|  |
| --- |
| ***Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение***  ***для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья***  ***«Демидовская специальная (коррекционная) общеобразовательная***  ***школа-интернат VII-VIII видов для детей-сирот и детей,***  ***оставшихся без попечения родителей»***  **Открытое занятие**  **факультативного курса**  ***«Волшебный мир кулинарии» в 5 классе***  **на тему:**  ***«Путешествие по городу Ням-Нямску»***  C:\Documents and Settings\UserXP\Рабочий стол\Ням-нямск\IMG_5036.jpg  ***Учитель: Михайлова Л.В.***  ***2014-2015 уч.г***  ***Тип занятия***: нестандартный урок.  ***Форма проведения:*** урок-игра.  ***Место проведения:*** кабинет социально-бытовой ориентировки.  ***Цели деятельности учителя:***  *коррекционно-образовательные*:   * формировать представление о значении питания в жизни человека; * расширить представление о разнообразии продуктов питания; * формировать умение выбирать полезные продукты;   *коррекционно-развивающие*:   * расширять активный словарный запас и кругозор; * развивать мыслительную деятельность;   *коррекционно-воспитательные*:   * воспитывать бережное отношение к своему здоровью; * воспитывать доброжелательное отношение к друг другу;   *здоровьесберегающая:*   * осуществлять профилактику болезней.   ***Материально-техническое оснащение и дидактическое обеспечение*:** пословицы и поговорки по теме урока, два конверта, демонстрационный материал - овощи и фрукты, посылка, атрибуты к сценке, мешочек, таблички с надписью вредных продуктов.  ***Методы и приемы обучения:*** рассказ, беседа, дидактическая игра, инсценирование и анализ ситуации.  ***Формы организации познавательной деятельности***: индивидуальная, фронтальная, парная.  ***Термины и понятия***: питание, растительная пища, животная пища, полезные продукты, вредные продукты.  ***Ход занятия***  Здравствуйте, друзья!  Рада приветствовать всех я!  Кто готов учиться?  Кто готов трудиться?  Будем слушать, отвечать  И друг другу помогать.  - Сегодня я получила письмо, а от кого не знаю. Может быть, вы догадаетесь – кто автор письма. На конверте только примечание: сказочный герой, в меру упитанный  мужчина, любит баловаться плюшками, у него есть друг по имени Малыш, и живет он на крыше.  *Письмо от Карлсона.*  *Здравствуйте, друзья! Свое письмо я пишу из больницы. У меня ухудшилось здоровье: болит голова, в глазах звездочки, все тело вялое. Доктор говорит, что мне нужно правильно питаться. Я составил себе меню на обед: торт с лимонадом, чипсы, варенье и пепси-кола. Это моя любимая еда. Наверное, скоро я буду здоров. Ваш Карлсон.*  - Ребята, вы запомнили, какие продукты выбрал Карлсон для правильного питания? Назовите их.  - Как вы думаете, помогут ли выбранные продукты выздороветь Карлсону?  - Питание может помочь поправить здоровье, а может и навредить здоровью.  - Назовите ваши любимые продукты.  - Какое разнообразие продуктов, теперь только надо разобраться, все ли продукты полезные и, какое значение имеет пища в нашей жизни?  - Для этого я предлагаю вам посетить необычный город, с необычным названием, с необычными жителями. И называется этот город Ням-нямск. Жители этой страны знают, как правильно питаться, чтобы быть здоровыми и полными сил. Думаю, что в конце занятия вы сможете дать ответ Карлсону, как правильно питаться.  - Начинаем наше путешествие. И я хочу пригласить к нам в гости доктора. А что это за доктор, попытайтесь догадаться сами.  *(Звучит заставка из передачи «Жить здорово»)*  Берегись болезнь любая:  Грипп, ангина и бронхит.  Всех на бой вас вызывает  Главный доктор нашей страны.  Нас она с утра встречает,  Всем советы нам дает.  И конечно обещает,  Что нам здорово жилось.  *( Входит «Елена Малышева»)*  *Рассказ доктора о значении питания для здоровья человека.