**Подгрупповое интегрированное**

**логопедическое занятие с элементами театрализованной деятельности**

для детей старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет

**Тема: *«Путешествие в сказочную страну Лапландию. Звук «Ш»***

О.Н. Липатова, учитель – логопед

А.В. Леерова, воспитатель

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»

**Цель:** автоматизация звука «Ш» на материале слогов, слов, предложений.

**Этап:** автоматизация звука «Ш» в предложении

**Задачи:**

*Коррекционно* - *образовательные:*

- закреплять умение произносить звук «Ш» в слогах, словах, предложении;

- упражнять в определении позиции звука в слове;

- упражнять в составлении предложений по сюжетным картинкам;

- упражнять в распространении предложений прилагательными;

 - расширять и активизировать словарный запас.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать фонематический слух, интонационную выразительность, мимическую мускулатуру, внимание, память, мышление.

*Воспитательные:*

- создать ситуацию успеха.

**Оборудование:** оформление зала (искусственные ёлки, снежинки); «Чудо – дерево» с сюжетными картинками; костюм Доброго волшебника; новогодние шарики с наклеенными предметными картинками со звуком «Ш»; аудиозапись мелодии «Млечный путь»; 6 индивидуальных зеркал; 8 гелиевых шаров; маски животных (мышки, кошки, мишки); мультимедийное оборудование; новогодние игрушки; электронная презентация к занятию.

**Ход занятия.**

**І. Организационный момент.**

 *Звучит сказочная музыка. Дети входят в зал, оформленный в зимний лес.*

Слайд 1. (Анимационная картинка зимнего леса)

 *Логопед.* Ребята, посмотрите в какой сказочный лес мы с вами попали. Как вы думаете, какое время года в этом лесу?

 *Ответы детей.*

 *Логопед.* Скажите, какой самый веселый, яркий и сказочный праздник приближается? А вам нравится этот праздник? Почему?

 *Ответы детей.*

 *Логопед.* Этот праздник любят взрослые и дети, и с большим нетерпением все ждут его наступления. Ведь под Новый год происходят чудеса!

 *Звучит сказочная музыка. «Влетает» сказочный герой в роли Доброго волшебника на воздушных шарах.*

 *Логопед.* Ребята, посмотрите кто это?

 *Ответы детей.*

 *Логопед.* Это Добрый волшебник из далекой страны Лапландия – родины Нового года.

**Создание проблемной ситуации.**

 *Добрый волшебник.* Здравствуйте, ребята! Я прилетел к вам за помощью. В Лапландии появилась Злая колдунья. Она не любит детей и праздники. Своими злыми чарами она заколдовала нашу страну и мою волшебную палочку. Теперь Новый год никогда не наступит, и все дети останутся без праздника и подарков.

 *Логопед.* Ребята, вы хотите вернуть Новый год?

 *Ответы детей.*

 *Логопед.* Тогда нам придется отправиться в путешествие в далекую страну Лапландию, где возможно нас будут ждать испытания и встреча со Злой колдуньей. Вы согласны?

 *Ответы детей.*

 *Добрый волшебник.* Чтобы отправиться в такое далекое путешествие, нужна зарядка.

**ІІ. Артикуляционная гимнастика.**

 *Логопед.* Мы с ребятами знаем очень хорошую зарядку – гимнастику для язычка. Для нее нам понадобятся зеркала, чтобы видеть, правильно ли мы выполняем упражнения.

Слайд 2. (Картинки – символы к артикуляционной гимнастике: а) «Улыбка», б) «Хоботок», в) «Почистим верхние зубки», г) «Качели», д) «Чашечка», е) «Лошадка», ж) «Бублик»)

 *Добрый волшебник выполняет артикуляционную гимнастику вместе с детьми.*

**ІІІ. Характеристика звука «Ш»по артикуляционным и акустическим признакам. Изолированное произнесение звука.**

*Добрый волшебник.* Молодцы, ребята! Теперь мы готовы к путешествию. Но мои воздушные шарики замерзли по пути к вам, и мы взлететь не сможем.

