Российская Федерация

Ханты-Мансийский автономный округ

Бюджетное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-

Югры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

 **«Березовская специальная (коррекционная) школа-интернат**

**для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**с ограниченными возможностями здоровья»**

**Самокрутова Алевтина Сергеевна**

**Учитель - дефектолог**

**Занимательные игры, задачи**

**на уроках математики**

**п.Берёзово, 2011**

***I. ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ И ДЕЙСТВИЙ С НИМИ.***

1**.** Составление геометрических фигур.

 Назвать известные геометрические фигуры. Из палочек составить квадрат и треугольник маленького размера.

Вопросы для анализа: « Сколько палочек потребовалось для составления квадрата? треугольника? Покажите стороны, углы, вершины фигур.»

**2.** Составить маленький и большой квадраты.

 Вопросы для анализа: « Из скольких палочек составлена каждая сторона большого квадрата? Маленького квадрата? Весь квадрат? Почему левая, правая, верхняя, нижняя стороны квадрата составлены из одного и того же количества палочек?»

**3.** Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны трем палочкам, а левая и правая – двум.

**4.** Преобразование одной фигуры в другую.

Дана фигура из 5 равных квадратов; надо убрать 4 палочки, чтобы стало 3 равных квадрата.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 Решение:
**5.** В фигуре, похожей на ключ, переложить 4 палочки, чтобы получилось 3 квадрата.

**6.** Лабиринт.

На основе зрительного прослеживания ходов, линий надо отыскать нужный предмет, выход.

**7.** Составить из геометрических фигур сюжетные изображения ( самостоятельно ). Рассказать, какие фигуры использовались, сделать анализ этих фигур.

**8.** Игра « День – ночь».

На столе располагаются парные предметы так, чтобы дети их хорошо видели в отдельности. Первоклассники внимательно рассматривают предметы, сравнивают, отмечают, чем один предмет отличается от другого.

«Ночь, - говорит учитель и убирает один предмет.

- День! Скажите, что изменилось?»

Открыв глаза, дети определяют, какого предмета не хватает. В дальнейшем убирают не один предмет, а два или три.

**9.** Игра «Найти спрятанную игрушку».

Один ребенок выходит из класса, учитель прячет игрушку. Затем предлагается найти игрушку. Учитель помогает ученику, который ищет игрушку, указывая направления движения: идти вперед, повернуть налево, затем направо, обойти вокруг стола и т. д.

Другой вариант игры: ребенок сам выбирает направление движения, а остальные дети говорят ему: «Тепло, холодно».

**10.** Игра «Цветы и пчелы».

На доске – рисунки цветов и пчел. К доске выходят несколько учеников, которые будут изображать пчел. По сигналу учителя: «Пчелки летят», - вызванные к доске ученики начинают жужжать и кружиться по классу. Потом каждый из участников игры снимает с доски рисунок пчелы и закрепляет его над рисунком одного из цветов – «сажает» пчелу на цветок . При этом он должен указать цвет цветка и его размер. «Посадив» пчел на цветы, дети убеждаются в том, что на каждом цветке сидит по одной пчеле, т. е. пчелок столько же, сколько и цветов, а цветов столько же, сколько пчел. Учащиеся должны назвать это число. Затем число пчелок увеличивается или уменьшается, выясняются способы их уравнивания.

***II. СЧЕТ ПРЕДМЕТОВ.***

**1**. Игра «Поезд».

Работа может быть построена в форме беседы:

Что изображено на картинках? (поезд) Сколько вагонов в поезде? (10) Кто едет в первом вагоне? Во втором? В третьем? и т. д. Кто начальник поезда? (Петрушка) Петрушка решил поменять номера вагонов. Он расставил их по-другому, начиная с большего номера и кончая меньшим. Расставьте вагоны в том же порядке. Кто теперь едет в первом вагоне? Кто в последнем? Кто находится слева от Чебурашки? И т. д.

**2.** Задача – шутка.

Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего?

 (2)

**3.** Задача – смекалка.

Я провел у бабушки понедельник, вторник, среду и четверг, а моя сестра в ту же неделю – среду, четверг, пятницу и субботу. Сколько всего дней мы гостили у бабушки?

