Использование информационно-коммуникационных технологий
в начальной школе

Эффективно работать на уроке мне позволила презентация

Возможности ИКТ

использование дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы);

 С помощью компьютерных технологий я решала следующие задачи:

* усиление интенсивности урока
* повышение мотивации учащихся,
* мониторинг их достижений

 Возможности ИКТ

1. Для обозначения темы урока

 в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создаю проблемную ситуацию;

 2. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)

3. Как информационно-обучающее пособие.

4. Для контроля учащихся.

Когда ученик видит такую яркую, интерактивную доску, то все внимание направлено уже на нее, на учителя, на предмет обсуждения.

Работа в интерактивном режиме

На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета.

Учитель-ученик - это основа любого урока!

Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках огромны, но, конечно же, они не могут заменить учителя. Без него трудно себе представить урок. Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены эмоции и чувства!