Рекомендации классным руководителям и воспитателям школы-интерната VIII вида по перспективному планированию в разделе «ЗОЖ»

Важная роль в повышении качества и эффективности воспитания детей во всех образовательных учреждениях принадлежит планированию.

План воспитательной работы составляется с учётом конкретных педагогических условий, т.е. возрастного состава класса, уровня развития детей и овладения ими знаниями, навыками и умениями. Все воспитательные воздействия надо рассматривать, как единый процесс. Принцип взаимосвязи всех разделов воспитательной работы особенно важен при планировании. Планируя работу с учащимися, в том или ином направлении, педагог должен обязательно учитывать, что сделано в этом направлении по другим разделам работы.

Так, например когда намечаю провести с детьми воспитательную работу, то стараюсь опираться на те впечатления, представления, сформированные в других видах деятельности, что помогает обеспечить взаимосвязь разных разделов воспитательной работы. В результате у детей будут сформироваться не только более прочные навыки и умения, но и способность применять полученные знания в разных ситуациях.

Один из важных принципов дидактики – принцип систематичности и последовательности – должен лечь в основу плана воспитательной работы.

Все мы знаем, что разнообразные умения и навыки у детей специального учреждения формируются в процессе повседневной деятельности. Поэтому необходимо так спланировать всю работу с детьми, чтобы иметь возможность эти навыки и умения постоянно отрабатывать и закреплять. При этом деятельность, в процессе которой формируются те или иные навыки нужно планировать без длительных интервалов, иначе дети забудут нужные действия. Считаю только при таком условии можно добиться полной сформированности у детей навыков и умений, их правильного применения в дальнейшей деятельности.

Планируя, например, работу дежурных по столовой можно наметить работу по воспитанию умения договариваться между собой о том, кто что будет делать. Учащиеся школ VIII вида не всегда умеют регулировать свое поведение, поэтому следует систематически планировать задачу: воспитания у учащихся правил поведения.

Другим важным дидактическим принципом, который так же должен учитываться при составлении плана, является повторность. Только при обеспечении повторяемости учащиеся могут лучше понять и запомнить необходимые знания, овладеть умениями и навыками.

Однако не следует понимать повторность как прямое и абсолютно точное повторение одних и тех же занятий, игр или бесед. При повторении нужно обеспечить вариативность, это развивает у детей умение более широко применять усвоенные знания и навыки. Практика показала, что точное повторение не способствует улучшению умений и навыков. Как правило, оно не вызывает у учащихся интереса, положительного отношения и они оказываются равнодушными к результатам.

В последнее время перед нами педагогами стоит проблема сохранения и укрепления здоровья школьников. Учитывая все выше названные принципы и возрастные особенности детей, предлагаю ряд задач и воспитательных мероприятий, которые возможно использовать при планировании раздела «Основы здорового образа жизни».

При планировании воспитательной работы для младшего школьного возраста нужно помнить, что основными мотивами являются следующие:

* потребность во внешних впечатлениях;
* потребность, выражающаяся в желании учиться, приобретать новые знания;
* потребность в общении.

Ведущие виды деятельности:

* игра (в наиболее развитой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация);
* учебная деятельность (как ведущая в умственном развитии).

Задачи:

А) формирование навыков санитарно-гигиенической культуры; развитие убеждённости в ответственности за своё здоровье;

Б) приобщение детей к физической культуре, к стремлению физического совершенствования тела;

В) воспитание любви к природе.

Для среднего школьного возраста основными мотивами будут:

* потребность занять своё место в коллективе, стремление к лидерству;
* ориентация на оценки, суждение сверстников;
* стремление к взрослости, потребность личной самооценки;
* стремление выйти за рамки школы и приобщиться к жизни и деятельности взрослых.

Ведущие виды деятельности:

* учебная деятельность;
* разнообразные формы общения со сверстниками, компанией друзей;
* интимно-личностное общение.

