Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области

Проект

«Сохранение здоровья учащихся через организацию здорового питания»

Проект выполнили учащиеся 9 класса

 Руководитель проекта учитель химии

 Морозова Татьяна Александровна

2013 год

Тема: «Сохранение здоровья учащихся через организацию здорового питания»

Цели проекта:

1. Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни.
2. Укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно – психического здоровья школьников.

Задачи проекта:

* Развить у подростков осознанное отношение к здоровому питанию, как способ воздействия на свою личность;
* Воспитать уважение в себе, чувство собственного достоинства;
* Провести опрос учащихся о способах питания: горячие обеды, буфет, индивидуальное питание вне школьной столовой;
* Исследовать состав яичной скорлупы, картофельных очистков, состава зеленого огурца на практических работах;
* Обнаружение нитритов в отваре сосисек;
* Предложить рекомендации по организации здорового питания

Анализ проблемы.

Здоровое питание является неотъемлемой частью повседневной жизни и способстввать крепкому физиологическому, психическому и социальному здоровью человека.

Качественное питание укрепляет способность к учению и здоровью детей. Поскольку питание влияет на интеллектуальное развитие и способность к учению, здоровое питание является одним из необходимых условий хорошей успеваемости в школе.

Здоровое питание уменьшает опасность возникновения проблем со здоровьем:

- развитие рахита;

- малокровие;

- ожирение;

- пищевой аллергии;

- расстройство органов пищеварения.

Здоровое питание, в свою очередь, ведет к уменьшению опасности возникновения болезней, связанных с питанием.

Самарская область занимает третье место по заболеванию органов пищеварения, большой процент – это студенты и школьники

Поэтому организация здорового питания является очень важной социальной проблемой.

В нашей школе есть учащиеся, страдающие заболеванием ЖКТ. Нас заинтересовала существующая ситуация, поэтому мы выбрали данный проект.

Перед нами стоит сложная задача – сделать анализ пищевых продуктов в условиях школьной лаборатории, составить анкеты для социологических исследований и провести их, провести совместные заседания педагогического и ученического Советов, собеседование со специалистами поликлиники и санэпидемстанции.

Основная целевая группа: учащиеся 8 – 10 классов и родители, учащиеся, страдающие заболеванием ЖКТ.

ФОРМУЛИРОВКА КОНЦЕПЦИИ.

Проведение профилактических бесед, лекций, просмотр видеоматериалов о вредном влиянии на организм генетически модифицированных продуктов питания – это поможет привести к снижению процента заболеваемости у учащихся органов пищеварения, раздача памяток для учащихся и родителей.

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ.

Используемые ресурсы:

* Профессиональные (учителя химии и биологии, технологии, инфоматики, школьная медсестра, врач);
* Материальные (медиотека, библиотека);
* Финансовые (спонсорская помощь);
* Правовые (Устав школы, Законы Самарской области об организации школьного питания, санэпидемстанция).

*Консультации:*

1. Помощь в составлении писем спонсорам и в санэпидемстанцию.
2. Организация консультаций учителей – предметников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Содержание этапа | Ответственные  | Сроки  |
| 1 | ***Привлечение учащихся к деятельности*.** |
| 1.1 | «Мозговой штурм»-обсуждение и обоснование цели; | Морозова Т.А., учащиеся 9 класса | 16.01.13 |
| 1.2 | -обсуждение проекта;-распределение обязанностей; | Морозова Т.А., учащиеся 9 класса | 18.01.13 |
| 1.3 | -оформление плана проекта | Морозова Т.А., учащиеся 9 класса | 24.01.13 |
| 1.4 | - создание и обсуждение сценария | Морозова Т.А., учащиеся 9 класса | 25.01 – 02. 02.13 |
| 2 | ***Основной.*** |
| 2.1 | Выявление учащихся с заболеванием ЖКТ, пищевой аллергией, ожирением, используя статистические данные врача | Учащиеся 9 класса | 02.02 – 06. 02.13 |
| 2.2 | Анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о здоровом питании | Учащиеся 9 класса | 06.02 – 13.02.13 |
| 2.3 | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим питания школьников», «Вредные привычки и их влияние на организм» | Учащиеся 9 класса | 04.02 -16.02.13 |
| 2.4 | Информационная помощь учащимся и их родителям (профилактические беседы, лекции) | Учащиеся 9 класса | Февраль, март |
| 2.5  | Организация бесед с медицинским работником | Морозова Т.А. |  |
| 3 | ***Подготовка к презентации.*** |
| 3.1 | Организация «Недели здорового питания» | Морозова Т.А., учащиеся 9 класса | 2 неделя марта |
| 3.2 | Оформление выставки книг о здоровом питании, раздача памяток об организации здорового питания | Морозова Т.А., учащиеся 9 класса, сельская библиотека | 2 неделя апреля |
| 3.3 | Организация выставок творческих работ учащихся по ЗОЖ. | Морозова Т.А., учащиеся 9 класса | 3 неделя апреля |
| 3.4 | Проведение бесед с просмотром видеоматериалов и практических работ по исследованию качества продуктов | Морозова Т.А., учащиеся 9 класса | Март, апрель |
| 4 | ***Заключительный.*** |
| 4.1 | **-**подготовка актового зала и сцены; | Морозова Т.А., учащиеся 9 класса | 24.04.13 |
| 4.2 | Презентация проекта | Морозова Т.А., учащиеся 9 класса | 25.04.13 |

*Консультации:*

1. Помощь учащимся в подборе литературы, оформлении буклетов и памяток.

МОНИТОРИНГ ПРОЕКТА

1. Анкетирование учащихся (изменение отношения к качественному здоровому питанию).
2. Статистические данные врача (снижение % заболеваемости)
3. Уровень тревожности (ожирение)
4. Профилактика правильного здорового питания, начиная с первого класса.

*Консультации:*

1. Помощь в составлении анкет, тестов по определению уровня тревожности.

НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА.

1. Работа волонтеров по пропаганде здорового питания.
2. Распространение опыта работы – приглашение к сотрудничеству учащихся школ района, интересующихся данной проблемой.