 (6)

**4.** Задача – смекалка.

На столе лежали 3 конфеты в одной кучке. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штучке, и не стало этой кучки. Как это понимать? Сколько человек брали конфеты?

 (3)

**5.** Задачи в стихах.

 1) Я, Сережа, Коля, Ванда -

 Волейбольная команда.

 Женя с Игорем пока –

 Запасных два игрока.

 А когда подучатся,

 Сколько нас получится?

 2) Как-то вечером к медведю

 На пирог пришли соседи:

 Еж, барсук, енот, «косой»,

 Волк с плутовкою-лисой.

 А медведь никак не мог

 Разделить на всех пирог.

 От труда медведь вспотел, -

 Он считать ведь не умел!

 Помоги ему скорей,

 Посчитай-ка всех зверей.

**6**. На веревке висели и спокойно сохли 8 выстиранных наволочек. 6 наволочек стащила с веревки и сжевала коза Люська. Сколько наволочек спокойно высохли на веревке?

**7.** Коза Люська забодала забор, который держался на 7 столбиках. 3 столбика упали, а остальные остались торчать самостоятельно. Сколько столбиков торчат самостоятельно?

**8.** Игра «Зоопарк».

На доске – картинки с изображением животных. Учитель сообщает детям, что на этом уроке они отправятся в «необыкновенное путешествие» - в зоопарк. Дети рассматривают рисунки животных, называют их, считают.

- Сколько жирафов в клетке?

- Сколько слонов? Сколько из них больших? Сколько маленьких?

- Сколько медведей? И т. д.

- Кого больше: слонов или медведей?

- Кого меньше: оленей или зебр?

**9.** Толя поспорил с Колей, что съест 5 баночек гуталина, а съел только 3. Сколько баночек гуталина не смог осилить Толя?

***III. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0.***

При изучении цифр я использую стихи С. Маршака, Г. Виеру, Ф. Дагларджи.

**1.** Игра «Веселый счет».

Двое вызванных учеников кто быстрее на подставку доски выставляют карточки с цифрами по порядку. Остальные дети – у себя на партах.

**2**. Игра «Отгадай число».

Назвать число меньше 8, но больше 6; больше 5, но меньше 9. И т. д.

**3.**Игра «Звездное небо».

На плакате изображено «звездное небо». Учитель предлагает посчитать звезды на небе; закрывает их тучкой. Затем тучку отодвигает и спрашивает: «А сколько теперь звезд?»

Дети считают. «Сколько звезд спряталось за тучкой?» Затем заглядывают за тучку и проверяют себя.

**4.** Игра «Почтальон».

На доске выставлено 10 домиков – это улица. Им присваиваются при счете номера. Учитель говорит, что прикрепить номера на дома не успели. В конце ряда домов – почта с почтальоном – зайцем. У него письмо в восьмой дом. Как почтальону его доставить? Один из учеников говорит, что почтальон – заяц может прибежать к началу улицы и посчитать дома, начиная с первого домика, другой советует дома считать с конца улицы. Учащиеся выполняют это задание практически и приходят к выводу, что быстрее считать последним способом. Игра продолжается. Письмо надо доставить каждый раз в другой дом; решается новая математическая задача.

**5.** Пять щенят в футбол играли,

 Одного из них позвали.

 Он в окно глядит, считает,

 Сколько их теперь играет.

**6.** Пять щенят плюс мама-лайка,

 Сколько будет, сосчитайка-ка?

**7.** Что хромаешь ты, жучок?

 Ранил ножку о сучок.

 Прежде на своих шести

 Очень быстро мог ползти.

 На скольких ножках ползает теперь жучок?

**8**. Известно, что сапожек не носит кошка,

 Но мама купила кошке сапожки.

 Сколько сапожек мама купила,

 Чтоб кошка ножки не замочила?

**9.** Загадки.

 а) Дом без окон и дверей,

 Как зеленый сундучок,

 В нем шесть кругленьких детей

 Называется… (стручок)

 б) Что за шустрый старичок

 88 ног.

