|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**  **(ПИСЬМО) 115 ЧАСОВ** | | | | | |
| **№** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **По плану** | **Факт.** |
| 1 | **Добукварный период**  Пропись — первая учебная тетрадь. | | **24 ч**  1 | 1.09 |  |
| 2 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. | | 1 | 2.09 |  |
| 3 | Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. | | 1 | 3.09 |  |
| 4 | Рисование бордюров. Освоение правил правильной посадки при письме. | | 1 | 4.09 |  |
| 5 | Письмо длинных прямых наклонных линий. | | 1 | 7.09 |  |
| 6 | Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). | | 1 | 8.09 |  |
| 7 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). | | 1 | 9.09 |  |
| 8 | (с. 21—23). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. | | 1 | 10.09 |  |
| 9 | Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. | | 1 | 11.09 |  |
| 10 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу и вверху. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. | | 1 | 14.09 |  |
| 11 | Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов и овалов. | | 1 | 15.09 |  |
| 12 | Упражнения в написании изученных элементов букв. | | 1 | 16.09 |  |
| 13  14 | (Пропись № 2, с. 3—4).  Строчная буква а. Заглавная буква*А.* | | 2 | 17.09.  18.09 |  |
| 15  16  17 | (с. 5—6). Строчная буква о. Заглавная буква*О.*  Отработка навыков письма изученных букв. | | 3 | 21.09  22.09  23.09 |  |
| 18  19 | (с. 7). Строчная буква *и*. Заглавная буква И. | | 2 | 24.09  25.09 |  |
| 20  21  22 | (с. 9—10). Строчная буква *ы*. Сравнение печатной и письменной букв.  Отработка навыков письма изученных букв. | | 3 | 28.09  29.09  30.09 |  |
| 23 | (с. 11—13). Строчная буква у. Заглавная буква *У.* | | 1 | 1.10 |  |
| 24 | Отработка навыков письма гласных букв и их соединений. | | 1 | 2.10 |  |
| 25  26  27 | | **Букварный период**  (с. 14—15). Строчная буква н. Заглавная буква *Н.*  Письмо изученных букв и их соединений. | **71 ч**  3 | 5.10  6.10  7.10 |  |
| 28  29 | | (с. 16). Строчная буква с. Заглавная буква *С.* | 2 | 8.10  9.10 |  |
| 30  31 | | (с. 18—19).Строчная буква к. Заглавная буква К. | 2 | 12.10  13.10 |  |
| 32 | | Письмо изученных букв и соединений букв в словах. | 1 | 14.10 |  |
| 33  34 | | (с. 20—21). Строчная буква т. Заглавная буква Т. | 2 | 15.10  16.10 |  |
| 35  36 | | (с. 23—24). Строчная и заглавная буквы *Л, л.* | 2 | 19.10  20.10 |  |
| 37 | | (с. 22, 25). Закрепление написания изученных букв. Слого-звуковой анализ слов. | 1 | 21.10 |  |
| 38  39 | | (с. 26—27). Строчная буква *р*. Заглавная буква *Р*. | 2 | 22.10  23.10 |  |
| 40  41  42 | | (c. 28—30).Строчная буква в. Заглавная буква В.  Письмо изученных букв и соединений. | 3 | 26.10  27.10  28.10 |  |
| 43  44 | | (с. 31—32). Строчная и заглавная буквы *Е, е.* Сравнение строчной и заглавной букв. | 2 | 29.10  30.10 |  |
| 45  46  47 | | (пропись № 3, с. 3—5). Строчная и заглавная буквы *П, п.* Сравнение строчной и заглавной букв. | 3 | 9.11  10.11  11.11 |  |
| 48  49 | | (с. 6—8).Строчная буква м. Заглавная буква М. Строчная и заглавная буквы *М, м.* | 2 | 12.11  13.11 |  |
| 50  51  52 | | (с. 9—10). Строчная и заглавная буквы *З, з.*  Письмо изученных букв и соединений. | 3 | 16.11  17.11  18.11 |  |
| 53  54 | | (с. 12—15). Строчная и заглавная буквы *Б, б.* Сравнение строчной и заглавной букв | 2 | 19.11  20.11 |  |
| 55  57 | | (с. 16—18). Строчная и заглавная буквы *Д, д.* Сравнение строчной и заглавной букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами. | 2 | 23.11  24.11  25.11 |  |