 *Логопед.* Ребята, давайте согреем шарики теплой воздушной струйкой. Какой звук нужно произнести, чтобы появился теплый воздух?

*Ответы детей.*

*Логопед.* Где должен находиться язычок? На что похожи губки и зубки, когда мы произносим звук «Ш"? Что делает голосок? Почему? Воздушная струйка встречает преграду? Что мешает?

*Вывод:* значит это, какой звук? В каком замке он живет? Каким цветом мы его обозначаем?

Давайте согреем шарики Доброго Волшебника.

**Выполнение движений под речевое сопровождение.**

 *Добрый волшебник.* Молодцы! Вы настоящие волшебники! Ваш красивый звук «Ш» согрел мои шарики, и мы можем отправляться в путь за спасением Нового года. Возьмите каждый в руки по шарику и держитесь за него крепко.

 *Приглушается свет, появляется световая иллюминация, звучит сказочная музыка.*

Слайд 3. (Анимационная картинка северного сияния)

 *Добрый волшебник.*

 В круг волшебный становитесь, (Дети становятся в круг)

 Крепко за руки держитесь. (Взялись за руки)

Ветер северный явись, (Покачивание из стороны в сторону)

 Шарик в небо мой умчись. (Руки вверх)

 Звезды путь нам осветите (Руки в стороны)

 И дорогу укажите.

 Ветер северный стихай,

 Нас на землю опускай. (Присесть на колени)

Слайд 4. (Картинка с изображением Лапландии)

 *Добрый волшебник.* Вот мы и добрались до Лапландии. Давайте отпустим шарики, но они нам еще понадобятся, чтобы вернуться домой.

**VІ. Автоматизация звука «Ш» в слогах с элементами театрализованной деятельности.**

Слайд 5. (Картинка с изображением Злой колдуньи с голосовым сопровождением)

 ***Голос Злой Колдуньи:*** *«Ха – ха – ха! Новый год хотите вернуть? Просто так я его не отдам. Чтобы снять мои чары, вам придется выполнить сложные задания. А волшебной палочки у вас для этого нет! Не видать вам Нового года! Ха – ха – ха!»*

 *Логопед.* Ребята, попробуем без волшебной палочки справиться с заданиями Злой колдуньи?

 *Ответы детей.*

 *Логопед.* Давайте присядем, ребята, на стульчики.

Слайд 6. (Картинка – символ «Веселая змейка», пиктограммы сказочных героев: сердитая Баба – Яга, удивленный Колобок, веселый Буратино, грустный Чебурашка, испуганный Мышонок)

 *Логопед.* А вот и первое задание. Кого вы видите на экране?

 *Ответы детей.*

 *Логопед.* Это сказочные герои и у каждого из них разное настроение.

Появление по щелчку «Веселой змейки».

 Угадайте, кто так поет песенку Веселой змейки?

Ша – ша – ша (Сердито)

 *Ответы детей.*

 *Логопед.* Давайте вместе споем как Баба – Яга. Даша (Саша), а теперь ты спой как Баба – Яга.

Угадайте, кто так поет песенку Веселой змейки?

Шо – шо – шо (Удивленно)

Ши – ши – ши (Грустно)

Аш – аш – аш (Испуганно)

Уш – уш – уш (Весело)

 *Логопед.* Молодцы, ребята, вы правильно пели песенки Веселой змейки и поэтому справились с заданием!

**V. Автоматизация звука «Ш» в словах и определение его наличия.**

Слайд 7. (Картинка с изображением Лапландии)

 *Добрый волшебник.* Ребята, Злая колдунья приготовила для вас загадку. Угадайте что это?

Зеленая красавица

Нарядные иголочки.

Украшена хлопушками

И новогодними … (игрушками)

 *Ответы детей.*

 *Добрый волшебник.* Правильно, ребята, молодцы! Что же за зеленую красавицу украшают под Новый год в каждом доме?

 *Ответы детей.*

 *Добрый волшебник.* А чем еще украшают елочку?

