**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В МЛАДШЕЙ ПОГРУППЕ.**

**( ВЫПОЛНЕНА НА ОСНОВЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОТ СЛОВА К БУКВЕ» ПО Е.В.КОЛЕСНИКОВОЙ).**

**ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ:**

**САРДИНА Е.А.**

**2015-2016 учебный год.**

**ЦЕЛИ:**

**1.Развитие звуковой культуры речи.**

**2.Формировать умения правильно и четко произносить гласные звуки.**

**3.Формировать умение четко и правильно произносить согласные звуки.**

**4.Формировать выразительность речи.**

**5.Развитие графических навыков.**

**6.Развитие мелкой моторики рук.**

|  |  |
| --- | --- |
| **занятие** | **тематика занятия** |
| **сентябрь** |  |
| **1.** | **Звук «А», рисование дорожек, заучивание , потешки.** |
| **2.** | **Звук «У», игра «Узнай, какой игрушки не стало», заучивание потешки.** |
| **3.** | **Звук «О», рисование дождика из тучки, заучивание потешки.** |
| **4.** | **Звуки «А», «У», «О»,(закрепление),развитие моторики рук, повторение потешки.** |
| **октябрь** |  |
| **5.** | **Звук «Ы» , заучивание стихотворения, рисование дорожек.** |
| **6.** | **Звук «Э», рисование дорожек, заучивание стихотворения.** |
| **7.** | **Звук «И», рисование зернышек, заучивание стихотворения.** |
| **8.** | **Звук «Ы», «Э», «И»,(закрепление), развитие моторики, повторение стихотворений.** |
| **ноябрь** |  |
| **9.** | **Звуки «М-Мь», заучивание стихотворения.** |
| **10.** | **Звуки «Н-Нь», рисование ниточек к шарикам, заучивание стихотворения.** |
| **11.** | **Звуки «Б-Бь», развитие моторики, заучивание потешки.** |
| **12.** | **Звуки «П-Пь», рисование колес к вагончикам, заучивание стихотворения.** |
| **декабрь** |  |
| **13.** | **Звуки «Б-Бь» , «П-Пь»,(закрепление),рисование окошек в вагончиках, игра «Кто внимательный?».** |
| **14.** | **Звуки «Д-Дь», рисование домика, заучивание стихотворения.** |
| **15.** | **Звуки «Т-Ть»,заучивание стихотворения.** |
| **16.** | **Звуки « Д-Дь», «Т-Ть», (закрепление), рисование шариков на елке, повторение стихотворений.** |
| **январь** |  |
| **17.** | **Звук «Г», игра «Кто внимательный?», заучивание стихотворения.** |
| **18.** | **Звук «К», заучивание стихотворения.** |
| **19.** | **Звук «Г», «К», (закрепление), рисование дорожек, игра «Кто внимательный ?».** |
| **20.** | **Звук «В-Вь», заучивание стихотворения, рисование ручек к ведрам.** |
| **февраль** |  |
| **21.** | **Звуки «Ф-Фь», заучивание стихотворения, закрашивание предметов одежды.** |
| **22.** | **Звуки «В-Вь», «Ф-Фь»,(закрепление), повторение стихотворений, рисование дорожек.** |
| **23.** | **Звук «Х», рисование дорожек, заучивание стихотворений.** |
| **24.** | **Звуки « Л-Ль», заучивание стихотворения, рисование клубочков для котят.** |
| **март** |  |
| **25.** | **Звуки «С-Сь», рисование дорожек, заучивание стихотворения.** |
| **26.** | **Звуки «З-Зь», рисование ручек к корзинкам, заучивание стихотворения.** |
| **27.** | **Звуки «С-Сь», «З-Зь»(закрепление), игра «Кто внимательный?», повторение стихотворения.** |
| **28.** | **Звук «Ц», развитие моторики рук, рисование зернышек цыплятам.** |
| **апрель** |  |
| **29.** | **Закрепление пройденного материала (гласные звуки), штриховка звуков.** |
| **30.** | **Закрепление пройденного материала (согласные звуки), штриховка предметов, повторение стихотворений.** |
| **31.** | **Закрепление пройденного материала (согласные звуки),рисование листочков на березе , игра «Кто внимательный?».** |
| **32.** | **Закрепление пройденного материала(согласные звуки), штриховка предметов, рисование дорожек.** |
| **май** | **Закрепление пройденного материала.** |