|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТМЕТКА О ПРОВЕДЕНИИ** |
|  ***ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ КОММУКАТИВНЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ*** |
| 1 | ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА. |
|  | 1. Диагностика нравственной самооценки | Диагностика | Воспитатели, психолог | По договорённости |  |
|  | 2. Анализ уровня воспитанности учащихся | Мониторинг | Воспитатели, классный руководитель | Раз в квартал |  |
|  | 3. Диагностика волевых качеств ребенка | Диагностика | Афанасьева Т. Е. | По договорённости |  |
| 2 | КТО Я? НОРМЫ ПОЛОРОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ. |
|  | 1. « Знаю ли я себя?» | Анкетирование | Иванова Л. В. | В свободное время |  |
|  | 2. « Воспитанный ли я?» | Тест | Никифорова М.Е. | В свободное время |  |
|  | 3. « Почему люди живут семьями?» | Час общения | Иванова Л. В. | Сентябрь |  |
|  | ***Связь с психологом***4. «Для чего человеку семья?» | Опрос | Афанасьева Т. Е. | По договорённости |  |
|  | 5. «Твой стиль поведения» (для девушек) | Час общения | Никифорова М. Е. | Октябрь |  |
|  | 6. «Учимся взаимоуважению» | Занятие практикум | Иванова Л.В. | Сентябрь |  |
| 3 | ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЖИЗНИ КАК РЕГУЛЯТОР ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ. |
|  | 1. « Поведение людей в обществе» | Беседа рассуждение | Никифорова М. Е. | Сентябрь |  |
|  | 2. « Будьте добрыми и человечными» | Беседа | Иванова Л. В. | Октябрь |  |
|  | 3. «Как научиться жить в мире людей» | Коллективное рассуждение | Никифорова М. Е. | Сентябрь |  |
|  | 4. « Считаешь ли ты себя культурным человеком?» | Анкетирование | Иванова Л. В. | В свободное время |  |
|  | 5. « Проблема разговорной речи» | Проблемные ситуации для обсуждения | Никифорова М. Е. | Октябрь |  |
| 4 | ОБЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ. |
|  | 1. «Истинная вежливость» | Тренинговое занятие | Иванова Л. В. | Декабрь |  |
|  | 2. «Опасности современной молодёжи» | Презентация | Никифорова М. Е. | Январь |  |
|  | 3. «Нравственная культура общения» | Классный час | Черногрязская Л. В. | Декабрь |  |
|  | 4. «Дерево живёт корнями, а человек друзьями» |  | Никифорова М. Е. | Январь |  |
|  | 5. «Победить неуверенность в себе» | Психологическая игра | Иванова Л. В. | В свободное время |  |
|  | 6. «Умей говорить НЕТ» | Психологическая игра | Никифорова М. Е. | Сентябрь |  |
| ***ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОЕ И ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| 1 | ГИГИЕНА КАК УСЛОВИЕ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ. |
|  | 1. «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Презентация | Иванова Л. В. | Октябрь |  |
|  | 2. « Косметика и мы» ( для девушек) | Час общения | Никифорова М. Е. | Сентябрь |  |
|  | 3. « Личная гигиена подростка» | Презентация | Иванова Л. В. | Сентябрь |  |
|  | 4.*Ежедневная работа:**-*контроль за соблюдением режимных моментов-контроль внешнего вида воспитанников-уход за ногтями, волосами |  | Воспитатели | Ежедневно |  |
|  | 5. «Чистое помещение – залог здоровья» | Практикум | Воспитатели | В свободное время |  |
|  | 6. «Этот сложный взрослый мир» | Беседа | Никифорова М. Е. | Январь |  |
|  | 7. «Твоё здоровье и питание» | Презентация | Иванова Л. В. | Декабрь |  |
| 2 | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. |
|  | 1. «Как становятся курильщиками» | Презентация | Никифорова М. Е. | Февраль |  |
|  | 2. «Эпидемия безумия» (профилактика наркомании) | Презентация | Иванова Л. В. | Февраль |  |
|  | 3. *Правила поведения в опасных ситуациях:**-*при обнаружении незнакомого предмета-при возникновении пожара-при утечке газа-правила поведения в лесопарковой зоне | Тренинг | Воспитатели | Раз в месяц |  |
|  | 4. «Основы медицинских знаний» (первая медицинская помощь) | Практикум | Никифорова М. Е. | Январь |  |
|  | 5. «Эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения» | Беседа практикум | Иванова Л. В. | Раз в месяц |  |
