Воспитательное мероприятие

на тему:

**" Моя Родина - Россия".**

**Мероприятие подготовила и провела**

**воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Солодовникова Светлана Георгиевна**

2013 - 2014 учебный год

**Беседа на тему: "Моя Родина - Россия".**

**Цель:**развивать познавательный интерес к своей Родине, дать основные понятия о символах государства: флаг, герб, гимн.

**Задачи:**

- напомнить о правах и обязанностях учащихся, формировать чувство гордости за свою страну, познакомить с понятием "гражданин",

- воспитывать уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства;

- развивать речь, память, мышление.

**Оборудование:**

- плакат с надписью темы занятия и символами России;

- плакаты " права" и " обязанности" учеников в школе;

- изображение флага России для раскрашивания;

- плакат "Гражданин - значение этого слова";

- презентация "Моя Родина - Россия!

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Хочу еще раз сказать это чудесное слово "здравствуйте"! Когда мы произносим это слово, то не только приветствуем кого - то, но и желаем ему здоровья. Это слово обладает оздоровительной силой. Так будьте же здоровы и никогда не болейте.

А сейчас мы начнем наше занятие, и вы будете активно работать, отвечать грамотно на поставленные вопросы и ровно сидеть.

**II. Вступительное слово.**

Слайд № 1

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим - синим

Флаг России над Кремлем.

- Прослушав это стихотворение, скажите, о чем мы будем беседовать на занятии?

- О родине.

- И тема нашей беседы: "Моя Родина - Россия". Слайд № 2

Наша страна Российская Федерация, наша Родина - Россия.

**III. Основная часть**

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - улица,деревня, город, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая Родина, а из множеств таких маленьких родных уголков состоит наша большая общая великая Родина. Каждый человек любит свою Родину. А любить свою родину - значит жить с ней одной жизнью. Наша Родина - это наша страна Россия, в которой мы живем.

Слайд№3

Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают люди многих национальностей.

Столица нашей Родины -город Москва.

Слайд №4 Заставка Моя Родина - Россия.

- Трудно рассказать о величии и красоте родной страны, и потому очень много прекрасных стихотворений посвятили ей поэты, народ сложил много пословиц и поговорок.

**- Какие вы знаете пословицы и поговорки?**

-Родина - мать, умей за нее постоять.

- Человек без Родины - что соловей без песни

- Одна у человека мать, одна у него и Родина.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Живешь на стороне, а свое село все на уме.

- Если дружба велика - будет Родина крепка.

У каждой страны есть свои символы - отличительные знаки: флаг, герб и гимн. Флаг, герб, гимн - это официальные государственные знаки, утвержденные законом.

- Ученик читает стихотворение, показывая флаг. Слайд №5

Белый цвет - березка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

В 2005 году флаг России отмечал свое 300-летие. В далеком 1705 году по приказу царя Петра I все корабли стали выходить в море под бело-сине-красным флагом. Этот флаг признано считать единым флагом всей России.

Белый цвет - мир, чистота, совесть.

Синий - верность, небо, правда.

Красный - слава и отвага.

Индивидуальная работа: раскрашивание флага России.

-Ученик показывает Герб и читает стихотворение. Слайд №6

У России величавой

На Гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный.

- Центральную часть Герба занимает большой двуглавый орел. Двуглавый орел был и остается символом власти, верховенства, силы, мудрости.

Всадник, поражающий змея - это символ борьбы добра со злом, защиты отечества.

Заставка. Слайд №7

- Где можно увидеть изображение символов страны?

- Герб изображают на печатях, денежных знаках, в паспорте, документах, боевых знаменах, наградах.

Гимн - государственный символ страны. Слайд №8

Впервые потребность в Гимне возникла при Петре I. Гимн исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий.

В течении столетий музыка и слова Гимна менялись. В 2000 году депутаты приняли решение утвердить Гимн России на слова Михалкова и музыку Александрова. ( Исполнение гимна).

Российские символы олицетворяют красоту и справедливость, победу добра над злом. Величие русского народа, его силу, мощь и, в тоже время, простоту и открытость.

- А кто руководит нашей страной? Слайд №9

- Президент Российской Федерации Путин В.В.

