**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**1 класс. 50 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы.** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **По плану** | **Факт.** |
| 1 | **Наша речь**  Язык и речь, их значение в жизни людей.  Виды речи (общее представление).  Речь устная и речь письменная | **2 ч**  1 | 4.03 |  |
| 2 | Русский язык — родной язык русского народа. | 1 | 5.03 |  |
| 3-4 | **Текст, предложение, диалог**  Текст и предложение. | 3 ч  2 | 9.03  10.03 |  |
| 5 | Диалог | 1 | 11.03 |  |
| 6 | **Слова**  Слово. Роль слов в речи. | **4 ч**  1 | 14.03 |  |
| 7 | Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. | 1 | 15.03 |  |
| 8 | Вежливые слова. | 1 | 16.03 |  |
| 9 | Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. | 1 | 17.03 |  |
| 10 | **Слово и слог. Ударение.**  Слово и слог. | **6 ч**  1 | 18.03 |  |
| 11 | Деление слов на слоги. | 1 | 21.03 |  |
| 12-13 | Перенос слов.  Правила переноса слов. | 2 | 22.03  23.03 |  |
| 14 | Ударение  Способы выделения ударения. | 1 | 24.03 |  |
| 15 | Словообразующая роль ударения. | 1 | 25.03 |  |
| 16 | **Звуки и буквы**  Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | **34 ч**  1 | 4.04 |  |
| 17 | Условные звуковые обозначения слов. | 1 | 5.04 |  |
| 18 | Русский алфавит, или Азбука. |  | 6.04 |  |
| 19 | Значение алфавита. | 1 | 7.04 |  |
| 20 | Гласные звуки.  Буквы, обозначающие гласные звуки. | 1 | 8.04 |  |
| 21 | Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. | 1 | 11.04 |  |
| 22 | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.  Слова с буквой э. | 1 | 12.04 |  |
| 23 | Ударные и безударные гласные звуки | 1 | 13.04 |  |
| 24 | Произношение ударного и безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. | 1 | 14.04 |  |
| 25 | Особенности проверяемых и проверочных слов. | 1 | 15.04 |  |
| 26 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук. | 1 | 18.04 |  |
| 27 | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | 1 | 19.04 |  |
| 28 | Согласные звуки.  Буквы, обозначающие согласные звуки. | 1 | 20.04 |  |
| 29 | Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки. | 1 | 21.04 |  |
| 30 | Слова с удвоенными согласными. | 1 | 22.04 |  |
| 31 | Буквы Й и И. | 1 | 25.04 |  |
| 32 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. | 1 | 26.04 |  |
| 33 | Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. | 1 | 27.04 |  |
| 34 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь. | 1 | 28.04 |  |
| 35 | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | 1 | 29.04 |  |
| 36-37 | Использование на письме мягкого знака как показателя мягкости. | 2 | 3.05  4.05 |  |
| 38 | Согласные звонкие и глухие. | 1 | 5.05 |  |
| 39 | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. | 1 | 6.05 |  |
| 40 | Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. | 1 | 10.05 |  |
| 41 | Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов. | 1 | 11.05 |  |
| 42 | Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук. | 1 | 12.05 |  |
| 43 | Шипящие согласные звуки. | 1 | 13.05 |  |
| 44 | Буквы шипящих согласных звуков:  непарных твёрдых ш, ж;  непарных мягких ч, щ. | 1 | 16.05 |  |
| 45 | Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки». | 1 | 17.05 |  |
| 46 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ и правила их написания. | 1 | 18.05 |  |
| 47 | Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ и правила их написания. | 1 | 19.05 |  |
| 48 | Заглавная буква в словах. | 1 | 20.05 |  |
| 49 | Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов. | 1 | 22.05 |  |
| 50 | Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма).  Повторение темы «Звуки и буквы». | 1 | 24.05 |  |