**Конспект НОД по речевому развитию во IIмладшей группе «В гостях у хозяюшки» (фольклорное).**

Подготовила: Мартынова Л.В.

*Программное содержание*: закрепить знание потешек, вызвать желание рассказывать и обыгрывать их вместе с воспитателем.

Развивать речь, воображение.

Формировать активный словарь (на основе фольклора), уметь называть предметы ближайшего окружения и выполняемых действий. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

*Словарная работа:* люлька, изба, печь.

*Предварительная работа*: разучивание потешек, пальчиковые игры.

*Материал:* русский народный костюм для воспитателя, атрибуты русского быта: печь, полка с расписной посудой, люлька с куклой.

Ход НОД:

В группе оборудован уголок под стилизованную русскую избу. К потолку подвешена люлька с младенцем.

Хозяйка (*воспитатель в русском сарафане*) встречает гостей: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть и приглашаю вас к себе в гости, в избу. Добро пожаловать! Пойдемте со мной!

-Заходите, посмотрите, я в избе прибрала,

Я вас в гости ждала. Мы здесь будем играть,

Малыша забавлять, я вас буду угощать.

Вот и утро настало вышла маменька, открыла ставенку:

- Здравствуй, солнышко- колоколышко!

( предлагает детям позвать солнышко):

\_ Солнышко- ведрышко, взойди поскорей,

Освети, обогрей, телят да ягнят,

Еще малых ребят!

*(Хозяйка проводит детей к окошку: в окошко светит солнышко)*

Хозяйка: Вот и солнышко появилось, и разбудило всех птичек:

Наши уточки с утра: кря-кря-кря! (*дети повторяют)*

Наши гуси у пруда: га-га-га!

А индюк среди двора: бал-бал-бал, бал-бал-бал!

Наши курочки в окно: ко-ко-ко, ко-ко-ко!

А как Петя-петушок, ранним-рано, поутру,

Нам споет: ку-ка-ре-ку!

(*Хозяйка обращает внимание детей, что детка в люльке проснулась):*

Вот и Катенька проснулась, повернулась, потянулась.

Тяги.тяги! (*дети вместе с куклой выполняют движения)*

Потягунюшки, порастунюшки, (руки вверх)

Поперек полстунюшки, (руки в стороны)

А в ножки- ходунюшки, (топают ногами)

А в ручки-хватунюшки, (сжимают и разжимают кулачки)

А в роток-говорок, (открывают и закрывают ротик)

А в голову-разумок. (дотрагиваются до головы)

Хозяйка: Научите Катеньку умываться, покажите, как вы это умеете делать.

*(дети имитируют движения, приговаривая):*

Водичка, водичка, умой мое личико!

Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

Хозяйка: А теперь умоем Катеньку, помогите мне.

*(ребенок поливает водичку из ковшика, хозяйка умывает, дети хлопают в ладоши):*

Ай лады, лады, лады, не боимся мы воды,

Чисто умываемся, деткам улыбаемся.

Видите, как ей понравилось!

Теперь причешемся!

*(Хозяйка причесывает куклу, дети-себя(имитация*):

Расти, коса до пояса,

Не вырони ни волоса.

Расти, косонька до пят-

Все волосоньки в ряд.

Расти, коса, не путайся,

Маму, дочка слушайся!

Хозяйка: Умылись, причесались, теперь давайте кушать, но сначала давайте кашку сварим:

Ай, ту-ту, ай, ту-ту,

Вари кашку круту,

Подливай молочка,

Накорми казачка.

Хозяйка: Вот и готова кашка, накормим Катю.

*(Хозяйка достает горшок каши из печи, ставит на стол и кормит Катеньку)*

-Кашка горячая, подуйте на нее. Посмотрите, как Катенька хорошо кушает, похвалите ее.

*(предлагает ребенку рассказать потешку):*

Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую.

(*Хозяйка угощает всех ребят кашкою, дети берут деревянные ложки, «кушают», Хозяйка их приголубливает*):

Наши деточки в дому, что оладушки в меду,

Что оладушки в меду, красно яблочко в саду.

Маменьке-радость, папеньке-утеха!

А для Катеньки-забава!

Она вас любит, она вас голубит,

А вы ее?

Поиграйте с ней, позабавьте.

*(игра с пальчиками):*

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

-Спасибо вам, ребятки, что пришли к нам в гости.

*Хозяйка прощается с детьми.*



