*План-конспект открытого урока по армянскому языку*

*по теме: «Воды Армении»*

Учитель армянского языка-Вартеванян Рипсиме Адрониковна.

Кафедра: иностранных языков.

Класс 5.Предмет- армянский язык .

Цели урока:

1.Развитие навыков чтения поэтического произведения «Ереван»

2.Ознакомление детей с достопримечательностями города Ереван.

3.Ознакомление детей с достопримечательностями города Ростов-на-Дону.

Воспитательные задачи урока:

1.Воспитание чувства патриотизма и любви к своему городу.

2.Воспитание чувства уважения к культуре русского и армянского народов.

Сравнение:

1.География Армении.

2.География Ростовской области.

Оборудование:

1.Презентация.

2.Доска.

3.Армянская музыка.

4.Набор слайдов с видами армянских городов.

План урока:

1.Приветсвие-песня.

2. Организационный момент:

Постановка целей и задач урока.

3.Робота над выразительным чтением и интонацией.

4. Проверка урока-наизусть.

5.Анализ стихотворения.

6.Физ.минутка.

7.Объяснени нового урока.

8.Подведение итогов. 9.Отгадывание загадок на местном диалекте.

Ход урока.

Приветствие:

Учитель: «Здравствуйте дорогие ребята!»

Ребята здороваются и на армянском поют песню.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этап урока. |  Учитель. | Ученик. |
| 1.Вступительное слово учителя.2. Ознакомление детей с достопримечательностями города Ереван .Анализ стихотворения.3.Физ.минутка4. Объяснение нового урока.5.Закрепление материала.6.Подведение итогов.7.Домашнее задание.Выставление оценок.8.Отгадать загадки на местном диалекте.Автор которых Шаген Шагинян. | 1.Проверка домашнего задания с переводом.2. Проверка домашнего задания наизусть.3.Презентация на тему город Ереван. Сайд1,2,3.2.1Что нового вы узнали о городе Ереван?2.2.Флаг Армении какого цвета и что символизирует?2.3.Что обозначают цвета?2.4.Герб Армении и её элементы.Мудрость, гордость ,терпение и благородство армянского народа.2.5.Площадь Армении?2.6. Площадь России?2.7. Площадь Ростовской области?2.8. Сравнение.3.Выполняется физическое упражнение с стихотворением. 4.1. «Воды Армении»Читает и переводит текст.На доске пишет не знакомые слова с переводом. 4.2.Говорит о богатстве и количестве рек и озер в Армении.4.3.Ознакомление с вторым названием «Наири».5.1.Сколько рек и озер в Армении?5.2. Почему называют Армению ещё и Наири.5.35.4. Страница 45 упражнение 3.Даны слова и картины мы должны их распределить по значению.6.1. Что поняли вы на сегодняшнем уроке, чему удивились, о чем задумались?7.1 стр 44 «Воды Армении» читать и переводить.Упр 1.8.1. Бегу, а не собака Душу, а не кошка,Блещу, а не зеркало.Кто я ? Отгадай-ка!8.2.На базаре взял одну, домой принес тысячу. 8.3.В одной рубашке, четыре брата. | 1. Читают и переводят.2.Читают стихотворение наизусть.2.1 а)Что столицей Армении является Ереван.б)Ознакомились с достопримечательностями города Ереван .2.2.Красный,синий,оранжевый.2.3.Красный-пролитая кровь за свободу, производство всемирно известного гранатового вина.Синий-символизирует мир и чистое небо над головой. Оранжевый-символ плодородия и богатый абрикосовый урожай.2.4.В центре-щит-гора Арарат. Слева и справа лев и орёл, которые являются царями зверей.2.5. 29743 (км2)2.6. 17098246 (км2)2.7. 100 (км2)2.8.Армения в три раза меньше ростовской области.3. Перевод:1,2,3,4 наши руки устали.1,2,3,4 наши ноги устали.Давайте хорошенько подтянемся.Чтобы вновь освоить новый урок.5.1 948 рек И более 100 озер.5.2 Потому что страна маленькая и в нем много рек и озер.5.4Белая рубашка.Свежий хлеб.Острый нож.Душистая роза.6.1 Узнали много об Армении, о богатстве природой ,благородстве.8.1.Река8.2Гранат 8.3 Грецкие орехи. |