Глава государства Российской Федерации, т.е. президент избирается гражданами Р.Ф. Живет в Москве, работает в Кремле. Президент руководит нашей великой страной, ведет переговоры, подписывает международные договоры, заботится о многих сторонах жизни людей.

- А как называют людей, живущих в нашем государстве?

Гражданин - это человек, который обладает правилами, свободами, несёт определенные обязанности в обществе. Быть гражданином значит любить свою Родину, знать права и выполнять обязанности, охранять территорию, беречь природу, гордиться культурой и языком своего народа, приумножать богатства. Все права и обязанности гражданина определены в главном документе нашего государства - Конституции России. Слайд № 10.

Конституция - основной закон государства, определяющий основы государственного и общественного строя, систему органов власти, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан. В соответствии с Конституцией формируется все законодательство государства, т.е. его законы.

Принятие конституции состоялось в 1918 году, затем последовали изменения, и 12 декабря 1993 года Всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. Поэтому 12 декабря - день принятия Конституции - является государственным праздником.

Вы уже с рождения обладаете правом на жизнь, правом на проживание в родной стране, медицинское обслуживание, равенство, свободу, отдых, получение образования и другими правами.

Но человек обладает не только правами, а еще есть и обязанности. И самая главная наша обязанность- это соблюдать законы.

Главными документами, которые устанавливают правила поведения в школе, права и обязанности ее учеников являются : Закон Р.Ф. "Об образовании", "Правила внутреннего распорядка", приказы директора и другие документы.

А сейчас давайте еще раз повторим права и обязанности учеников в школе:

**Ученики имеют право:**

- на уважение человеческого достоинства;

- на свободу информации, совести, на свободное выражение мнений;

- право на получение бесплатного начального образования, общего и среднего образования;

- право на выбор образовательного учреждения;

- на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на получение образования на родном языке;

- на бесплатное пользование библиотечными информационными ресурсами;

- на получение дополнительных образовательных услуг;

- на свободное посещение мероприятий;

- на охрану здоровья;

- на перевод в другое образовательное учреждение.

**Обязанности учеников в школе:**

- выполнять устав образовательного учреждения, добросовестно трудиться;

- бережно относиться к имуществу;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения;

- выполнять требования педагогов в образовательном учреждении части, отнесенной уставом и правилами.

Это, ребята, правила, которые необходимо соблюдать в школе.

**VI. Заключительная часть.** Слайд №11

Дополните до фразы. Граждане должны:

- знать (права)

- выполнять (обязанности)

- любить(свою Родину)

- беречь (природу)

- приумножать(богатство)

**А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам.**

1. В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (Нарушила лиса в сказке "Лиса и заяц").

2. Кто воспользовался правом на свободное передвижение (лягушка - путешественница).

3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал героев в рабстве?(нарушил Карабас - Барабасв сказке "Приключения Буратино").

4.Кто пользуется правом свободного передвижения на нетрадиционном летательном аппарате? ( Баба- Яга).

5. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? ( Снежная Королева).

6. кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? ( Дед из сказки Репка).

**V. Подведение итогов.**

Оценивание индивидуальных работ.

Ребята, вы сегодня многое узнали, а сейчас напомните тему нашей беседы?

- Моя Родина - Россия

- Что вы обязаны делать?

- Соблюдать законы, любить и охранять природу нашей Родины.

Слайд №13

Там всю зиму нет зимы!

Там всю зиму лето!

Там снега не замели

Ни травы, ни веток!

Почему ж они весной

Возвращаются домой?

Почему им не сидится

Там, где зной, где много мошек.

Видно птица, даже птица

Жить без Родины не может.

А. Прокофьева Слайд №13

Нет на свете Родины милее,

Где других лазурней небеса,

Солнце ярче, звезды всех светлее,

Где отрадны рощи и леса;

Где в реках стремительные воды

Голубеют, словно бирюза,

Где, когда настанет непогода,

Весь народ выходит, как гроза!

Нет на свете Родины дороже.

Надо все нам делать для нее,

Чтобы день, который нами прожит,

Каждым часом радовал ее.

Всюду все в ее раздольях - наше

Отдадим ей думы и дела,

И кругом садами опояшем,

Чтобы вечно Родина цвела!