 Все по полю шаркают,

 За работой жаркою. (веник)

 в) Что это за 7 братьев: годами равные, именами разные? (дни недели)

**10.** Как в комнате можно поставить 2 стула, чтобы у каждой из четырех ее стен стояло по одному стулу?

|  |
| --- |
|  \*\* |

**11.** Игра «Веселый счет».

По команде учителя двое детей поворачиваются к таблице и начинают счет, показывая числа указкой по порядку.

 1 8 4 2 8 6

 3 9 6 5 1 3

 5 2 7 4 7 9

**12**. Занимательный квадрат.

В данном квадрате расставить числа 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы при сложении чисел по столбикам, по строчкам и с угла на угол всегда получалось число 6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  1 |  |
|  1 |  2 |  |
|  |  |  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  3 |  1 |  2 |
|  1 |  2 |  3 |
|  2 |  3 |  1 |

 Решение:

**13.** Задача – шутка.

Летела стая гусей: один гусь впереди, а два позади; один позади и два впереди; один гусь между двумя, и три в ряд. Сколько было всего гусей?

**14.**Задача – шутка.

Чтобы сварился 1 кг мяса, требуется 1 час. За сколько времени сварится полкилограмма такого же мяса?

**15.** Собираясь на место преступления, преступники взяли с собой 5 веников – хотели замести следы. Два веника преступники уронили, выходя из дома, еще два забыли в автобусе, а один веник не захотел быть соучастником преступления и развалился на прутики. Удастся ли преступникам замести следы вениками?

**16.** Задачи – шутки.

1) Повезло опять Егорке, 2) 7 рассерженных гусей,

 У реки сидит не зря. 7 отчаянных друзей!

 Два карасика в ведерке Ходят – бродят: «Га-га-га!»

 И четыре пескаря. Тут хозяйка позвала:

 Но смотрите – у ведерка «Есть хотите?» «Да-да-да!»

 Появился хитрый кот… И пошли ватагой всей 7 рассерженных гусей.

 Сколько рыб домой Егорка 7 гусей ушли кормиться,

 На уху нам принесет? Сколько же осталось птицы?

3) Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковые машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в этот поселок?

**17.** Шарада.

Первая цифра стоит в середине.

Буква с начала и буква с конца.

В целом – леса, города и равнины,

К целому полны любовью сердца.

И коли вражья надвинется рать,

Целое будем мы защищать.

 Р 1 А РОДИНА

**18.** Задачи в стихах.

 1) На крыльце сидит щенок,

 Греет свой пушистый бок.

 Прибежал еще один

 И уселся рядом с ним.

 Сколько стало щенят?

 2) Ежик по лесу шел,

 На обед грибы нашел:

 2 – под березой,

 1 – у осины.

 Сколько их будет в плетеной корзине?

 3) Два мяча у Ани,

 Два мяча у Вани.

 Два мяча да два. Малыш!

 Сколько их? Сообразишь?

 4) В кормушке сидели

 Лишь 3 только птицы,

 Но к ним прилетели

 Еще 2 синицы.

 Так сколько же птиц

 Здесь в кормушке у нас?

 Покажет на карточке каждый из вас.

 5) Жил в реке один налим,

 Два ерша дружили с ним.

 Прилетали к ним 3 утки

 По 4 раза в сутки.

 И учили их считать:

 1, 2, 3, 4, 5.

 Сколько всего рыб и птиц?

6) В небе радуга-дуга

Замыкает берега.

Расцветая все быстрей

Чудо-краски светят в ней!

Пусть ответит тот, кто знает

Или сможет сосчитать,

Сколько красок в ней играет,

 Озаряя моря гладь?

7) Двое шустрых поросят

Так замерзли, что дрожат.

Посчитайте и скажите:

Сколько валенок купить им?

8) Дружно муравьи живут

 И без дела не снуют.

 3 несут травинку,

 3 несут былинку,

3 несут иголки.

Сколько их под елкой?