*  Для работы любой механизм заправляют топливом: бензином, электроэнергией, газом. А для человека таким топливом является пища. Без пищи человек жить не может. Если человек окажется без пищи 3-4 дня, то он похудеет,  ослабнет. Отсутствие пищи в течение нескольких недель приводит человека к  смерти. Пища поддерживает жизнь. Она даёт взрослым силы для работы. Пища  делает человека здоровым, бодрым. Детям пища нужна также для роста и развития организма. С каждым годом ребенок становится всё выше ростом, расширяется его грудная клетка, крепнут мышцы. Для этого дети должны есть. Не зря говорят: мельница сильна водой, а человек пищей.  А сколько же человек съедает за свою жизнь пищи? Учёные посчитали, что человек за всю жизнь съедает приблизительно 50 тонн пищи – это целый товарный вагон и выпивает 42 тонны воды. Из них: 2 тонны мяса, 7 тонн хлеба, 5 тонн картошки, 4 тонны рыбы, 11 тыс. морковок, 5тыс. куриных яиц, 10000 плиток шоколада, 500 кг соли. А чая человек выпивает 75 тыс. чаше – это примерно 10 Останкинских башен. Если всю еду поставить одно на другое, то получится примерно 50-ти этажный дом.  Вы только представьте себе, какие это горы еды. Но без пищи человек жить не сможет.  Человеку нужно есть,  Чтобы встать и чтобы сесть,  Чтобы прыгать, кувыркаться,  Песни петь, дружить, смеяться,  Чтоб расти и развиваться.  И при этом не болеть.  Нужно правильно питаться  С самых юных лет.  C:\Documents and Settings\UserXP\Рабочий стол\Ням-нямск\IMG_4976.jpg  - Большое спасибо вам доктор, что нашли время для встречи с нами и рассказали нам много нового и интересного.  - А мы продолжает наше путешествие дальше. Человек питается самой разнообразной пищей. Но, не смотря на это, пищу делят на две группы: растительная и животная пища.  - Пищу, которую нам дают животные мы называет животная пища. А что нам дают животные?  - Пища, которую мы получаем от растений, называется растительная пища. Приведите примеры растительной пищи.  C:\Documents and Settings\UserXP\Рабочий стол\Ням-нямск\IMG_4989.jpg  - И чтобы лучше в этом разобраться, я предлагаю посетить «Продуктовый магазин», где продаются различные продукты питания. Но посмотрите, кто-то перепутал все продукты. Поможет навести порядок в магазине: на одну полочку мы будем складывать продукты растительного происхождения, а на другую – животного.  - А теперь я предлагаю вам купить только растительные продукты, только животные продукты.  - Молодцы, навели порядок в магазине. А мы идем дальше.  - Мы едим с вами несколько раз в день. Сколько раз в день вы принимаете пищу? Назовите мне основные приемы пищи.  - Все ли продукты, которыми питается человек, полезны для здоровья?  - Вспомните слова нашего доктора:  Нужно правильно питаться  С самых юных лет.  - Оказывается, продукты бывают полезными и неполезными. В пищу надо употреблять полезные продукты, которые можно и нужно есть каждый день. А что это за продукты, вы узнаете из нашего волшебного мешочка.  C:\Documents and Settings\UserXP\Рабочий стол\Ням-нямск\IMG_5009.jpg  *Дидактическая игра «Волшебный мешочек».*  - Как можно всё это назвать, одним словом?  - Как вы думаете, почему эти продукты считаются самыми полезными?  - Правильно, в них содержится большое количество витаминов. Не зря говорят, что овощи и фрукты – самые витаминные продукты.  *Раздается стук в дверь. Звучит музыка, и тут появляются «вредные продукты» (пепси-кола, жвачка, сухарики).*  Мы – иностранцы и мы не простые,  Мы вкусные штучки и очень крутые.  Купите нас, купите нас,  Мы развлечен вам всех сейчас.  Похрустите чипсами, налейте себе «Пепси»,  И «Кириешки» вкусные будут здесь не лишними.  Вы нас почаще кушайте и никого не слушайте.  - Подождите, подождите. Ребята, как вы считаете, стоит ли нам часто есть эти продукты, можем ли мы их назвать полезными?  - Оказывается, кроме полезных продуктов, есть и не полезные продукты, которые можно есть в небольших, ограниченных количествах или вообще исключить из питания.  - Кто знает, что это за продукты? (Это газированная вода – кока-кола, пепси-кола, чипсы, сухарики, чупа-чупсы, торт, гамбургер и др.)  *C:\Documents and Settings\UserXP\Рабочий стол\Ням-нямск\IMG_5011.jpg*  - Так что, иностранцам тут не место. Поезжайте к себе домой. А мы будет, есть только полезные продукты. Ведь полезные продукты питают организм энергией, чтобы можно было много двигаться, хорошо думать и при этом долго не уставать, делают человека более сильным. Если человек питается разнообразными и полезными продуктами, значит, он правильно питается. Правильное питание - условие здоровья. Неправильное питание приводит к болезням.  - И сейчас я предлагаю вам поиграть. Я читаю четверостишия о продуктах. Если в них говорится о полезных продуктах, то вы все вместе хлопаете в ладоши. А если о том, что для здоровья вредно, вы топаете ногами.  1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,  И тогда ты точно будешь очень строен и высок.  2. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить.  Ешь конфеты, жуй ирис, строен, стань как кипарис.  3. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:  Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу, мед и виноград.  4. Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов.  И Сереже и Ирине – всем полезны витамины.  5. Наша Люба булки ела и ужасно растолстела.  Хочет в гости к нам прийти, да в дверь не может проползти.  6. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся,  Ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.  7. Помни истину простую – лучше видит только то,  Кто жует морковь сырую или сок морковный пьет.  C:\Documents and Settings\UserXP\Рабочий стол\Ням-нямск\IMG_5013.jpg  8. Очень важно спозаранку есть за завтраком овсянку.  Черный хлеб полезен нам и не только по утрам.  9. От простуды и ангины помогают апельсины,  Ну а лучше съесть лимон, хоть и очень кислый он.  10. Если рано ты проснулся, «Кока-колу» ты попей,  Много чипсов ты покушай, свою печень не жалей.  11. Ты попробуй-ка решить не хитрую задачку:  Что полезнее жевать – репку или жвачку?  - Ребята, как вы думаете, что полезнее?  - Шагаем дальше по улицам Ням-Нямска. Я хочу, чтобы вы посмотрели одну сценку.  *Инсценирование и анализ ситуации.*  Раз бабулю Люсю посетил внучок,  Крохотный мальчишка, милый Ванюшка.  Бабушка от радости накупила сладостей,  Вкусный суп сварила, свежий сок открыла.  - Кушай, Ванечка, скорей – будешь крепче, здоровей,  Вырастишь такой – умный и большой,  Глазки будут меткими, зубки будут крепкими.  Скушай суп, котлетки, йогурт и еще сырок.  - Не хочу, бабулечка, выпью только сок.  Снова бабушка хлопочет, угодить внуку хочет:  - Сырники, тефтели, блинчики, пельмени.  Морщит Ваня носик – есть он не хочет.  - Не сердись, бабуля, ты готовишь очень вкусно,  Но компот, конфеты, мороженое – это главная еда,  Остальные все продукты – ерунда!  Расскажите, дети, Ване, что же с ним произойдет,  Если будет кушать Ваня лишь конфеты и компот?  *C:\Documents and Settings\UserXP\Рабочий стол\Ням-нямск\IMG_5019.jpg*  - Назовите любимые продукты Вани. Полезные они?  - Что может произойти с Ваней?  - Какой совет вы дадите Ване?  - Наше путешествие по городу «Ням-нямску» подошло к концу. Вспомните, с чего начался наш урок?  - Что доктор говорил Карлсону?  - Сегодня вы узнали о значении питания, о разнообразии продуктов питания, о полезных и неполезных продуктах. Теперь вы сможете дать правильный совет Карлсону, чтобы он поскорей выздоровел? Предлагаю написать письмо. Работать будете все вместе. Для написания письма потребуются ваши знания и клей.  - Из предложенных слов и предложений надо составить полезный совет Карлсону.  *Здравствуй, дорогой Карлсон! Выбирай полезные продукты!*  *Это: геркулес, молоко, капуста, рыба, яблоки.*  *Правильное питание – условие здоровья, неправильное – приводит к болезням.*  *Запомни! Ученики 5 класса.*  - Прочитайте письмо.  C:\Documents and Settings\UserXP\Рабочий стол\Ням-нямск\IMG_5028.jpg  *Здравствуй, дорогой Карлсон! Запомни! Правильное питание – условие здоровья, неправильное – приводит к болезням. Выбирай полезные продукты! Это:*   * *рыба;* * *молоко;* * *капуста;* * *яблоки;* * *геркулес.*   *Ученики 5 класса.*  - Вы смогли объяснить Карлсону про правильное питание. Теперь он точно будет здоров. Не забудьте сами выполнять это правило.  - И в конце нашего занятия я хочу вручить вам посылку от Карлсона. В ней он прислал вам только полезные продукты. |