**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО АРМЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАССА.**

**Учебник «Родной язык 2 класс» (2013 г.) – 70 уроков**

**по 2 урока в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **К-во часов** | **Содержание урока** | **контроль** |
| **2.09** | 1 | Повторение пройденного. Азбука. | 1 | Закрепление армянского алфавита.М.Маштоц – создатель армянской буквы. |  |
| **3.09** | 2 | Повторение и закрепление алфавита. | 1 |  |
| **9.09** | 3 | Проверка знания алфавита. | 1 | Письмо по памяти. |
| **10.09** | 4 | Здравствуй маленький дружок. | 1 |  |
| **16.09** | 5 | М.Маштоц – создатель армянской азбуки. | 1 |  |
| **17.09** | 6 | Армения. Большая буква. Списывание. | 1 | Большая буква в именах людей. Слоги.Слова обозначающие предметы. |  |
| **23.09** | 7 | Звуки и буквы. Фрукты. | 1 |  |
| **24.09** | 8 | Путешествие по Еревану. Слоги. Предмет. | 1 |  |
| **30.09** | 9 | Слова обозначающие предметы. | 1 |  |
| **1.10** | 10 | Армянские сказки. | 1 |  | Проверка техники чтения. |
| **7.10** | 11 | Работа над предложением. |  | Предложения. Матенадаран –музей книг. О насущном. О хлебе. |  |
| **8.10** | 12 | Матенадаран – музей книг. | 1 |  |
| **14.10** | 13 | Повторение и закрепление пройденного. | 1 |  |
| **15.10** | 14 | Хлеб. Закрепление о предложении. | 1 | Диктант. |
| **21.10** | 15 | Слог. Звонкие и глухие согласные. | 1 | Звонкие глухие согласные.Биграфия О.Туманяна. |  |
| **22.10** | 16 | О. Туманян – армянский поэт. | 1 |  |
| **28.10** | 17 | Р.Р. Рассказ по картинке «Осень». | 1 |  |  |
| **29.10** | 18 | «Лиса и журавль». Словарная работа. | 1 | Выборочный диктант |
| Любовь к родному языку, к родной природе. Число имен существительных. Столица Армении – Ереван. Армянская гора – Масис. Употребление буквы Ы при переносе. |  |
| **11.11** | 19 | Односложные и многосложные слова. | 1 |  |
| **12.11** | 20 | С. Капутикян. «Родной язык» - наизусть. | 1 |  |
| **18.11** | 21 | Слог. Перенос слов. | 1 |  |
| **19.11** | 22 | О. Шираз. «Ветер и фиалка» | 1 |  |
| **25.11** | 23 | Буква «Ы» при переносе. | 1 |  |
| **26.11** | 24 | Армянская гора – Масис. | 1 |  |
| **2.12** | 25 | П. Севак. «Родные горы». | 1 |  |
| **3.12** | 26 | О. Туманян. «Школьная дорога» | 1 |  |
| **9.12** | 27 | Единственное и множественное число. | 1 |  |
| **10.12** | 28 | М. Карнон. Ереван. | 1 |  |
| **16.12** | 29 | Контрольное списывание. | 1 |  | Контрольное списывание |
| **17.12** | 30 | Новый год | 1 | Песни и стихи о Новом годе. Загадки и сказки. Правописание буквы в именах людей. |  |
| **23.12** | 31 | Песенка о елочке. Загадки. | 1 |  |
| **24.12** | 32 | Большая буква в именах людей. | 1 |  |
| **30.12** | 33 | Правописание большой буквы в именах. | 1 |  |
| **13.01.15** | 34 | Сказка «петух и лиса» | 1 |  | Предупредительный диктант |
| **14.01** | 35 | Повторение пройденного материала | 1 | Знакомство с произведениями О. Туманяна. Умение составлять письмо другу. Антонимы. Д.Сасунский – народный герой. |  |
| **20.01** | 36 | Армянские воды. | 1 |  |
| **21.01** | 37 | О. Туманян. «Родник». | 1 |  |
| **27.01** | 38 | Саакян. Сыну. | 1 |  |
| **28.01** | 39 | Отец. Закрепление о большой букве | 1 |  |
| **3.02** | 40 | Д. Гюламирян. «Реки» | 1 |  |
| **4.02** | 41 | Р.Р. Составление письма. | 1 |  |
| **10.02** | 42 | Март. Антонимы. | 1 |  |
| **11.02** | 43 | Словосочетания. Повторение. | 1 |  |
| **17.02** | 44 | Г.Эмин. «Весна в Армении» | 1 |  |  |
| **18.02** | 45 | Народ говорит. Указ солнца. | 1 |  |
| **24.02** | 46 | Давид Сасунский. | 1 |  |
| **25.02** | 47 | Словосочетание. Контрольное списывание. | 1 | Контрольное списывание |
| **3.03** | 48 | В армянском зоопарке. | 1 | Знакомство со смысловым содержанием басен. Аист – верная птица. |  |
| **4.03** | 49 | П. Севак. «Верблюд и воробушек» | 1 |  |
| **10.03** | 50 | Лев, волк и лиса. | 1 |  |
| **11.03** | 51 | Р.Р. Составление предложений | 1 |  |
|  |
| **17.03** | 52 | Верная птица. Аист. | 1 |  |  |
| **18.03** | 53 | Предупредительный диктант. | 1 | Предупредительный диктант. |
| **31.03** | 54 | Повторение пройденного материала. Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| **1.04** | 55 | Арцах. | 1 | Умение письменно отвечать на вопросы.. |  |
| **7.04** | 56 | Повторение. Проверка техники чтения. | 1 | Проверка техники чтения. |
| **8.04** | 57 | Армяне – строители. | 1 |  |
| **14.04** | 58 | Р.Р. Письменные ответы на вопросы. | 1 |  |
| **15.04** | 59 | Д.Черисян. Танец вопросов. | 1 |  |
| **21.04** | 60 | Слоги и звуки. Повторение | 1 |  | Зрительный диктант. |
| **22.04** | 61 | Р. Харибян. «С чем приходит весна?» | 1 | Превоначальное знакомство с частями речи. Умение составлять предложение по картинке. |  |
| **28.04** | 62 | Предметы одушевленные и неодушевленные | 1 |  |
| **29.04** | 63 | Нахождение действий, признаков. | 1 |  |
| **5.05** | 64 | Р.Р. Составление предложений по картинке. | 1 |  |  |
| **6.05** | 65 | Х. Ахаян. Лето. | 1 |  |  |
| **12.05** | 66 | Повторение пройденного материала | 1 |  | Контрольная работа |
| **13.05** | 67 | Е.Чаренц. «Айордун» | 1 |  |  |
| **19.05** | 68 | Е.Чаренц. «Айордун» | 1 |  |  |
| **20.05** | 69 | Составление предложений. | 1 |  |  |
| **26.05** | 70 | Повторение пройденного материала | 1 |  |  |
| **27.05** | 71 | Повторение и обобщение пройденного материала | 1 |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4-5 КЛАСС**

