

Спортивный досуг «В гостях у сказки»

Подготовка: чтение детям русской народной сказки «Теремок»; игры детей с персонажами сказки (игрушки би – ба – бо); обучение детей на занятиях по физическому воспитанию подражательным движениям.

Оборудование: скамейки гимнастические – 2 шт;

мячи по количеству детей;

кубики пластмассовые 4-х цветов – по 10шт. каждого;

обручи пластмассовые 5шт;

дуга гимнастическая -1шт;

крупный строительный материал(для теремка);

игрушки би – ба – бо (мышка , лягушка , зайчик , петушок , лисица , волк , медведь).

Воспитатель встречает детей у входа в зал и сообщает им, что сейчас они отправятся в страну сказок, в поле, где построен не обычный домик-теремок (дети входят в зал колонной по одному обычным шагом).

Воспитатель (*показывает детям мышку*):

Стоит в поле теремок , теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю, мышка бежит...

(Дети идут мелким шагом на носочках.)

У дверей остановилась и стучит:

-Кто , кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Никто ей не ответил. Вошла мышка в теремок, видит – стоит большой мешок, а в нём зёрнышки все перепутаны. И решила мышка перебрать зёрнышки, разложить их по своим мешочкам.

Проводится подвижная игра «**Каждое зёрнышко в свой мешочек**»: дети подлезают под дугу, берут по одному кубику, снова подлезают под дугу, бегом несут кубик в определённый обруч(обручи помечены определённым цветом).

Воспитатель (*берёт лягушку и продолжает рассказ*):

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полюшку лягушка бежит...

(Дети прыгают по залу, как лягушки,- сидя на корточках, руки на полу,- отталкиваются ногами и делают прыжок вперёд, руки переставляют как можно дальше от себя.)

Воспитатель продолжает:

...у дверей остановилась и стучит:

-Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка: Я – лягушка-квакушка.

Мышка: А что ты любишь делать?
Лягушка: Очень люблю комариков да жуков ловить.

Проводится подвижная игра *«Лягушка ловит жуков»*: дети на корточках располагаются по кругу, воспитатель над головами детей проносит верёвочку, к которой привязан «жучок». Дети стараются подпрыгнуть и из положения сидя дотянуться до жучка.

Воспитатель (*берёт петушка и продолжает*):

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю петушок спешит...

(Дети разбегаются в рассыпную, как петушки, - высоко поднимая колени, руками похлопывая себя по бёдрам.)

...у дверей становится и стучит:

- Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка. А ты кто?

Петушок: Я – петушок, золотой гребешок.

Пустите меня к себе жить.
Стали они жить втроём.

Воспитатель (*берёт зайца и продолжает рассказ*):

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, невысок.
Вот по полю зайка бежит...

(Дети прыгают на обеих ногах, как зайки, с продвижением вперёд.)

...у двери остановился и стучит:

- Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка.

Петушок: Я – петушок-золотой гребешок. А ты кто?

Заяц: Я зайка-попрыгайка. Давайте жить вместе.
Стали они жить вчетвером.

Воспитатель (*показывает лисичку*):

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полюшку лисичка бежит...

(Дети на носочках бегут за воспитателем, как лисички.)

Воспитатель держит в руках игрушку-лисичку.)

...у дверей остановилась и стучит:

- Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка.

Петушок: Я – петушок, золотой гребешок.

Заяц: Я – заяка-попрыгайка. А что ты умеешь делать?

Лиса: Умею петушков и курочек стеречь.

Подвижная игра «**Лисица, курочки и петушки**»: дети встают на гимнастические скамейки, затем спрыгивают с них и, изображая петушков и курочек, ходят, клюют зёрнышки, кудахтают, кукарекают. По сигналу воспитателя «Лиса!» снова встают на скамеечки. Лиса пытается кого-нибудь поймать.

Воспитатель (*берёт волка*):

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю волк бежит...

(Дети бегут за воспитателем широким шагом, как волк.)

...у дверей остановился и стучит:

- Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка.

Петушок: Я – петушок, золотой гребешок.

Заяц: Я – заяка-попрыгайка.

Лиса: Я – лисичка-сестричка. А ты что умеешь делать?

Волк: Я люблю с зайчиками в прятки, догонялки играть.

Подвижная игра «**Зайцы и волк**».

Воспитатель (*берёт медведя*):

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полюшку мишка спешит,

У дверей остановился и стучит:

- Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка.

Петушок: Я – петушок, золотой гребешок.

Зайка: Я – заяка-попрыгайка.

Лисичка: Я – лисичка-сестричка.

Волк: Я – серый волк. А ты что умеешь делать?

Медведь: Я люблю в лес ходить дрова рубить.

(Дети выполняют движения – «рубят дрова», потом берут мячики и катают их по залу в разных направлениях обеими руками

Воспитатель завершает досуг:

Так и стали они дружно жить-поживать, а вечерами любили они около теремка весело поплясать.

Звучит музыка – русская народная «Кадриль», дети танцуют вместе с воспитателем. Затем строятся друг за другом и под весёлую музыку уходят из группы.