ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1861 «Загорье»» (ГБОУ Школа №1861 «Загорье») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дошкольное отделение №5

**Конспект итогового занятия по ФЭМП в средней группе**

 **на тему:**

**«Страна сказочных героев»**

 **Составила и провела:**

 **воспитатель Карась А.С.**

**Цель:**

 1. обобщить и закрепить знания детей о частях суток.

1. закрепить слуховой, количественный, порядковый счет в пределах 5; умение ориентироваться на плоскости листа, в пространстве; различать геометрические фигуры по форме, цвету.
2. Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализ, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).
3. Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.
4. Закреплять умение соотносить количество с цифрой.

**Материалы:** набор геометрических фигур на каждого ребенка, наборы цифр, картинки с изображением сказочных героев, рыбки – мамы разного цвета и разной геометрической формы (круг, квадрат, треугольник, овал ) четыре штуки, рыбки-мальки разного цвета и формы, массажные мячи на каждого ребенка, картинки времена суток на каждого ребенка.

*Ход занятия:*

*Воспитатель*: Ребята, вы любите путешествовать?

*Дети*: Да!

*Воспитатель*: Ну что ж, сегодня мы с вами отправимся в страну сказочных героев, а для этого нужно хорошо себя вести и быть очень внимательными. Согласны?

*Дети*: Да!

Воспитатель: Ребята, скажите мне пожалуйста, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток? Сейчас какое время суток?

*Дети*: Утро!

*Воспитатель*: Правильно!

*Воспитатель*: А вот и первый сказочный герой – Карлсон. Ребята, а давайте покажем и расскажем Карлсону что такое «сутки». Я буду читать стихотворение, а вы будете показывать картинку с той частью суток, про которую я читаю.

«Сутки»

Утром солнышко встает, спать ребяткам не дает!

- Ну-ка, детки, подымайтесь, умывайтесь, одевайтесь,

И зарядкой занимайтесь!

В полдень солнышко в зените, у него лучи, как нити,

Землю щедро согревают, всех играть нас приглашают!

Начал вечер наступать, пора сказки нам читать!

Ночью на небе луна, очень строгая она! Наблюдает – все ли улеглись в постели!

Закрывайте глазки, пусть вам снятся сказки!

*Воспитатель:* Ребята, а теперь я предлагаю вам самостоятельно разложить части суток в правильном порядке.

*Воспитатель:* Молодцы, все справились с таким трудным заданием.

*Воспитатель*: А еще Карлсон предлагает нам поиграть: игра «Посмотри и покажи». Я буду показывать картинки, на которых изображены герои из мультфильмов. А вы должны про себя их сосчитать и поднять вверх нужную цифру. Молодцы, справились. Теперь игра « Послушай и покажи» - вы закрываете глаза, я хлопаю в ладоши, вы считаете про себя, сколько раз я хлопнула и показываете нужную цифру.

*Воспитатель*: Молодцы!

*Воспитатель*: Ребята, к вам в гости пришёл Буратино и принёс в корзинке геометрические фигуры, но пока бежал, всё перепутал. Он просит вас помочь ему. Настя, выходи к мольберту, а ребята работают у себя за столами. Какую фигуру напоминает мольберт и листы, которые лежат у ребят на столах?

*Ребенок:* Прямоугольник.

*Воспитател*ь: Правильно! Давайте найдем центр и положим в него круг. Что ещё есть у прямоугольника? Давайте заполним углы. Сначала правый: в верхний и нижний положите квадрат. Затем левый: в верхний и нижний положите треугольник. Красивый получился узор? Из каких геометрических фигур? Теперь проверим, как справилась Настя у мольберта. Молодец!

*Воспитатель*: Следующий наш гость из сказки Доктор Айболит. У него есть для вас задание! Положите лист вертикально и выложите на верхний ряд 5 треугольников, а на нижний ряд столько же квадратов. Один под другим, слева направо. Сколько фигур на нижнем и верхнем ряду? Поровну. А теперь уберите один квадрат. Сколько стало? Чего меньше? Больше?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, справились и с этим заданием!

*Воспитатель*: У кого там хмурый вид?

 Что – ли голова болит?

 Боль прогонит сей – же час

 Антистрессовый массаж.

*Воспитатель*: Ребятки, а чтобы узнать какой сказочный герой к вам еще пришел, нужно отгадать загадку.

На сметане мешен, на окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок, покатился…

*Дети:* Колобок!

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали загадку! А колобок принес для вас вот такие необычные мячи, и предлагает с ними поиграть!

(воспитатель раздает массажные мячи)

**Пальчиковая игра с мячами.**

(в игре используются мячи, которые дети по ходу игры передают по кругу)

 Пальчик, пальчик, мой хороший,

 Крепко ты сожми мой мячик

 Покрути и покатай и другому передай. ( 2-3 раза)

 (Воспитатель предлагает детям, держа мяч в руках, сесть на ковер в произвольном порядке. Воспитатель дает устные инструкции.)

*Воспитатель предлагает детям*: Возьмите мяч в левую руку. В правую. Положите мяч впереди себя. С правой стороны от себя. С левой стороны. Положите мяч позади себя.

(Инструкции повторяются 2-3 раза в разном порядке)

Дети садятся за столы.

*Воспитатель*: Следующий наш гость – Крокодил Гена. Ему нужна наша помощь. Мамы-рыбки вышли погулять со своими детками-мальками, а они такие шалунишки, потерялись и не могут найти своих мам.

*Воспитатель вывешивает на доске четыре геометрические фигуры разного цвета в виде рыб. Это мамы-рыбки (квадрат, треугольник, круг, овал)*

*Воспитатель:* Поможем малькам вернуться домой к своим мамам-рыбкам?

*На столе лежат рыбки-мальки разного цвета и разной геометрической формы*.

*Воспитатель:* Посмотрите ребята, все рыбки разной геометрической формы…

Какой формы тело этой рыбки? Где её мама? Правильно, а эта рыбка какой формы? Каждому мальку нужно помочь отыскать свою маму.

Можно спросить детей, что у всех рыбок одинакового, общего? (хвосты в виде треугольника) Чем рыбки еще (кроме формы) отличаются друг от друга? (цветом)

Молодцы ребята, помогли рыбкам, выручили их из беды.

*Воспитатель:* Ребята, вот и заканчивается наше путешествие. Но прежде чем мы попращаемсь со сказочными героями, давайте посчитаем сколько их?

*Дети:* Пять,

*Воспитатель:* Кто пришел первым?

*Дети:* Карлсон!

*Воспитатель:* Который по счету Крокодил Гена? Колобок? Доктор Айболит? Буратино?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Молодцы ребята! А вам понравилось наше путешествие? Чему мы научили Карлсона? Как мы помогли Буратино? Крокодилу?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Вы очень хорошо справились со всеми заданиями, эти знания обязательно пригодятся вам.

Ребята, сказочным героям очень понравилось, что они повстречали таких добрых, умных, сообразительных и отзывчивых ребят, как вы. И они решила сделать вам небольшой сюрприз! Принесли для вас угощение.