1. **Общая характеристика учебного предмета, курса**

 Предлагаемая программа определяет содержание курса «Армянский язык» для неармянских школ с русским языком обучения. Армянский язык является средством обучения, взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к истории, культуре, традициям армянского народа и средством для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Содержание курса армянского языка для неармянских школ определяется двумя факторами: предметом обучения и целями обучения.

В 5 классе на уроках армянского языка повторяется армянский алфавит. Учащиеся обучаются чтению небольших текстов. Читают и переводят тексты на русский язык.

Изучение армянского языка предполагает два этапа обучения: 3-5 классы – первый этап, 6-9 классы второй. Учитывая специфику изучения армянского языка как учебного предмета, на изучение армянского языка выделяется 2 часа в неделю с 3-5 классы.

**Цель курса** – открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитывать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению.

**Задачи курса.**

* Овладение речевой деятельности в разных её видах (чтение. Письмо, говорение, слушание);
* Усвоение основных знаний в области фонетики и графики, грамматики, лексики, элементов словообразования;
* Формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков.
1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

**Цель курса -** открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитывать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению.

Задачи

|  |  |
| --- | --- |
|  | Формирование умения осуществлять устно-речевое общение |
|  | Формирование умения воспринимать на слух и понимать краткие сообщения |
|  | Формирование умения читать и понимать содержание не сложных текстов. |
|  | Формирование умения письменно сформулировать и передать элементарную информацию. |
|  | Формирование положительного отношения к языку, культуре, истории, обычаям и традициям армянского народа |
|  | Формирование понимания важности изучения родного языка |

1. **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Нормативные документы |
| 1. | Закон РФ «Об образовании» |
| 2. | Областной закон «Об образовании в Ростовской области» |
| 3. | Рабочая программа составлена на основе Примерное программы по армянскому языку.(Составитель МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района).**Утверждена** начальником отдела образованияПриказ от 23 октября 2003 г. № 288**Согласовано** заведующей РМК |
| 4. | Приказ Минобразования России «Об учреждении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089. |
|  |  |

**3, ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ, НА КОТОРЫЕ РАССЧИТАНА ПРОГРАММА В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

**Программа рассчитана на 70 часов в году**

 **2 часа в неделю.**

1. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

 **Связь армянского литературного языка с диалектом донских армян.**

**В результате изучения армянского языка в 5-м классе учащиеся должны**

**Знать:**

* Признаки изученных грамматических явлений;
* Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразований;
* Типы предложений;
* Роль владения родным языком;

**Уметь:**

* Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
* Вести беседу в стандартных ситуациях общения;
* Высказывать мнение по темам учебной программы;
* Иметь сформированные навыки коммуникативной компетенции (чтение, говорение, письмо).

**Требования к обучению монологической и диалектической речи**

* Вести этикетный диалог в стандартных ситуациях;
* Давать совет, положительно (отрицательно) реагировать и т.д.
* Делать краткие сообщения по определенной тематике (10-12 предложений);
* Кратко передавать содержание прочитанного с непосредственной опорой на текст;
* Кратко выражать свое отношение к прочитанному;
* Описывать, характеризовать.
* Овладение ведущими методами лингвистического анализа.
* Обогащение словарного запаса.

**2. Цели и задачи, решаемые при реализации тематического планирования:**

* Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, языковой интуиции и «чувства языка»;
* Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике армянского языка;
* Овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка, умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
* Воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
* Пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

**Планируемый уровень подготовки учащихся.**

* Формирование элементов учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическим словарями и справочниками;
* Воспитание привычки обращаться к учебной и справочно-информационной лингвистической литературе;
* Формирование целостного представления о родном языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звукобуквенном составе, интонационном и лексическом богатстве.