9) Стала курица считать

Маленьких цыпляток:

Желтых 5 и четных 5,

 А всего…….(десяток)

***IV. СЛОЖЕНИЕ. ВЫЧИТАНИЕ.***

**1.** Цепочка примеров.

Учитель называет пример: 3+2 - и бросает мяч кому-нибудь из детей. Тот, кому брошен мяч, дает ответ и бросает мяч учителю. И т. д.

**2**. Задача – смекалка.

Сколько получится, если из наименьшего двузначного числа вычесть наибольшее однозначное?

 ( 10 – 9 = 1 )

**3**. Игра «Угадай место игрушки».

Учитель записывает на обратной стороне демонстрируемых рисунков примеры вида 7+1 и рисует на доске лесенку. Он говорит: «Чебурашка предлагает нам интересное задание – расставить игрушки на лесенке по своим местам. Порядковый номер каждого рисунка записан на его обратной стороне в виде примера. Кто правильно решит пример, тот узнает место игрушки на лесенке.» Дети поочередно выходят к доске, решают примеры и расставляют рисунки на свои места.

**4**. Игра «Маятник».

Перед началом игры учитель спрашивает детей, кто видел часы с маятником? Просит показать, как покачивается маятник. Предлагает детям покачаться, как маятник, и прибавлять или отнимать по 1.

Учитель пишет на доске примеры на сложение и вычитание чисел вида: 5+1; 6+1, 7+1 и т. д. Учащиеся, покачиваясь, как маятники, считают, решают примеры.

**5.** Игра «Грибная полянка».

На доске – рисунки ежика, деревьев, грибов.

- Поможем ежику собрать грибы.

Вызванный к доске ученик берет гриб, решает записанный на нем пример. Если ответ правильный, гриб накалывается ежу на спину.

**6.** Игра «Назови пропущенные цифры».

На доске – Незнайка с пятью ( например, красными ) шарами. Справа от них – три голубых и один зеленый шары. На доске записаны примеры:

 5 + 4 = 9 9 – 4 = 5

 5 + 1 + \* 9 – 1 – \*

**7.** Игра «Украсим елку игрушками».

Игру начинает учитель: «Дед Мороз и Снегурочка придумали для вас интересное задание. Они развесили номера игрушек на елке, а на доске записали их в виде примеров 6+3 ,

10-3 и т. д.

Учитель показывает на пример, ученик, решив этот пример, вешает рисунок игрушки на соответствующий номер. Кто правильно выполнит задание, тот узнает, на какое место надо повесить каждую игрушку.

**8**. Игра «Заселяем дома».

 5 На крыше дома записан его номер. Учащиеся должны распределить числа в

 клеточки так, чтобы их сумма была равна номеру дома.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9.** Задача в стихах.

 Два цыпленка стоят,

 Два в скорлупках сидят.

 Шесть яиц под крылом

 У наседки лежат.

 Посчитай поверней,

 Отвечай поскорей:

 Сколько будет цыплят

 У наседки моей?

**10.** Четыре года Светику,

 Она любит арифметику.

 Светик радостную весть

 Объявляет всем:

 - Если к двум прибавить шесть –

 Это будет семь!

 Услыхав ее слова,

 Юра стал считать:

 - Нет, к 6 + 2 – это будет 5!

 Спор горячий начался,

 Разделились голоса.

 Тут как раз, на счастье,

 Прибежала Настя.

 Настя знает правила:

 2 к 6 прибавила,

 И скажи на милость…

 Сколько получилось?

 По какому правилу

 Ответ она исправила?

 ( переместительное свойство сложения )

**11.** Игра «Спрячем от лисы».

Учитель читает:

Лиса близко притаилась,

Лиса кустиком прикрылась,

Лиса носом повела –

Разбегайтесь кто куда!

На доске – рисунки курицы с цыплятами, утки с утятами, козленка, зайчика и лисы. На обороте рисунка – задания. Ребята, вызванные к доске, стараются быстрее выполнить задания и спрятать птиц и животных от лисы. Если допущена ошибка в вычислении, то животное съест лиса.

**12**. У младенца Кузи – еще только 4 зуба, а у его бабушки – уже только 3. Сколько всего зубов у бабушки и внука?

**13**. Игра «Счастливого перелета».

После чтения стихотворения учитель предлагает детям помочь птицам благополучно добраться до теплых краев.