|  | 6. «Ситуации аварийного характера в жилище» | Минута безопасности | Никифорова М. Е. | Раз в месяц |  |
|  | 7. «Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения» | Минута безопасности | Воспитатели | Раз в месяц |  |
|  | 8. «Компьютер - друг или враг?» |  | Иванова Л. В. | Декабрь |  |
|  | 9. «Влияние сотовых телефонов на жизнедеятельность человека» | Презентация | Никифорова М. Е. | Ноябрь |  |
| 3 | ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. |
|  | 1. **«**Посещение спортивного кружка» |  | Бородулин С. Ю. | Раз в неделю |  |
|  | 2. «Участие в спортивных мероприятиях» | Выезд | Спортивный руководитель, воспитатели | В свободное время |  |
|  | 3. « Систематическое проведение утренней пробежки, физкультминуток, гимнастики для глаз, закаливание» |  | Воспитатели | Ежедневно |  |
|  | 4. «Соблюдение правил самоконтроля за правильной осанкой, походкой, позой» | Наблюдение | Воспитатели | Ежедневно |  |
|  | 5. «Движение – это жизнь» | Спортивные развлечения | Иванова Л. В. | Октябрь |  |
| ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДОЙ ПРОЖИВАНИЯ*** |
| 1 | ПРИРОДНЫЙ МИР ВОКРУГ НАС. ЧЕЛОВЕК КАК ЧАСТЬ ПРИРОДЫ. |
|  | 1. «Природа и творчество» | Выставка | Никифорова М. Е. | Сентябрь |  |
|  | 2. «Наш вклад в экологию родного края» | Практикум | Иванова Л. В. | Октябрь |  |
|  | 3. «Доходы из отходов» | Презентация | Никифорова М. Е. |  |  |
|  | 4. «Сохранить природу – сохранить жизнь» | Проект дети совместно со взрослыми | Воспитатели | Сентябрь |  |
|  | 5. «Земля просит защиты у людей» | Акция | Иванова Л. В. | В свободное время |  |
|  | 6. «Самые – самые места на Земле» | Презентация | Никифорова М. Е. | В свободное время |  |
| 2 | ОТЕЧЕСТВО (РОДИНА) КАК МЕСТО, ГДЕ ЧЕЛОВЕК РОДИЛСЯ. |
|  | 1. «Символы Российского государства» | Беседа | Иванова Л. В. | Январь |  |
|  | 2. «Праздники России» | Презентация | Никифорова М. Е. | Январь |  |
|  | 3. «Гражданственность и патриотизм в моей жизни» | Классный час | Черногрязская Л. В. | Ноябрь |  |
|  | 4. «Моя малая родина» | Презентация | Иванова Л. В. | Ноябрь |  |
|  | 5. «Этих дней не смолкнет слава» | Просмотр видеофильма | Никифорова М. Е. | Февраль |  |
|  | 6. «Их именами названы улицы…» | Вечер памяти | Иванова Л. В. | Январь |  |
|  | 7. «Блокада Ленинграда» | Вечер памяти | Никифорова М. Е. | Январь |  |
| 3 | ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРОФЕССИЕЙ. |
|  | 1. «Что нами движет при выборе профессии» | Беседа рассуждение | Иванова Л. В. | Ноябрь |  |
|  | 2. «Мир современных профессий» | Презентация | Никифорова М. Е. | Декабрь |  |
|  | 3. «Ты и твоя будущая профессия» | Тематический стенд | Иванова Л. В. | Ноябрь |  |
|  | 4. «Ответственность в профессии» | Беседа рассуждение | Никифорова М. Е. | Декабрь |  |
| 4 | ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ЖИЗНИ. |
|  | 1. «Закон на страже твоих прав» | Презентация | Иванова Л. В. | Декабрь |  |
|  | 2. «Моё право выбора» | Классный час | Черногрязская Л. В. | Сентябрь |  |
|  | 3. «Нормы права и морали» | Творческий проект | Иванова Л. В. | Сентябрь |  |
|  | 4. «Права и обязанности подростков» | Беседа | Никифорова М. Е. | Ноябрь |  |
|  | 5. «Правонарушения и уголовная ответственность» | Беседа с привлечение сотрудника ПДН | Иванова Л. В. | Ноябрь |  |
|  | 6. «А что мне за это будет?» | Беседа с привлечением сотрудника ПДН | Никифорова М. Е. | Октябрь |  |
|  | 7. «Для кого написана Конвенция о правах ребёнка…» | Беседа | Иванова Л. В. | Октябрь |  |
| 5 | ЭКОМИКА И ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. ФИНАНСОВО - ДЕНЕЖНЫЕ НОРМАТИВЫ ЖИЗНИ. |
|  | 1. «Финансовая грамотность» | Тренинг | Никифорова М. Е. | Ноябрь |  |
|  | 2. «Деньги, функции денег» | Викторина | Иванова Л. В. | Октябрь |  |
|  | 3. «Семейный бюджет» | Круглый стол | Никифорова М. Е. | Ноябрь |  |
|  | 4. «Деньги и потребности» | Тренинговое занятие | Иванова Л. В. | Октябрь |  |
| ***ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| 1 | ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. |
