# Конспект НОД в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)

# По математическому развитию.

**Образовательная область «Познание»**

**Задачи:**

**-Закреплять навыки порядкового счёта ;**

**-Упражнять в сравнении чисел в пределах 10 ;**

**-Упражнять в ориентировке в пространстве(от себя) ;**

**-Закрепление знаний геометрических форм ;**

**Задачи интегрируемых образовательных областей.**

**Коммуникация:**

**-Продолжать учить чётко произносить ответы;**

**-Побуждать к использованию в речи слов – терминов : знак равенства ,больше, меньше , равно;**

**А также: справа, слева, перед , за, после, между.**

**Физическая культура:**

**Способствовать обогащению двигательного опыта у детей.**

**Здоровье:**

**Развивать мелкую моторику рук.**

**Социализация:**

**Воспитывать дружеские взаимоотношения ,умение дослушать товарища.**

**Предварительная работа.**

**Работа в течении года по темам:**

**- Количество и счёт;**

**- Ориентировка в пространстве;**

**- Работа в тетради в клетку;**

**Работа с цветными карандашами в других видах деятельности.**

**Материалы:**

**Тетради в клетку ,карандаши простые(2м), стирательные резинки ,по 4 карандаша(красный ,желтый, зелёный ,синий)-по количеству детей.**

**Демонстрационный:**

**Использование интерактивной доски или доска в клетку ,цветные школьные мелки.**

**Ход занятия: За 1-2 минуты до занятия!!!!**

**Приготовьте себе рабочее место. Вам нужно: тетрадь, простой карандаш, резинку,4 цветных карандаша(назвать цвета). ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.**

**В: Найдите последнее задание ,отступите 4 клетки вниз.(посмотреть, скорректировать),затем 1 клетку вправо.(простой карандаш)Обведите одну клетку(показ на доске)**

**-Какая фигура получилась ? ( квадрат)Через одну клетку нарисуйте ещё один квадрат и так до конца строки(показ на листе) Время 1-2 мин. Пройти между детьми ,посмотреть темп и качество выполнения .Кто закончит – поднимите руку или положите карандаш.**

**Продолжаем .Пропустить вниз одну клетку. Под каждым квадратом через клетку вниз нарисовать кружок в клетке и так продолжать до конца строчки. (показ на листе)**

**Ниже ,под кругами аналогично выполнить строчку треугольников.**

**Молодцы!**

**1-ое задание .Каждый третий квадрат закрасить(заштриховать) жёлтым карандашом.**

**2-ое задание .Каждый пятый круг – зелёным цветом.**

**3-е задание . Каждый седьмой треугольник синим цветом.**

**Красным карандашом обведите пары в каждой строке (разбейте парами)**

**-Напомните мне пожалуйста, пара это сколько?(по два,два)**

**Сколько пар треугольников ,кругов , квадратов получилось? (ответы детей)**

**Вся часть до 10 минут.**

**Отложите карандаши и встаньте на свободно ковёр.**

**Физкульт минутка . Игра «Слушай и делай» .Цель :Слушать и исполнять устную инструкцию, а не показ, развивать внимание (зрительное и слуховое) до 1 -2 минуты.**

**ВТОРАЯ ЧАСТЬ.**

**Ориентировка от себя в виде игры малой подвижности.**

**- Ира встань в центр ковра, за Ирой встанет Серёжа, между Ирой и Серёжей – Ксюша и т.д.**

**Используя в речи слова : за ,перед, слева, вправа , между .Участвуют все дети. Дети оказывают друг другу помощь ,если требуется(словесно и действием)**

**Вопросы:**

**Между кем и кем ты стоишь?**

**Кто слева (справа) от тебя?....за тобой ? перед тобой?**

**Назови всех,кто за тобой и т. д.( время до 7-10 мин.)**

**ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ.**

**На доске задание .Спишите его как у меня.Пройти между рядами контроль темпа и качества.**

**Как вы думаете, зачем я пропускала клетку между двумя цифрами?(Подсказка знаки < > =)**

**Какое может быть задание? ( Расставить знаки)**

**В какую сторону должен быть открыт «ротик» у знака?(В сторону большего числа)**

**2-3 примера решить устно совместно.**

**Выполняют расстановку знаков самостоятельно.(можно до 15 примеров на сравнение чисел в конце учебного года)**

**Время 5-7 минут. Проверка совместно с детьми. Они сравнивают правильные ответы на доске с своими ответами.**

**В конце занятия поручить детям собрать и убрать на место принадлежности.**