Осень -

Роща золотая, золотая, синяя.

А над рощей пролетает

Стая журавлиная.

Высоко над облаками гуси откликаются,

С дальним озером, с полями

До весны прощаются.

По очереди выходят ученики, берут карточки с изображением птиц, выполняют задания и «отправляют» птицу в полет.

**14.** Игра «Строим дом».

Сегодня будем строить дом.

На радость новоселам.

Чтоб каждый становился в нем

Счастливым и веселым.

Из геометрических фигур, на обороте которых записано задание, уч-ся строят дом.

**15.** Игра «Глаз – фотограф».

При изучении любой таблицы сложения и вычитания отводится время для ее запоминания. Чтобы оно было более продуктивным и целенаправленным, я провожу эту игру.

Учитель говорит: «Сейчас я проверю, у кого глаз, как фотоаппарат, сфотографирует таблицу». (ученик должен запомнить ее) Таблица дается с ответами. Через некоторое время ответы стираются. Учащиеся воспроизводят таблицу вразбивку.

**16.** Игра «Задумай число»

а) Задумайте число, прибавьте к нему 6, от суммы отнимите 2, затем отнимите задуманное число, к результату прибавьте 1. У вас получилось 5.

б) Задумайте число. Прибавьте к нему 7, а из полученной суммы вычтите задуманное число. У вас получилось 7.

**17.** Задача – шутка.

У мальчика ,ловившего рыбу, было в коробке 5 мух. На 3 мухи он поймал трех рыбок. Сколько рыбок он поймает на остальных мух?

**18.** Мой приятель шел,

 Пятак нашел.

 Двое пойдем, сколько найдем?

**19.** Два числа – 5 и 3 – пришли однажды в такое место, где валялось много разных разностей, и стали искать свою. Найди разность этих чисел.

**20.** Во дворе играли 9 чистых мальчиков. Когда несколько мальчиков выпачкались с ног до головы, во дворе осталось 3 все еще чистых мальчика. Сколько мальчиков уже выпачкались?

**21**. Скоро 10 лет Сереже,

 Диме нет еще шести, -

 Дима все никак не может

 До Сережи дорасти.

 А на сколько лет моложе

 Мальчик Дима, чем Сережа?

**22.** Математический фокус.

Задумайте число от 1 до 10. Прибавьте к нему 1, еще 1, отнимите 1, еще 1, прибавьте 1.

Назовите результат, а я скажу, какое число задумано.

( для отгадывания надо из результата вычесть 1 )

**23.** Шутка.

Вова пришел домой и радостно сообщил маме:

- Я сегодня получил пятерку.

- Молодец, - похвалила мама Вову.

- У меня тоже 5, - заявил маленький Шурик.

- За что у тебя 5? – спросила мама.

- 3 по математике и 2 по письму.

Объясните.

**24.** Допустим, что ты решил прыгнуть в воду с высоты 8 метров и пролетев 5 метров, передумал. Сколько метров придется тебе еще лететь поневоле?

**25**. Два мальчика съели 6 кг меда. В одном мальчике поместилось 3 кг. Сколько кг меда поместилось во втором мальчике?

**26**. Летела стая гусей, а навстречу им гусак.

 - Здравствуйте, 10 гусей!

 - Нет, нас не 10. Если бы ты был с нами да еще двое гусей, то тогда бы было 10.

 Сколько в стае гусей?

***V. ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20.***

1. Игра «Веселый счет».

Незнайка предложил нам игру. Сам он в счете не силен и хочет посмотреть, как вы это делаете. Надо назвать и показать числа по порядку. К доске выходят 2 человека. Тот, кто быстрее сосчитает до 20, будет победителем.

 14 8 12 4 14 8 12 4

 10 13 1 15 10 13 1 15

 3 17 20 7 3 17 20 7

 19 6 9 11 19 6 9 11

 5 2 16 18 5 2 16 18

**2.** Игра «Задумай число».

Задумайте число, меньше 10. Вычтите задуманное число из 15. Сколько получилось?