|  | 1. «Изготовление плакатов к календарным праздникам» | Конкурс плакатов | Воспитатели | По мере необходимости |  |
|  | 2. «Участие в внутришкольных, районных и областных конкурсах» |  | Малый пед.коллектив | По договорённости |  |
|  | 3. «Подготовка к Новому году» |  | Малый пед. коллектив | Декабрь |  |
|  | 4. «Международный день защиты прав человека» | Конкурс плакатов | Воспитатели | Ноябрь |  |
| 2 | СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО. ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ. |
|  | 1. «История музыкальной культуры» | Беседа | Иванова Л. В. | Декабрь |  |
|  | 2. «Может ли быть современной классическая музыка?» | Беседа рассуждение | Никифорова М. Е. | Декабрь |  |
|  | 3. «Музыкальное искусство и современность. Кумиры 21 века» | Презентация | Иванова Л. В. | Январь |  |
|  | 4. Оформление уголков и тематических стендов в игротеке, классе |  | Воспитатели | Раз в месяц |  |
| ***ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ТРУДА*** |
| 1 | ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ТРУДА. |
|  | 1. «Чистый класс» | Акция | Иванова Л. В. | Сентябрь |  |
|  | 2. «Труд в почёте любой» | Беседа | Никифорова М. Е. | Октябрь |  |
|  | 3. « Сделаем нашу школу чище, красивее» | Трудовой десант | Воспитатели | Сентябрь |  |
|  | 4. «Человек создал труд» | Коллективное рассуждение | Никифорова М. Е. | Октябрь |  |
| 2 | ХОЗЯЙСТВЕННО – БЫТОВОЙ ТРУД И САМООБСЛУЖИВАНИЕ. |
|  | 1. Ежедневная уборка территории | Практикум | Воспитатели | Ежедневно |  |
|  | 2. Дежурство по школе и спальному корпусу | Воспитатели | Раз в неделю |  |
|  | 3. Ежедневная уборка спален и игротеки | Воспитатели | Ежедневно |  |
|  | 4. Уход за личными вещами | Воспитатели | Ежедневно |  |
|  | 5. Работа на пришкольном участке | Учителя трудового обучения | В сезон |  |
| ***СВЯЗЬ С УЧЕБНОЙ ПРОГРАММОЙ*** |
|  | Проведение мероприятий по учебным дисциплинам: |  |  |  |  |
|  | - «Планировать и подсчитывать расходы на текущие потребности» (связь с программой СБО)- «Оказание первой медицинской помощи» (связь с программой ОБЖ)- «Мои умелые руки» ( связь с программой столярного и швейного дела) |  |  |  |  |

**Коррекционные часы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | 1. «Выборы в лидеры» | Никифорова М. Е. |
| 2. «Мои права» | Иванова Л. В. |
| 3. «Реализация и защита прав ребенка» | Никифорова М. Е. |
| 4. «Человек – это звучит гордо» | Иванова Л. В. |
| Октябрь | 1. «Учитель, перед именем твоим…» | Никифорова М. Е. |
| 2. «Школа для нас, мы для школы» | Иванова Л. В. |
| 3. «Как избежать перегрузок в школе» | Никифорова М. Е. |
| 4. «Мир наших чувств» | Иванова Л. В. |
| Ноябрь | 1. «Загадка русской души» | Никифорова М. Е. |
| 2. «Глобальные проблемы человечества начинаются с тебя» | Иванова Л. В. |
| 3. «Речевая культура общения» | Никифорова М. Е. |
| 4. «День добрых дел» (4 ноября) | Иванова Л. В. |
| Декабрь | 1. «Мастерская Деда Мороза» | Никифорова М. Е. |
| 2. «Вас взяли на работу. Что делать?» | Иванова Л. В. |
| 3. «Вы идёте на собеседование» | Никифорова М. Е. |
| 4. «Поиск работы. Как правильно подготовить резюме» | Иванова Л. В. |
| Январь | 1. «Всемирный день « спасибо»» | Никифорова М. Е. |
| 2. «Жизненный путь или Дорога жизни» | Иванова Л. В. |
| Февраль | 1. «Знать и помнить поимённо…» | Никифорова М. Е. |
| 2. «Только через память к сердцу путь…» | Иванова Л. В. |
| 3. «День святого Валентина» | Никифорова М. Е. |
| 4. «Как научиться управлять своими эмоциями» | Иванова Л. В. |

***СПИСОК УЧАЩИХСЯ «ГРУППЫ РИСКА»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО УЧЕНИКА, ДИАГНОЗ, ДАТА РОЖДЕНИЯ | КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАННИКА | ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ НАКЛОННОСТИ |
| Самуйлов Роман DS: F – 7022.10.1998 г.р.(как вновь прибывший) | Прибыл в Ефимовскую школу – интернат 16.09.2014 года из Выборгского детского дома «Родничок». Физически развит. Санитарно – гигиенические навыки развиты. Неопрятен, за внешним видом не следит. Курит. Трудовые поручения выполняет неохотно или отказывается выполнять.  | Футбол |