| 58  59 | | (с. 20—21). Строчная и заглавная буквы *Я, я.* Сравнение строчной и заглавной букв. | 2 | 26.11  27.11 |  |
| 60  61  62 | | (с. 24—26). Строчная и заглавная буквы *Г, г.*Буквы г, Г в начале и в середине слова.  Письмо слов с изучаемой буквой. | 3 | 30.11  1.12  2.12 |  |
| 63 | | (c. 27—28). Строчная буква *ч*. | 1 | 3.12 |  |
| 64 | | (c. 29). Заглавная буква *Ч*. Буквы ч, Ч в начале и в середине слова. | 1 | 4.12 |  |
| 65  66  67 | | Буква ь. Буква ь на конце слова. Буква ь на конце и в середине слова.( с.30-32). Письмо слогов и слов с изучаемой буквой. | 3 | 7.11  8.11  9.11 |  |
| 68 | | (пропись № 4, с. 3—4). Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.*. | 1 | 10.12 |  |
| 69 | | (пропись № 4, стр. 5).Сочетание ши. Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 1 | 11.12 |  |
| 70  71 | | (пропись № 4, с. 6—9). Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.* Сочетание жи. | 2 | 14.12  15.12 |  |
| 72 | | Сочетание жи, ши. | 1 | 16.12 |  |
| 73 | | (пропись № 4, с. 10—11). Строчная буква *ё*. | 1 | 17.12 |  |
| 74 | | (пропись № 4, с. 12). Заглавная буква *Ё* | 1 | 18.12 |  |
| 75  76 | | (пропись № 4, с. 13—14). Строчная и заглавная буквы *Й, й.* | 2 | 21.12  22.12 |  |
| 77 | | Отработка навыка письма слов с изученными буквами. | 1 | 23.12 |  |
| 78  79 | | (с. 15—17). Строчная и заглавная буквы *Х, х.*Строчная буква х в середине и в начале слова. | 2 | 24.12  25.12 |  |
| 80  81 | | (с. 19—21). Строчная буква ю. Заглавная буква *Ю.* Строчная и заглавная буквы ю, Ю. | 2 | 28.12  29.12 |  |
| 82  83 | | (с. 22—23).Строчная буква ц. Заглавная буква Ц. Строчная и заглавная буквы *Ц, ц.* | 2 | 11.01  12.01 |  |
| 84 | | (с. 24). Письмо слогов и слов с буквами *Ц, ц* .  Письмо слов с изученными буквами. | 1 | 13.01 |  |
| 85 | | (с. 25—26). Строчная и заглавная буквы *Э, э* | 1 | 14.01 |  |
| 86 | | (с. 27—28). Строчная буква *щ*. | 1 | 15.01 |  |
| 87 | | (с. 27—28). Заглавная буква *Щ*. | 1 | 18.01 |  |
| 88 | | Особенности написания слов с сочетаниями ща, щу. | 1 | 19.01 |  |
| 89  90 | | (с. 30—31). Строчная и заглавная буквы *Ф, ф.* | 2 | 20.01  21.01 |  |
| 91  92  93 | | (с. 32). Строчные буквы *ь, ъ.*  Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 3 | 22.01  25.01  26.01 |  |
| 94  95 | | **Послебукварный период**  Алфавит.  Гласные и согласные буквы. | **20 ч**  2 | 27.01  28.01 |  |
| 96 | | Повторение изученного по теме «Гласные и согласные буквы». | 1 | 29.01 |  |
| 97 | | Проверочная работа по теме «Гласные и согласные буквы» | 1 | 1.02 |  |
| 98  99 | | Оформление предложений в тексте. | 2 | 2.02  3.02 |  |
| 100  101 | | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» | 2 | 4.02  5.02 |  |
| 102  103 | | Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» | 2 | 8.02  9.02 |  |
| 104  105 | | Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?» Слуховой диктант. | 2 | 10.02  11.02 |  |
| 106  107 | | Правописание безударной гласной в корне слова. | 2 | 12.02  15.02 |  |
| 108  109 | | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. | 2 | 16.02  17.02 |  |
| 110 | | Правописание жи-ши. | 1 | 18.02 |  |
| 111 | | Правописание ча-ща. | 1 | 19.02 |  |
| 112 | | Правописание чу-щу. | 1 | 29.02 |  |
| 113 | | Правописание чк, чн, щн. | 1 | 1.03 |  |
| 114 | | Заглавная буква в именах собственных. | 1 | 2.03 |  |
| 115 | | Заглавная буква в именах собственных . Словарный диктант. | 1 | 3.03 |  |