**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Цель:** - показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

**Задачи:** - формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видов трудовых занятий, определение уровня знаний учащихся о профессиях, развитие логического мышления, связной речи посредством различных заданий и игр, умение общаться друг с другом при выполнении групповых заданий.

-Сегодня мы поговорим о том, с чем каждый из вас обязательно столкнётся в будущем. Итак, тема занятия «Все профессии нужны, все профессии важны!». В Конституции записаны слова о труде, о том, что каждый человек в нашей стране имеет право на труд. Труд – хорошее слово. Дом не построить без топора, а стену не покрасить без кисти. Заснеженную дорогу не проложить без бульдозера, то ни одно дело не обходиться без крепких и умелых рук рабочих. Игла лишь тогда заскользит по шитью, когда она в руках мастерицы. И земля-матушка лишь тогда подарит богатый урожай, когда за ней ухаживает умелый полевод. Каждый человек на Земле должен трудиться. Взрослые-на работе, дети – за учебной партой, следить за порядком на своих участках, ответственно относиться к дежурствам. Думали ли вы когда-нибудь, сколько людей работает, чтобы вы были сыты, одеты и обуты; чтобы дома у вас было светло по вечерам и тепло в холодную погоду; чтобы в вашем портфеле были книжки и тетрадки; чтобы вы могли сидеть у телевизора или слушать музыку?

-Люди, каких профессий заботятся о вас? - Что же такое профессия? Дети: Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

- Но как тяжело бывает выбрать! Ведь хочется стать и поваром и швеёй, и водителем, и строителем, и штукатуром, и маляром. Вот поэтому уже сейчас вам нужно готовиться к серьезному выбору.

Профессий много есть на свете, Но выбрать вы должны лишь ту, Что всех дороже вам на свете, Чтоб посвятить себя труду.

В ходе занятия мы и узнаем, какие профессии вы знаете, и какие профессии вы считаете важными.

1. Задание «Кому принадлежит фраза?»

Предстоит внимательно выслушать фразу и назвать их профессию.

- Сколько килограммов картошки вам взвесить?.. С вас 250 рублей. (Продавец) - Сегодня я буду рисовать пейзаж. (Художник) - Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 54. (Учитель) - Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные? (Портниха) - Как вас подстричь? А чёлку покороче? (Парикмахер) - Несите кирпичи и раствор. (Строитель) - Открой рот и скажи «а-а-а-а-а». (Врач) -Кому добавки? (Повар) - Улыбнитесь, сейчас вылетит птичка. (Фотограф)

-Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

2. - Игра “Узнай меня?” По определенному набору слов ребята должны определить, о каких профессиях идет речь.

 Например, «шприц, таблетки, градусник» - врач.

1 команда - лопата, метла (дворник);

- кисть ,ведро с краской, валик (маляр);

- животное, шприц (ветеринар);

-газета, журнал, сумка (почтальон)

2 команда - костюм пожарного, горящий дом (пожарный);

- молоток, гвозди, пила (плотник);

-колесо, машина, руль (водитель);

- разобранные часы (часовщик).

3. Задание «Строитель» Из разрезанной на части картинки следует составить целый рисунок. Участники складывают разные картинки, соревнуясь на время выполнения задания между командами. Важно, чтобы разные картинки были одинакового уровня сложности.

4 . На листочке написана профессия, вы должны изобразить её не только действием, но и мимикой. Как вы покажите шофёра, художника, музыканта, парикмахера, строителя. (ребята отгадывают изображаемую профессию)

5. Задание «Четвертый лишний» Учащимся предлагается линейка слов из четырех инструментов. Один из инструментов к этой профессии не относится. Это слово следует зачеркнуть.

Ножницы, весы, зеркало, расческа. (весы) Букварь, указка, кастрюля, глобус. (кастрюля) Пила, таблетки, градусник, шприц. (пила) Швейная машина, сантиметр, лейка, напёрсток. (лейка) Сковорода, нож, половник, кисти. (кисти)

6. Игровое упражнение “Назови, кто это?” - воспитатель называет действия, а дети называют профессию.

Профессий всех не сосчитать! А вы какие можете назвать? Поезд водит… (машинист). Пашет в поле… (тракторист). Самолётом правит … (лётчик). Клеит книжки… (переплётчик). Выдаёт книги в библиотеке… (библиотекарь). В школе учит нас… (учитель). Убирает дворы, улицы… (дворник). Разносит почту… (почтальон). Строит здания… (строитель). Красит стены нам … (маляр). Столы делает … (столяр). Песни нам поёт … (певец). Торговлей занят … (продавец). На станке ткёт ткани … (ткач). От болезней лечит … (врач). Хлеб выпечет в пекарне … (пекарь). Сапоги сошьёт … (сапожник). Приготовит пищу … (повар). Нам печку сложит на зиму … (печник). Потушит в миг пожар…(пожарный). Исправит кран … (водопроводчик). Часы чинит … (часовщик). Грузит краном … (крановщик). В машине возит груз… (шофёр). Хлеб убирает … (комбайнёр). В доме свет провёл … (монтёр). В шахте трудится … (шахтёр). В жаркой кузнице … (кузнец). Кто всё знает – молодец!

7. Задание «Таинственные слова»

( Учащимся предстоит угадать, какое слово зашифровано)

кищрвас – сварщик щакнемик – каменщик жиеннре – инженер праов – повар евитольд – водитель явше – швея чинпек - печник сялрто - столяр

-Хорошо, все профессии вы отгадали.

8. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим. Вы должны закончить пословицу и объяснить её смысл. Без труда не вынешь и … (рыбку из пруда). Кто любит труд… (того люди чтут). Труд человека кормит, … (а лень портит). Землю красит солнце, … (а человека труд).

-Молодцы! С заданием справились отлично.

9. Задание «Что было бы, если бы?...»

-Ребята, а что было бы, если:

Не было бы врачей? Не было бы поваров? Не было бы учителей? Не было бы строителей? Не было бы парикмахеров? Не было бы водителей? Не было бы работников дорожной службы? Не было бы полиции? Не было бы пожарной службы?

-Значит, какай можно сделать из всего этого вывод? Дети: Все профессии нужны, все профессии важны!

 – Стол, за которым ты сидишь, Кровать, в которой ты уснёшь, Тетрадь, ботинки, пара лыж, Тарелка, вилка, ложка, нож, И каждый гвоздь, И каждый дом, И каждый ломтик хлеба- Всё это создано трудом, А не свалилось с неба! За всё, что сделано для нас, Мы благодарны людям, Придёт пора, настанет час И мы трудиться будем.

- Прекрасных профессий на свете не счесть, И каждой профессии – слава и честь! -Ребята, я надеюсь, когда вы подрастёте и дело по душе найдёте и станете мастерами своего дела.