План-конспект урока в 5-м классе на тему «Дни недели. Порядковые числительные»

Тема: Дни недели. Порядковые числительные.

Цели: 1).Активизация лексики по теме «Дни недели» и первичное закрепление ее в речи.

 2).Актуализация грамматического материала по теме «Порядковые числительные»

 3).Формировать навыки монологической речи в рассказе о себе.

Задачи:

1.Обучающие:

-ознакомить и активизировать в речи учащихся порядковые числительные от 1 до 20;

-ознакомить с новой лексикой по теме «Дни недели» и закрепить ее;

2.Развивающие:

-развивать коммуникативные навыки учащихся;

-развивать мышление и внимание;

-развивать орфографические навыки;

-совершенствовать навыки выразительного чтения.

3.Воспитательные:

-развивать познавательный интерес учащихся на уроках английского языка.

Оборудование: календарь, слайды, игрушка медвежонка, транскрипционные знаки,магнитофон.

 Ход урока.

1.Организационный момент.

-Good morning, good morning!

- Good morning to you!

- Good morning dear children,

-I am glad to see you!

-Who is on duty today?

-Who is absent today?

-What date is it today?

2.Фонетическая зарядка.

(на доске буквосочетание th[ ],[ ө]) Слайд 1.

Самолет летает[ ]

Змея ползет [ө]

Пчелка на цветке жужжит[ ]

Чайник на плите кипит [ө]

3. Речевая разминка. ( Игрушка медвежонка)

-Сегодня на урок к нам пришел в гости медвежонок. Он хочет с вами познакомиться и рассказать ,что он любит делать и что он не любит делать.

-Hello, children! I am a bear. My name is Billy. I like to dance. I don’t like to write. And what’s your name? What do you like to do? What don’t you like to do?

(Ребята знакомятся с медвежонком и рассказывают что они любят и не любят делать.)

4.Активизация лексики по теме «Дни недели» Слайд 2,календарь.

1.-Children! How do you think, what is this?

-This is a timetable.

( Дети смотрят на календарь и думают, почему есть дни и нет названия дней недели.)

-We begin to learn days of the week.

-Try to read these words.Слайд 3.

(Дети по одному читают слова.)

--Open your books, page 133, Ex.4

-Listen to the words and expressions and repeat them after the speaker.

-Read yourselves the rule of Mister Help.

2.Знакомство с днями недели с помощью рифмовки.

На доске рифмовка.( Дети читают сначала за учителем, затем все вместе)

-Попробуйте письменно составлять предложения.

5.Физкультминутка

-Let’s have a rest.(Слайд Дни недели)

6. Актуализация грамматического материала по теме «Порядковые числительные»

-Can you count? ( Слайд 5)

-Please, count from 1 to 20.

-Then count from 20 to 1.

-P 1,P 2, P3, go to the blackboard.

( 3 ученика выходят к доске)

-Посчитайте этих учеников. А на уроке физкультуры учитель как вас просит рассчитаться?

(Первый, второй, третий)

-Ex.5. Listen to the pairs of numerals and repeat them after the speaker. (Слайд 6)

Игра «A magic ball»

(Учитель порядковое числительное на русском, кидает мяч, ученик, поймавший мяч, называет порядковое числительное на английском

7.Закрепление тем «Дни недели» и «Порядковые числительные»

-Ex.6, p.135. Fill in the gaps with the right numerals of days of the week.

8. Обобщение урока.

-Чему вы научились сегодня на уроке?

9.Домашнее задание.

-Новые слова записать в словарную тетрадь и выучить наизусть, ex.6.

-

-