( например, 8. Ты задумал число 7.) ( 15-7=8 )

**3.** Мы на елке веселились, 5 конфет в бумажках синих,

 Мы плясали, мы резвились. 5 орехов рядом с ними,

 После добрый Дед Мороз Груша с яблоком, один

 Нам подарки преподнес. Золотистый мандарин,

 Дал большущие пакеты. Плитка шоколада -

 В них же – вкусные предметы. Вот была я рада!

 Стала я пакет вскрывать, Все лежит в одном пакете,

 Содержимое считать: Сосчитай предметы эти.

**4**. В детсаду есть паровоз,

 6 автомобилей,

 Черный пес – блестящий нос,

 Белый кот Василий,

 8 куколок в одной

 Кукле деревянной.

 И Петрушка заводной, рыжий и румяный.

 Кто внимательно послушал,

 Сколько в детсаду игрушек?

**5.** Задача – шутка.

Волк пригласил на свой день рожденья 3 поросят, 7 козлят и 1 Красную Шапочку. Сколько аппетитных гостей пригласил волк на свой день рожденья?

**6.** В зоопарке он стоял,

 Обезьянок все считал:

 2 играли на песке,

 3 уселись на доске,

 А 12 спинки грели.

 Сосчитать вы всех успели?

**7**. Игра на внимание.

Ученик, поймав мяч, брошенный ему учителем, должен слушать и считать вслух хлопки учителя. Когда учитель перестает хлопать, он возвращает мяч учителю. Игра длится до тех пор, пока дети не досчитают до 10.

**8.** Игра «Стук-стук».

На доске изображена таблица с двумя разрядами:

|  |  |
| --- | --- |
|  ДЕСЯТКИ |  ЕДИНИЦЫ |
|  |  |

Учитель молча стучит указкой один раз в разряде десятков и несколько раз в разряде единиц. Дети внимательно слушают и показывают соответствующее число на карточках с цифрами.

**9.** Посадила бабка в печь Да в печи 4 штуки.

 Пирожки с капустой печь. Пироги считают внуки.

 Для Наташи, Маши, Тани, Если можешь, помоги

 Коли, Оли, Гали, Вани Сосчитать им пироги.

 Пирожки уже готовы.

 Да еще один пирог

 Кот под лавку уволок,

**10.** В двух корзинах лежало по одинаковому количеству яблок. Из первой корзины переложили во вторую 10 яблок. На сколько больше стало яблок во второй корзине, чем в первой? Объясните.

**11**. Логические упражнения.

Если в первой коробке 12 цветных карандашей, во второй – столько, сколько в первой, а в третьей карандашей столько, сколько во второй коробке, то сколько карандашей в третьей коробке?

**12**.На ветке сидели 5 синиц и 7 воробьев. 6 птичек улетели. Улетел ли хоть один воробей?

**13**. Костя наловил рыбок трех видов: ершей, пескарей и окуней. Всего он поймал 14 рыбок, ершей оказалось на 10 больше, чем пескарей. Сколько рыбок каждого вида поймал Костя?

 ( 11 ершей, 1 пескаря, 2 окуня )

**14.** Математическая эстафета.

Класс разбивается по рядам на 3 команды.

Для каждой команды даны примеры вида:

 10+5 10+9 10+7

Одновременно от каждой команды к доске вызывается по одному ученику. Их задача состоит в том, чтобы правильно и быстро решить соответствующий пример, составить другой пример с этими же числами и передать эстафету своему товарищу. Игра продолжается до тех пор, пока ученики каждой команды не составят все возможные примеры.

Например:

 10+5=15 15=5+10

 5+10=15 15-10=5

 15=10+5 15-5=10

**15.** Сколько кусков сахара растворяются в папином чае, если сам папа бросил туда 3 куска, а Маша, как только папа зазевался, положила еще 12 кусков?

**16**. Во время игры в прятки 5 мальчиков спрятались в бочку из-под известки, 6 – в бочку из-под зеленой краски, 3 – в бочку из-под красной и 6 – в ящик из-под угля. Мальчик, который пошел их искать, нечаянно упал в бочку из-под желтой краски. Сколько разноцветных и сколько черно-белых мальчиков играло в прятки?