| Дымнич АннаDS: F – 7003.08.1999 г.р. | Поступила в Ефимовскую школу – интернат из Приозерской коррекционной школы – интернат. Физически развита. Нервно – психическое состояние: агрессивность, бродяжничество, конфликтность. Уровень сформированности учебных умений: учится на «4» и «5», учебная мотивация на среднем уровне, программный материал усваивает. К поручениям относится ответственно. Санитарно – гигиенические навыки развиты, следит за своим внешним видом. Вредные привычки : курит, выпивает. На замечания реагирует агрессивно, нецензурной бранью, как на взрослого, так и на сверстника. С удовольствием помогает взрослым. | Пение, танцы |
| Вихоцкая АнастасияDS: F – 7020.06.1998 г.р. | Поступила в Ефимовскую школу – интернат из Ивангородского детского дома 30.08.2006 г. Физически развита. Нервно – психическое состояние: агрессивность, конфликтность. Учебная мотивация на среднем уровне, программный материал усваивает. К поручениям относится ответственно. Санитарно – гигиенические навыки развиты, следит за своим внешним видом. Курит. Настя ласковая, добрая, но если что то ей не нравится, то девочка становится агрессивной, ругается нецензурными словами, помогает взрослым про настроению | Пение, танцы |
| Шикарова ТамараDS: F – 7031.08.1999 г. р. | Поступила в Ефимовскую школу – интернат из Ивангородского детского дома 30.08.2006 г. Физически развита. Нервно – психическое состояние: агрессивность, конфликтность. Учебная мотивация на среднем уровне, программный материал усваивает. Замедленный темп работы. Внимание неустойчивое, медлительна. Санитарно – гигиенические навыки развиты, не следит за своим внешним видом. Девочка очень трудолюбива, с удовольствием помогает взрослым, но трудна в поведении, упряма, непослушна. | Вышивание |
| Шикарова ЕленаDS: F - 7005.06.1998 г. Р. | Поступила в Ефимовскую школу – интерната из Ивангородского детского дома 30. 08. 2006 г. Физически развита. Нервно – психическое состояние: заторможенность, девиантное поведение. Учебная мотивация на среднем уровне, программный материал усваивает. Санитарно – гигиенические навыки развиты, неопрятна.  | Играет на музыкальном инструменте (гитара) |
| Голубева ЕкатеринаDS: F – 7024.02.1999 г. р. | Поступила в Ефимовскую школу – интернат из Приозерской коррекционной школы – интернат. Физически развита. Нервно – психическое состояние: агрессивность, бродяжничество, конфликтность. Уровень сформированности учебных умений: учится на «4» и «5», учебная мотивация на среднем уровне, программный материал усваивает. Санитарно – гигиенические навыки развиты, не следит за своим внешним видом. Курит. Излишне подвижна, непослушна, выражается нецензурной бранью. Трудовые поручения выполняет неохотно. | Пение, танцы |

***ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1 | Планирование организации досуга | Ежедневно | Никифорова М. Е.Иванова Л.В. |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности | 1 раз в месяц | Психолог |
| 3 | Профилактика конфликтов в подростковой среде | март | Иванова Л.В. |
| 4 | Поведение в экстремальных ситуациях | апрель | Воспитатели |
| 5 | Правовые нарушения и ответственность за них | май | Малиновская И.В. |
| 6 | Системный контроль учебной успеваемости, занятости во внеурочное и каникулярное время | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Проведение работы по организации занятости трудных учащихся, вовлечение во внеурочную деятельность | В течение года | Воспитатели, психолог, классный руководитель |
| 8 | Контроль за нахождением учащихся на территории школы с группой | В течение года | Воспитатели |
| 9 | Установление причин отклоняющегося поведения, ознакомление со статьями УК РФ | В течение года | Воспитатели, психолог, классный руководитель |
| 10 | Вовлечение учащихся в творческую жизнь школы | В течение года | Воспитатели, психолог, классный руководитель |
| 11 | Собеседование с учащимися, состоящими на учете, с целью выяснения их отношения к школе, взаимоотношений со сверстниками | По мере необходимости | Никифорова М. Е.Иванова Л.В. |