 *Ответы детей.*

 *Добрый волшебник.* Жители Лапландии к празднику тоже выбрали самую красивую елочку. Ребята, пойдемте, я покажу вам ее. А вам нравится наша елочка? Только вот все украшения Злая колдунья перепутала.

 *Ответы детей.*

 *Логопед.* Ребята, посмотрите какие необычные шкатулки под елочкой стоят. Что же в них? Давайте посмотрим.

 *Под елочкой стоят контейнеры с новогодними игрушками, на которых наклеены картинки.*

 *Ответы детей.*

 *Логопед.* Чтобы украсить елочку, нужно выбрать среди шариков только те, на которых изображены картинки со звуком «Ш». Какой шарик ты выбрал? Почему?

 *Дети по очереди показывают свой шарик и называют наклеенную на него картинку.*

 *Логопед.* Ребята, вы молодцы! Вы правильно отыскали шарики с картинками, в названии которых встречается звук «Ш».

**VІ. Определение позиции звука в слове.**

 *Добрый волшебник.* Ребята, чтобы Злая колдунья не смогла больше заколдовать новогодние шарики, нужно отыскать звук «Ш» в названии ваших картинок.

 *Добрый волшебник приглашает детей к столу, на котором лежат «Звуковые домики» и символ звука «Ш».*

 *Логопед.* В этом нам помогут звуковые домики. Найдите звук «Ш» в названии вашей картинки и поселите его в звуковое окошечко.

 *Добрый волшебник.* Ребята,вы правильно поселили звук «Ш» в звуковые домики, теперь Злая колдунья не сможет больше их заколдовать. Давайте вместе ими украсим нашу елочку.

  *Дети украшают елку новогодними шариками.*

**VІІ. Физминутка с элементами театрализованной деятельности.**

Слайд 8. (Картинка с изображением Злой колдуньи с голосовым сопровождением)

 ***Голос Злой Колдуньи:*** *«Ха – ха – ха! Вы думаете, что вы справились со всеми моими заданиями! Ну, уж нет, самые сложные еще впереди! Ха – ха – ха!»*

 *Появляется шкатулка с масками животных.*

 *Добрый волшебник.* Ребята, давайте посмотрим, что в этой шкатулке. Злая колдунья заколдовала животных Лапландии в маски. Как вы думаете, каких животных она заколдовала?

 *Ответы детей.*

 *Добрый волшебник.* Хоть пока моя волшебная палочка еще не может совершать чудеса, я знаю, как оживить этих животных. А вы знаете? Как?

 *Ответы детей.*

 *Логопед.* Ребята, вы готовы помочь?

 *Ответы детей.*

 *Добрый волшебник.* В лес волшебница попала,

 И зверей заколдовала.

 Но пришли друзья – детишки,

 Озорные шалунишки,

 Стали думать и решать,

 Как зверей расколдовать.

 Чтоб заклятье злое снять,

 Надо музыку позвать.

 Давайте наденем маски и оживим животных, изображая их движения.

 *Звучит музыка дети и взрослые надевают маски и двигаются, изображая животного в соответствии со своей маской.*

Слайд 9. (Картинки с изображением животных: мышка, мишка, кошка)

***Голос животных:*** *«Ребята, спасибо вам! Вы оживили и освободили нас от чар Злой колдуньи!»*

**VІІІ. Автоматизация звука «Ш» в предложении. Работа с мнемотаблицей.**

Слайд 10. (Картинка с изображением Лапландии)

 *Добрый волшебник.* На этом задания Злой колдуньи не закончились. В нашем сказочном лесу среди обычных деревьев растет чудо – дерево. На нем не осталось ни одного чуда, потому что оно превратилось в непонятные картинки.

 *На «Чудо – дереве» висят* *сюжетные картинки, прикрепленные прищепками.*

 *Логопед.* Ребята, давайте придумаем с этими картинками предложения, и правильно назовем все слова со звуком «Ш», тогда чудо – дерево засверкает своими чудесами.

