ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГКУ ЦССВ

«Сколковский»

**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО УРОКА**

Тема: **Гостья - Зима.**

Воспитатель: Макарова Т.А

10.11.2015года

**ЦЕЛИ.**

1. **Обучающая.**

Закрепить представления детей о зиме: зимних месяцах, признаках зимы.

Учить составлять пересказ по рассказу «Гостья - зима».

1. **Коррекционная:**

Обогащать лексику детей.

Развивать речь, мышление, внимание, память.

1. **Воспитательная:**

 Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения, любовь к природе, интерес к зимним забавам.

**ОБОРУДОВАНИЕ.**

1.Демонстрационное:

 Сюжетная картина, слова, картинки, загадка, указка, стихи, слайды, презентация

2.Раздаточный материал:

Картинки, снежинки, цветные карандаши ,альбомы с зимними рисунками

**ПЛАН УРОКА.**

1. Оргмомент.

2. Работа с календарем - признаки, месяцы, чтение стихов.

3. Загадывание загадки.

4. Сообщение темы и цели урока.

5. Дидактическая игра «Придумай слово».

6. Составление рассказа учителем.

7. Разбор по вопросам.

8. Физ. минутка.

9. Составление рассказ учениками.

10. Итог урока.

**ХОД УРОКА.**

1. Оргмомент.

- Сядьте все правильно, руки положили перед собой на парту, спины прямые, начинаем урок.

2. Загадывание загадки про зиму.

Лес и поле белые, белые луга

У осин заснеженных

Ветки как рога. (зима).

(индивид. и фрон.)

3. Работа с календарем.

а) Какое сейчас время года? (зима-2-3чел. индив. и фронт).

б) Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль).

в) Какой сейчас месяц? (декабрь).

г) Назовите дни недели?

д) Назовите какое сегодня число, месяц, день недели (запись на доске)

4. Дидактическая игра «Придумай слово».

(Придумайте родственные слова к слову «снег»)

а) Снег-снежок, снежинка, снегопад, снежный, снеговик, снегопад, снегирь.

б) Однородные сказуемые: Снег - что делает?

Снег - .идет, летает, кружится, тает, вьется, скрипит, сверкает.

В какую игру мы играли? (индив. и фронт).

5.Сообщение темы урока.

Тема нашего урока: «Гостья Зима».

Как называется тема нашего урока? (инд. и фронт.)

6. Рассказ учителем рассказа «Гостья зима».

Послушайте мой рассказ:

Пришла зима. Снегом накрыла всю землю.

Зима пришла не с пустыми руками.

Она принесла подарки: сугробы, снегопады, метели, лед.

Эти подарки нужны для того чтобы: кататься на санках, лыжах, коньках.

Можно лепить снеговика, поиграть в снежки, -«это зимние забавы».

Мы очень любим зиму.

(учитель читает 2раза).

7. Разбор трудных слов:

Зимние забавы - это игры.

Метели - это когда сильный ветер поднимает снег.

Гостьей – так называют когда кто –то приходит в гости

(инд. и фронт.)

8. Разбор по вопросам:

А) Кто пришел к нам в гости? – (Зима)

Б) Чем покрылась земля? – (Снегом)

В) Какие подарки принесла зима? – (Сугробы, снегопады, метели, лед).

Г) Для чего нужны людям эти подарки? - (Кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговика, играть в снежки).

Д). Что такое зимние забавы? - (Игры).

Что мы делали? (разбирали рассказ по вопросам).

9. Физ. минутка.

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий.

Но совсем, совсем не сладкий

Раз подкинем, два поймаем, три уроним.

И сломаем.

10. Сейчас вы будите сами составлять рассказ «Гостья зима».

Давайте вместе повторим рассказ.

(опрос учеников)

Лопатина Вера

Перфильева Ксюша.

Что мы делали? (инд. и фронт).

11. Итог урока.

Какой был урок. – (Развитие речи)

Что делали на уроке? – (Составляли рассказ).

Оценки.