Задачи:

А) развитие привычки к здоровому образу жизни; тренировка силы воли физического совершенства.

Б) формирование культурного отношения к природе.

основы

В) основы полового воспитания.

Для старшего школьного возраста основными мотивами являются:

* желание занять свое место в мире взрослых;
* утвердиться в компании сверстников, быть уверенным в своё компании.

Ведущие виды деятельности:

* интимно-личное общение;
* учебно-профессиональная деятельность.

Задачи:

А) развитие системы профилактических умений по охране здоровья.

Б) формирование отношения к природе, как к общему дому.

В) Воспитание полового самосознания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Направление | Тема | Форма |
| 1 и 2 | Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры | «Уход за телом»  «Про орехи, репку и зубную щётку»  «Друзья Мойдодыра» | Беседа  Беседа  Праздник |
| Развитие убеждённости в ответственности за своё здоровье | «А, ты не забыл носовой платок?»  «Умеешь ли ты есть и пить» | Беседа  Сюжетно-ролевая игра |
| Приобщение детей к физической культуре, к стремлению физического совершенствования тела | «Красный, жёлтый, зелёный»  «Как ты сидишь» | Подвижная игра  Беседа |
| Воспитание любви к природе | Конкурсы: рисунков о природе, загадок. Посещение станции юннатов | |
| 3 и 4 | Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры | «От сандалий до кроссовок» (уход за ногами)  «Нет глаз в запасе лишних»  «Поход в парикмахерскую» (уход за волосами) | Беседа  Беседа  Занятие-практикум |
| Развитие убеждённости в ответственности за свое здоровье | «Профилактика инфекционных заболеваний»  «Опрятно и красиво одеваться» (уход за одеждой)  «Гигиена мальчика, девочки» | Беседа  Занятие-практикум  Беседа |
| Приобщение детей к физической культуре, к стремлению физического совершенствования тела | «Закаливание и прогулки» | Беседа  Спортивные праздники, эстафеты |
| Воспитание любви к природе | «Чистая река – чистая совесть» | Экологическая экспедиция на Волгу |
| 5 и 6 | Развитие привычки к здоровому образу жизни | «Зубы и наше здоровье»  «Как счастье человека зависит от его здоровья»  «Суд над алкоголем, наркотиками, табаком» | Беседа  Диспут  Сюжетно-ролевая игра. Драматизация. |
| Тренировка силы воли физического совершенства | «Красота – это здоровье»  «Городки» и др. | Беседа  Русская подвижная игра Привлечение детей к занятиям в спортивных кружках (секциях) |
| Формирование культурного отношения к природе | «Лекарственные отношения Волгоградской области и их охрана» | Беседа  Экскурсии |
| Основы полового воспитания | «Гигиена подростка» (девочки, мальчика) | Беседа |
| 7, 8 и 9 | Развитие системы профилактических умений по охране здоровья | Встреча с медицинскими работниками  «Алкоголь – наркотик номер один»  «Добро пожаловать в страну трупов или смерть ковбоя Мальборо»  «Спорту – да, наркотикам – нет!»  «Кто счастливее – здоровый нищий или больной король?» | Беседа  Беседа  Беседа  Спортивный праздник. Игра.  Диспут  Участие в спортивных праздниках, кружках. |
| Формирование отношения к природе, как к общему дому | «Значение озеленения городов»  «Человек – Природа» | Беседа. Работа на участке  Дидактическая игра Экологические экспедиции |
| Воспитание полового самосознания | «Красота истинная и искусственная» (разговор о гигиене)  «Свободный разговор» | Беседа  Беседа  Анкеты  Тесты |

Перечень предлагаемых мероприятий не ограничивается данным списком и может быть дополнен при перспективном планировании.

Литература:

Дульнев Г. М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1981.

Воспитательная работа во вспомогательной школе. Под редакцией В.Ф. Мачихиной М. Просвещение 1980.

Пороцкая Т. И. Работа воспитателя вспомогательной школы, - м. Просвещение, 1984.