 *Дети составляют предложения с сюжетными картинками:*

 Петушок клюет кашу.

 Кошка ловит мышку.

 Кошка играет шариком.

 Лягушка ловит мушек.

 Мальчик катает мишку на машине.

 Мальчик вешает шубку на вешалку.

 *После выполнения задания на «Чудо – дереве» загорается гирлянда.*

 *Добрый волшебник.* Ребята, посмотрите как наше чудо – дерево засверкало своими чудесами. Вот мы и справились со всеми заданиями Злой колдуньи!

**ІX. Автоматизация звука «Ш» в предложении. Работа с деформированной фразой. Распространение предложений прилагательными.**

 *Добрый волшебник.* Ребята, но Злая колдунья заколдовала наши шарики, и вы не сможете вернуться домой. Что же делать? И моя волшебная палочка еще не работает.

 *Логопед.* Давайте посмотрим, какое же задание она для нас приготовила.

 *Логопед опускает шарик и демонстрирует детям сюжетную картинку.*

 *Логопед.* Злая Колдунья неправильно придумала с картинками предложения, если мы их исправим - составим предложения правильно, заклятье Злой колдуньи исчезнет, и мы сможем вернуться домой.

 Послушайте, какое предложение придумала Злая колдунья с этой картинкой.

 *Машинка катает Пашу. Какую машинку катает Паша?*

  *Логопед.* Андрей правильно составила Злая колдунья предложение с этой картинкой?

 *Ответ ребенка.*

 *Логопед опускает следующие шарики и просит каждого ребенка составить правильно предложение с сюжетными картинками.*

*Мама кормит малыша кашей. Какой кашей мама кормит малыша?*

*Погремушка играет малышами. Какой погремушкой играют малыши?*

*Шубка и шапка вешает Машу. Какую шубку вешает Маша?*

*Книжка читает Пашу. Какую книжку читает Паша?*

*Лошадка едет на Наташе. На какой лошадке едет Наташа?*

*Добрый волшебник.* Какие вы все молодцы! Вы правильно произносили все слова со звуком «Ш» и правильно составили все предложения. Чары Злой колдуньи исчезли, она больше никому не навредит. Благодаря вам моя волшебная палочка расколдована, теперь я смогу творить чудеса, и Новый год наступит вовремя.

**Выполнение движений под речевое сопровождение.**

*Логопед.* Ребята, нам пора отправляться домой. Давайте возьмем все в руки шарики и встанем в круг.

Слайд 11. (Анимационная картинка северного сияния)

 *Добрый волшебник.*

 В круг волшебный становитесь, (Дети становятся в круг)

 Крепко за руки держитесь. (Взялись за руки)

Ветер северный явись, (Покачивание из стороны в сторону)

 Шарик в небо мой умчись. (Руки вверх)

 Звезды путь нам осветите (Руки в стороны)

 И дорогу укажите.

 Ветер северный стихай,

 Нас на землю опускай. (Присесть на колени)

 Слайд 12. (Анимационная картинка зимнего леса)

 Вот вы и дома. За то, что вы помогли избавиться от чар Злой колдуньи и вернуть Новый год, я хочу вам подарить подарки.

 Взмахом палочки волшебной

 Мой подарок появись!

 *Добрый волшебник махает палочкой и появляется шкатулка с подарками (новогодними шариками).*

 *Добрый волшебник.* Ребята, как вы думаете, что это?

*Ответы детей.*

*Добрый волшебник.* Украсьте этими шариками елочку у себя дома. Пусть они напоминают вам о нашем сказочном путешествии. Ну, а мне пора возвращаться к своим друзьям в Лапландию, готовиться к Новому году. Прощайте, друзья!

*Добрый волшебник «улетает» на воздушных шарах.*

**X. Итог.** *Логопед.* Ребята,вам понравилось наше путешествие? Кому мы помогли вернуть Новый год? Что было самым сложным для вас? Что было самым интересным? Какой звук мы сегодня учились красиво и правильно говорить в нашем путешествии?

*Дети уходят в группы.*