Авторские миниатюрки на разные уроки (в помощь учителям начальной школы).

***Автор тематических стихотворений и тематической физкультминутки Татьяна Иевлева г. Ноябрьск***

Окружающий мир.

Тема урока: ***«Полезные ископаемые»***

Эпиграф***: Ископаемых братство – России богатство,***

***Нет жизни красивей, чем на пользу России!***

Песок, глина, известняк: Известняк, песок и глина

Создают свои картины.

Пользы нам от них немало –

Будут нам стройматериалы.

Нефть: Если нефть есть у страны –

Значит, люди в ней сильны,

Нефть ведь топливо даёт,

Может богатеть народ.

***Следующие можно загадками:***

Руда: Оглянись, кругом немало

Всем полезного металла…

Самолёты, поезда –

Много нам дала (руда!)

Соль: Наша вкусная еда

Полезней станет без труда.

Если нам позволят

Положить щепотку (соли).

Гранит: Гордый камень, из него

Много создают всего.

Победы монумент стоит –

Её в веках хранит (гранит).

Уголь: Он несет в дома тепло,

От него кругом светло. (это у тебя было в карте, годится сюда)

***Физкультминутка***

- Ребята, вы молодцы, хорошо работаете, но теперь я предлагаю немного отдохнуть. А самый лучший отдых - это смена деятельности. Поэтому, предлагаю вам физкультминутку.

1. Упражнение, которое приносит глазам пользу, называется ***"Стелла".*** Из гранита делают разнообразные памятники - обелиски, целые скульптурные группы, величественные стены, на которых пишут имена героев – стеллы. Давайте попробуем представить себе такую большую гранитную стеллу и разглядим её. Спинка ровная, голова прямо, работают только глаза: поднимаем глаза, насколько это возможно, вверх, затем смотрим вниз. Теперь посмотрим какая длинная эта стена - отводим взгляд вправо, теперь влево (выполняем несколько раз).

2. Упражнение ***"Песок-глина".*** Очень полезно кистям и пальчикам рук и помогает нашему мышлению работать активней. Я говорю "песок" и мы все очень энергично посыпаем перед собой и вокруг себя (обороты) дорожку, чтобы на её заледеневших участках никто не поскользнулся. А если звучит слово "глина", постараемся размять её в ладошках как можно лучше (несколько раз)

3. А это упражнение ***«Уголёк».*** Угольком можно рисовать на асфальте красивые рисунки. А мы попробуем нарисовать их на воображаемой плоскости прямо перед собой (здесь круговые вращения кистями, всей рукой, разные плавные и угловатые конфигурации).

4. Упражнение ***«Нефтяной поток».*** Вы уже знаете (или ещё не знаете), что нефть – жидкое вещество, текучее, но плотное. Поэтому если её переливать, она течёт медленно и плавно. Давайте вместе попробуем изобразить нефтяной поток (тут просто гибкость тела, поднимаем вверх руки и, плавно изгибаясь, покачиваясь, «стекаем» вниз до полностью согнутых колен *(не путать с танцем «у шеста», и не мечтайте, совсем непохоже).* А если без шуток, дети, по возможности, и вовсе распластываются на коврике. Я уже опробовала это сегодня с утречка на своих, они с удовольствием «стекают» на коврик).