакат с темой классного часа.)

- Ребята, прочитайте тему нашего классного часа.

- Как, вы, думаете о чём мы сегодня с вами будем говорить?

- Ответьте, пожалуйста на вопрос: «Какие требования и советы родителей вы выполняете с радостью?

- Я запишу на левой половине доски все эти требования и советы.

-А на правой половине доски мы запишем ответ на вопрос: «Что из просьб и пожеланий родителей вам выполнять не хочется?»

- А теперь, давайте сравним записи слева и справа.

- Каких советов, требований у нас получилось больше: тех, которые мы выполняем с радостью или тех, которые нам выполнять нам не хочется?

- Давайте разберёмся, почему некоторые советы и рекомендации нам выполнять не хочется?

- Скажите, какие просьбы вызывают у вас протест? Почему?

- Как вы думаете, могут ли родители посоветовать что-то плохое ребёнку? Почему?

- Тогда как же надо относиться к советам и рекомендациям родителей?

- Как нужно относиться к родителям?

1. **Музыкальная оздоровительная минутка.**
2. **Портрет родителей.**

- У вас на партах лежат листочки напишите, пожалуйста на них лучшее качество ваших родителей, за которое вы их уважаете и давайте прикрепим эти качества на нашу доску. У нас получился коллективный портрет родителей. Посмотрите, как много у них замечательных качеств.

 - Скажите, а за что мы любим своих родителей?

1. **Пожелание себе.**

- Что бы вы пожелали себе, чтобы не огорчать родителей?

(У меня чудесные родители, мне надо внимательнее их слушать, обдумывать их просьбы, пожелания и требования.)

1. **Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Курочка»**

 Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождик. Курочка скорей на землю присела, все перышки растопырила и заквохтала: "Квох-квох-квох-квох"! Это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в ее теплые перышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.

 А два цыпленка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?

- Чем цыплята похожи на детей?

- Чем они от них отличаются?

- Какой вывод мы сделаем для себя?

1. **Подведение итогов.**

- Умеете ли вы внимательно слушать своих родителей?

- Вспомните, о чём они говорят с вами, провожая в школу, на улицу, в гости?

- Как нужно вести себя, когда нам дают советы родители или за что-то нас ругают?

- Стоит ли обижаться на родителей?

- Что мы должны всегда помнить?

(Родители зря ругать и советовать не будут, значит, есть причина)

**Используемая литература:**

1. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. 135 уроков здоровья, или школа докторов природы. 1 – 4 классы. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014. – 288 с. – (мастерская учителя)