**Подгрупповое логопедическое занятие**

для детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет

**Тема: *«Необычное путешествие. Звук «Л»***

О.Н. Липатова, учитель – логопед

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»

**Ход занятия:**

**Этап работы:** автоматизация звука «Л» в связной речи.

**Цель:** автоматизация звука «Л» на материале слов, предложений, рассказа.

**Задачи:**

*Коррекционно* - *образовательные:*

- закреплять умение произносить звук «Л» в словах, предложении, связной речи;

- упражнять в умении составлять предложения по сюжетным картинкам (работа с деформированной фразой);

- упражнять в распространении предложений прилагательными;

- упражнять в умении составлять предложения по предметным картинкам;

- упражнять в умении составлять рассказ по мнемотаблице;

- расширять и активизировать словарный запас;

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;

- упражнять в пространственной ориентировке с использованием числового ряда;

*Воспитательные:*

- создать ситуацию успеха.

**Оборудование:** 2 индивидуальных зеркала, картинки – символы к артикуляционной гимнастике; звуковые домики; электронная презентация; предметные картинки, сюжетные картинки (деформированные фразы); мнемотаблица к рассказу «Лунтик-путешественник»; раскраски-подарки; цифровые символы для обозначения маршрута.

1. ***Организационный момент***

*Создание проблемной ситуации.*

*Логопед.* Сегодня к нам в детский сад пришло необычное письмо. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто его отправил.

*Он сиреневый такой,*

*Машет весело рукой.*

*Он свалился к нам с луны –*

*Знают, любят малыши (Лунтик).*

*Ответы детей.*

*1 слайд (картинка с изображением Лунтика)*

*Логопед.* Правильно! Это Лунтик. А теперь давайте послушаем его письмо.

*Звуковое письмо:* «Друзья, я приготовил для вас подарок, но вы должны его найти. Чтобы отыскать мой подарок, необходимо пройти испытания, выполнив задания с помощью карты – плана. Желаю удачи!»

*Логопед.* Вы согласны отыскать подарок Лунтика и отправиться в необычное путешествие? Тогда давайте внимательно рассмотрим карту – план.

1. ***Артикуляционная гимнастика***

***1 задание.***

*2 слайд (карта – план)*

*Логопед.* Найдите цифру, обозначающую первое задание. Как вы думаете, что означают эти картинки?

*Ответы детей.*

*Логопед.* Правильно! Необходимо выполнить артикуляционную гимнастику с помощью зеркала и картинок – символов («Улыбка», «Хоботок», «Качели», «Индюк», «Парус»).

Молодцы! Вы справились с первым заданием, поэтому мы можем отправиться дальше. Какое следующее задание нас ждет?

1. ***Изолированное произношение звука. Характеристика звука по артикуляционным и акустическим признакам.***
2. ***задание.***
3. *слайд (карта – план)*

*Логопед.*  Найдите цифру, обозначающую второе задание.

*Звуковой домик с изображением Лунтика в первом звуковом окошечке.*

* *Изолированное произношение звука.*

*Логопед.* Какой первый звук слышится в слове ЛУНТИК? (Звук «Л»). На что похож этот звук? (Гул самолёта).

* *Упражнение в умении охарактеризовать звук по артикуляционным и акустическим признакам.*

*Логопед.* Где находится язычок, когда мы произносим звук «Л»? Какой звук «Л» гласный или согласный? Почему? Каким цветом мы его обозначаем?

*Ответы детей.*

*Логопед.* Молодцы! Второе задание выполнено, верно! Мы можем отправляться дальше.

1. ***Автоматизация звука в словах. Определение наличия звука в слове. Определение позиции звука в слове (работа со звуковыми домиками).***
2. *слайд (карта – план)*

***3 задание.***

* *Игра «Найди лишнее»*

*Логопед.*  Найдите цифру, обозначающую третье задание. Лунтик приготовил необычную игру. Необходимо найти лишнюю картинку, в названии которой нет звука «Л».

*Предметные картинки: лопата, лампочка, палатка, колобок, осёл, стол, дом;*

*лодка, лук, акула, колосок, мел, стул, кит.*

* *Логопед.* Расставьте картинки к звуковым домикам.

*Логопед.*  Вы справились с заданием. Отправляемся дальше.

**V. Автоматизация звука в предложении. Составление предложений по предметным картинкам.**

*2 слайд (карта – план)*

***4 задание.***

*Логопед.* Найдите цифру, обозначающую четвёртое задание. На нашем необычном дереве поселились разные картинки. Необходимо выбрать себе ту картинку, которая больше всего понравилась, и составить с ней предложение. Первую картинку выберу я.

*Предметные картинки:* *лошадь, лось, ласточка, палас, акула, лак, ландыш.*

*Логопед.* Вы придумали интересные предложения с картинками. Задание выполнено. Молодцы!

***VI. Физминутка «Прогулка для Лунтика».*** ***Выполнение движений под речевое сопровождение.***

*Логопед.* Лунтик предлагает нам немного размяться.

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел Лунтик погулять.

Руки в стороны развел

И вперед шагать пошел.

Наклонился, удивился

На луне он очутился.

***VII. Работа с деформированной фразой (по сюжетным картинкам). Распространение предложений прилагательными.***

1. *слайд (карта – план)*

***5 задание.***

*Логопед.* Найдите цифру, обозначающую пятое задание. Исправьте ошибки Лунтика. Составьте правильно предложения по картинкам.

*Яма копает лопатой Лунтика.* Какую яму копает Лунтик?

*Лужа наступила на Лунтика.* В какую лужу попал Лунтик?

*Палатка сидела на Лунттике.* На какой палатке сидела ласточка?

*Лодка плыла на Лунтике.* На какой лодке плыл Лунтик?

*Луна сидела на Лунтике.* На какой луне сидел Лунтик?

*Лыжи катались на Лунтике.* На каких лыжах катался Лунтик?

*Логопед.* Вы правильно справились с этим заданием. Отправляемся дальше.

***VIII. Составление рассказа по мнемотаблице «Лунтик - путешественник».***

***6 задание.***

*2 слайд (карта – план)*

*Составление рассказа по мнемотаблице.*

*Логопед.* Найдите цифру, обозначающую шестое задание. Лунтик предлагает послушать о нем интересный рассказ, а потом самим рассказать все, что с ним произошло.

1. ***Чтение рассказа.***

*Лунтик живет на Луне. Луна – это жёлтая планета. У Лунтика много лунных друзей. Он очень любит путешествовать по другим планетам. Больше всего ему нравиться наша планета Земля. У нас он научился плавать на лодке, ловить бабочек и любоваться ими, кататься на лыжах. Лунтику нравится наша планета.*

1. ***Работа с мнемотаблицей.***

- Чтобы запомнить рассказ Лунтика мы воспользуемся необычными картинками, которые принес Лунтик.

*Припоминание рассказа с помощью мнемотаблицы.*

1. ***Пересказ рассказа детьми по мнемотаблице.***

***IX. Итог занятия.***

*Логопед.* Молодцы, ребята, все задания Лунтика вы выполнили! Но у нас на карте остался еще один пункт. Что же там находится?

*С помощью карты – плана дети находят подарок Лунтика – раскраски «Путешествие лунтика»*

*Логопед.* Лунтику так понравилось, как вы сегодня старались, выполняя его задания, правильно произносили все слова со звуком «Л», что он решил подарить вам раскраски о своих путешествиях.

Какой звук мы сегодня учились красиво и правильно говорить? Вам понравилось наше путешествие? Что было самым интересным, трудным?